



VENİ TAKİR EDİNİZ! ИДИТЕ ЗА МНОЙ!

Dr. Öğr. Üyesi
Maria STOYANOVA

Мария СТОЯНОВА



2. Versiyon. 3. Cilt

TURİZM'DE RUSÇA

Вторая версия. Часть 3

РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ТУРИЗМА

Çanakkale
Чанаккале
2023



Öğrencinin Adı, Soyadı

Okul Numarası:

Turizm’de Rusça – 2. Versiyon

3. Cilt

BENİ TAKİP EDİNİZ!

Dr. Öğr. Üyesi Maria STOYANOVA

Русский язык в сфере туризма

Вторая версия – часть 3

ИДИТЕ ЗА МНОЙ!

Мария СТОЯНОВА

Çanakkale / Чанаккале
2023

Мария Стоянова. Русский язык в сфере туризма: Вторая версия. Часть 3. ИДИТЕ ЗА МНОЙ! Учебное пособие по русскому языку как иностранному. – 1-е изд. – Чанаккале: Издательство Чанаккалинского университета 18 марта; 2023. – 132 с.

Учебное пособие адресовано тюркоговорящим иностранцам, осваивающим русский язык на уровне А-2 и намеренным работать в сфере туризма. Диалоги и монологи направлены на отработку коммуникативных ситуаций (в турагентстве, в аэропорту, в трансферном и экскурсионном автобусах, в гостинице, на экскурсиях) и способствуют развитию всех видов речевой деятельности, необходимых для работы с русскоязычными туристами.

Цель курса – совершенствование устной и письменной речи, необходимой в профессиональной коммуникации в сфере туризма (уровень А-2 в системе Совета Европы). Основной курс рассчитан на 50 часов аудиторной работы.

Пособие содержит аутентичные тексты, русско-турецкий словарь, обобщающие грамматические таблицы, а также сборник оригинальных текстов для домашнего чтения, которые обеспечивают индивидуальную работу со студентами.

Права на публикацию, распространение и продажу данного издания принадлежат Чанаккалинскому университету 18 марта. Все права защищены.

Репродуцирование (воспроизведение) данного издания любым способом без письменного договора с издательством Чанаккалинского университета 18 марта запрещается.

Консультант по туристической деятельности: Марина Ахромова

Исторический консультант: к.и.н. Роман Стоянов

Дизайн обложки: Мария Литвинова

Фотография на обложке: Роман Стоянов

Вёрстка: Мария Стоянова

Copyright 2023 by Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi. All rights reserved.

No part of this book may be printed, reproduced or distributed by any electronic, optical, mechanical or other means without the written permission of Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yayınları Yayın № 163

Ders kitabı, A2 düzeyinde Rusça dilini öğrenen ve turizm alanında çalışmayı amaçlayan anadili Türkçe olan yabancılara yöneliktir. Diyaloglar ve monologlar iletişim durumlarını (seyahat acentesinde, havaalanında, transfer ve gezi otobüsünde, otelde, gezilerde) iletişim sorunlarını çözmeyi ve Rusça konuşan turistler ile çalışmak için gerekli her türlü konuşma etkinliğinin geliştirilmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Dersin amacı turizm alanında mesleki iletişimde gerekli olan sözlü ve yazılı dili geliştirmektir (Avrupa Konseyi sisteminde A-2 düzeyi). Temel kurs, 50 saatlik sınıf çalışması için tasarlanmıştır.

Ders kitabı, özgün metinler, Rusça-Türkçe sözlük, özetleyici dilbilgisi tabloları ve öğrencilerle bireysel çalışma sağlayan evde okuma koleksiyonunu içerir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne aittir. Bütün hakları saklıdır.

Kitabın tümü ya da bölümü / bölümleri Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin yazılı izni olmadan elektronik, optik, mekanik ya da diğer yollarla basılamaz, çoğaltılmaz ve dağıtılmaz.

Turizm Danışmanı: Marina Ahromova

Tarih Danışmanı: Roman Stoyanov

Kapak Düzenli: Maria Litvinova

Kapak Fotoğrafı: Roman Stoyanov

Tasarım – Dizgi: Maria Stoyanova

Kitabı Hazırlayan: Maria Stoyanova

Kitap Adı: Turizm'de Rusça: 2.Versiyon. 3.Cilt. BENİ TAKİP EDİNİZ!

ISBN: 978-625-8278-29-3

Kaçınca Baskı Olduğu: 1.

Şehir, Yıl: Çanakkale, Eylül 2023

Содержание

Словарь ко второй части курса		4
УРОК 1. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ТУРОВ		6
«Давайте познакомимся!»	«На туристической выставке»	Творительный падеж прилагательных и местоимений
УРОК 2. ВЫБОР И ОПЛАТА ТУРА		14
«Тур – сейчас, оплата – потом!»	«В офисе туристического агентства»	Сравнительная степень прилагательных и наречий
УРОК 3. В АЭРОПОРТУ		21
«Это негабаритный багаж!»	«Около стойки туроператора»	Глаголы на -ся
УРОК 4. В ТРАНСФЕРНОМ АВТОБУСЕ		28
«Монолог трансфермена»	«По дороге в гостиницу»	Творительный падеж. Определение
УРОК 5. В ЭКСКУРСИОННОМ АВТОБУСЕ		35
«Все меня слышат?»	«Любопытные туристы»	Сложные предложения со словом «который»
УРОК 6. ПОВТОРЕНИЕ.		42
«Перезагрузка в отпуске»		
УРОК 7. В ГОСТИНИЦЕ		50
«Богиня отдыха»	«Размещение в гостинице»	Все падежи
УРОК 8. НА ЭКСКУРСИИ ПО ИСТОРИЧЕСКИМ ПАМЯТНИКАМ		57
«Экскурсия по Эфесу»	«На смотровой площадке»	Активный и пассивный залого
УРОК 9. ПОЕЗДКИ – РАЗВЛЕЧЕНИЯ		64
«Морская прогулка по бухтам Мармариса»	«На набережной»	Будущее время глаголов НСВ/СВ
УРОК 10. ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!		71
«Советы начинающим турагентам»	«Перенос даты отъезда»	Мочь, должен, надо, нужно, нельзя, нравится...
УРОК 11. ПОВТОРЕНИЕ		78
УРОК 12. Дополнительные грамматические упражнения		85
Словарь к третьей части курса		97
Приложение № 1. Домашнее чтение. Хрестоматия.		99
Приложение № 2. Грамматические таблицы.		129

СЛОВАРЬ КО ВТОРОЙ ЧАСТИ КУРСА

архитектура – <i>mimari</i>	5	Ну что вы! – <i>E daha neler!</i>	8
бесплатно – <i>ücretsiz</i>	5	обзорный – <i>genel bakış</i>	9
бесплатно ≠ платно – <i>ücretsiz ≠ ücretli</i>	8	объяснять / объяснить – <i>açıklamak, anlatmak</i>	8
браслет – <i>bilezik</i>	10	обязательно – <i>mutlaka</i>	3
буклет – <i>broşür</i>	9	огромный – <i>kocaman, çok büyük</i>	1
в одиночку – <i>kendi kendine</i>	10	около <i>чего?</i> – <i>yakın</i>	1
в-третьих – <i>üçüncü olarak</i>	2	осмотреть СВ – <i>gezmek, keşfetmek</i>	9
важный – <i>önemli</i>	1	остановка – <i>durak, duracak</i>	9
век – <i>yüzyıl</i>	9	осторожный – <i>dikkatli, ihtiyatlı</i>	5
весело – <i>neşeyle</i>	1	отзыв – <i>geri bildirim, değerlendirme</i>	10
взрослый – <i>yetişkin</i>	8	открыть СВ – <i>açmak</i>	5
вид <i>на что?</i> (на парк, на море) – <i>park, deniz manzaralı</i>	7	отлично – <i>mükemmel</i>	3
вид <i>чего?</i> (отдыха, спорта) – <i>çeşit</i>	2	отправлять / отправить – <i>göndermek</i>	1
внешний туризм – <i>uluslararası turizm</i>	1	отпуск – <i>tatil</i>	1
внимательно – <i>dikkatle</i>	9	отъезд – <i>gidiş</i>	10
внутри – <i>içeri</i>	5	оформить СВ – <i>işlem yaptırmak; paket tur sözleşmesi</i>	
во-вторых – <i>ikinci olarak</i>	2	памятник – <i>anıt</i>	5
во-первых – <i>ilk olarak</i>	2	платить / оплатить – <i>ödemek</i>	3
вовремя – <i>zamanında</i>	9	по-своему – <i>kendime göre, kendimce</i>	2
волноваться НСВ – <i>heyecanlanmak</i>	5	подойти <i>к чему?</i> <i>к кому?</i> – <i>yaklaşmak, gelmek kime, nereye</i>	7
всё в порядке – <i>herşey iyi, her şey yolunda olduğumu</i>	3	подписать СВ – <i>imzalamak</i>	7
Всего (вам) хорошего! – <i>Senin için her şeyin en iyisini dilerim!</i>	1	подробно – <i>detay, ayrıntılı</i>	1
выбирать / выбрать – <i>seçmek</i>	3	Пойдёмте! – <i>Gidelim!</i>	4
выбор – <i>seçim</i>	1	покупки – <i>alışveriş</i>	10
голубой – <i>açık mavi</i>	5	полка – <i>raf</i>	5
горнолыжный – <i>dağ kayağı</i>	2	полный пансион – <i>tam pansiyon</i>	2
господа – <i>sayın</i>	4	половина – <i>yarım</i>	5
дворец – <i>saray</i>	5	полотенце – <i>havlu</i>	8
девичья башня – <i>Kız kulesi</i>	9	получать / получить – <i>almak</i>	3
для <i>чего?</i> – <i>için</i>	1	полчаса – <i>yarım saat</i>	5
до новой эры – <i>milattan önce</i>	9	пользоваться НСВ – <i>kullanmak</i>	10
ежедневный – <i>günlük</i>	8	посещать / посетить – <i>ziyaret etmek</i>	9
Желаю вам хорошего отдыха! – <i>İyi tatiller dilerim!</i>	3	предлагать / предложить – <i>teklif etmek</i>	1
жемчужина – <i>inci</i>	5	приезжать / приехать – <i>gelmek</i>	1
забронировать СВ = заказать СВ – <i>sipariş etmek; ayırtmak (masa, odai bilet)</i>	7	принести СВ – <i>getirmek</i>	3
		проверять / проверить – <i>kontrol etmek</i>	4
		проводить / провести (экскурсию, урок) – <i>rehberlik etmek</i>	9
		проходить – <i>geçmek, içeri geçmek</i>	8

забывать / забыть – <i>unutmak</i> 4	пульт – <i>kumanda</i> 7
заграница – <i>yurtdışı</i> 3	путешествие – <i>seyahat, yolculuk</i> 9
заграничный паспорт – <i>yurt dışı pasaportu</i> 3	путешествовать / попутешествовать – <i>seyahat etmek</i> 9
замечательно – <i>harika</i> 3	развлечения – <i>etkinlik, eğlenceler</i> 8
заполнять / заполнить – <i>doldurmak</i> 7	размещение – <i>yerleştirme</i> 7
здание – <i>bina</i> 4	разный – <i>farklı</i> 1
Идите за мной — <i>beni takip ediniz!</i> 4	рекомендации – <i>öneriler</i> 10
именно – <i>adına</i> 2	С приездом! – <i>Hoş geldiniz! Sefa getirdiniz!</i> 4
керамический изразец – <i>seramik karo</i> 5	скидка – <i>indirim</i> 9
книга отзывов – <i>değerlendirmeler kitabı</i> 10	скучно ≠ весело – <i>can sıkıcı ≠ neşeye</i> 8
ковёр – <i>halı</i> 9	слева от <i>чего?</i> – <i>solunda</i> 1
Кому-нибудь нужна помощь? – <i>Birilerine yardım lazım mı? Kime yardım lazım?</i> 7	снова – <i>tekrar</i> 10
кондиционер – <i>klima</i> 7	советовать / посоветовать – <i>tavsiye etmek</i> 8
конкурс – <i>yarışma</i> 8	советский – <i>Sovyet</i> 1
крепость – <i>kale</i> 9	сопровождающий – <i>eşlik</i> 4
купаться / искупаться – <i>yüzmek, denizde oynamak</i> 5	срезать СВ – <i>kesmek</i> 10
курорт – <i>tatilyeri, tesisi</i> 1	срок действия – <i>geçerlilik süresi; Veriliş Tarihi</i> 3
латинские буквы – <i>Latin harfleri</i> 7	срочно – <i>acil</i> 10
лечебный – <i>sağlık</i> 2	стена – <i>duvar</i> 9
мечеть – <i>cami</i> 5	стоимость = цена – <i>fiyat</i> 5
монополист – <i>tekelci</i> 1	страховка – <i>sigorta</i> 3
на отдых – <i>dinlemek için</i> 2	строить / построить – <i>kurmak, inşa etmek</i> 5
на память – <i>hatıra, unutmamak beni</i> 10	терять / потерять – <i>kaybetmek</i> 7
надеяться – <i>ummak</i> 10	тип (отдыха) – <i>çeşit</i> 2
напитки – <i>içecekler</i> 10	трёхместный – <i>üç kişilik</i> 2
начинать / начать – <i>başlamak</i> 1	трудно – <i>zor</i> 8
начинаться / начаться – <i>başlamak</i> 2	тысяча – <i>bin</i> 4
Не за что! – <i>Bir şey değil!</i> 5	удобный – <i>rahat, konforlu</i> 2
неделя – <i>hafta</i> 2	флаг – <i>bayrak</i> 5
несколько – <i>daha fazlası</i> 1	Хорошего вам путешествия! – <i>İyi yolculuklar!</i> 9
...-нибудь – <i>bazi, bir yere, birisine (belirsizlik belirten edat)</i> 2	чемодан – <i>valiz, bavul</i> 3
	чисто – <i>temiz</i> 10

Урок 1. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ТУРОВ

1.1 Прочитайте правильно:

та — са — ца — страница, гостиница, нравится, познакомиться, начинается, встречается (НСВ), встретиться (СВ), находится, называется.

Приятно познакомиться!

Приятно с вами познакомиться!

Приятно было с вами познакомиться!

Нравится встречаться ...

Мне нравится встречаться ...

Мне нравится встречаться с людьми ...

Мне нравится встречаться с новыми людьми.

1.2 Спросите друга:

1. С кем ты любишь говорить по телефону?
2. С кем ты познакомился, когда приехал в Чанаккале?
3. С кем ты обычно гуляешь по городу?
4. С кем ты обычно ходишь на пляж (на стадион, в бассейн)?

1.3 Внимательно прочитайте таблицу и напишите перевод:

	№ 1	→	№ 5
О Н	Какой? + кто?	→	С каким? + с кем?
	Он	→	с ним
	Мой старый друг	→	говорил со своим старым другом
	Российский гость	→	разговаривал с российским гостем
	Этот младший ребёнок	→	гулял с этим младшим ребёнком
О Н А	Какая? + кто?	→	С какой? + с кем?
	Она	→	с ней
	Белорусская туристка	→	беседовал с белорусской[ай] туристкой[ай]
	Наша переводчица	→	встретился с нашей переводчицей[ай]
О Н И	Какие? + кто?	→	С какими? + с кем?
	Они	→	с ними
	Российские туристы	→	познакомился с российскими туристами
	Наши футболисты	→	играл с нашими футболистами

1.4 Допишите ответы на вопросы:

1. – С кем ты был вчера в ресторане? (мой хороший друг)
– Я был в ресторане.....
2. – С каким агентом ты вчера встречался? (туристический агент)
– Я вчера встречался
3. – С кем ты обычно едешь в университет? (своя подруга)
– Я обычно еду в университет
4. – С какой студенткой дружит Ольга? (одна немецкая студентка)
– Ольга дружит
5. – С кем ты недавно познакомился? (один отличный экскурсовод)
– Недавно я познакомился
6. – С какими врачами вы посоветовались? (известные московские врачи)
– Мы посоветовались

1.5 А. Прочитайте и переведите диалоги, скажите, что вы узнали (Я узнал, что гость хочет Ему надо ...).

Б. Составьте аналогичные диалоги со словами справа.

1. – Я хочу поехать отдохнуть, но не знаю, куда.
– Тебе обязательно надо посоветоваться с хорошим туристическим агентом. Он поможет тебе выбрать тур.

приготовить вкусный обед — моя бабушка
подготовить красивую презентацию — компьютерный дизайнер
2. – Чем могу вам помочь?
– Я хочу оформить спортивную страховку. С кем я могу поговорить?
– Вы можете поговорить с нашим страховщиком.
– А где я могу его найти?
– На втором этаже, около лифта.
– Спасибо.

заказать романтический ужин — наш менеджер — налево, комната № 8
зарезервировать сауну на 2 часа — наш спа-администратор — направо по коридору

1.6 А. Быстро прочитайте текст, ответьте на вопрос: что надо сделать, чтобы оформить тур в кредит?

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!

Давайте с вами познакомимся! Я – представитель туристической фирмы «Калейдоскоп». Наша фирма занимается разными видами туризма: семейным отдыхом, экскурсионными турами, бизнес-турами. Мы предлагаем вам туры на курорты Турции, Греции, Италии, Испании, Египта и других стран. Мы можем подготовить для вас любые туры по специальной или индивидуальной программе.

Для вас у нас есть очень выгодное предложение: если вы оформите тур на этой неделе, вы сможете оплатить его в кредит. Тогда вы будете платить следующие четыре месяца по 25%. Вы можете подробно познакомиться с разными предложениями на нашем сайте или на странице в Инстаграмме. Будем рады видеть вас!

Б. Напишите прилагательные:

Кто? Что?

Какой? Какая? Какие? + Что?

турист →	туристическая фирма, туристические группы
семья →	..... отдых, туры
экскурсия →	..... автобусы, программа
курорт →	..... место, город
след →	..... фестиваль, неделя
спорт →	..... страховка, туризм
выгода →	..... предложение, кредиты

В. Ответьте на вопросы:

1. Это и правда хорошее предложение – платить за тур следующие четыре месяца по 25%?
2. Скажите, вы уже покупали что-нибудь в кредит? Что это было?
3. Как вы думаете, это очень трудно – готовить индивидуальные туры?
4. Готовить индивидуальные туры выгодно для туристического агентства?

Г. Напишите (скажите), что вы узнали о турфирме «Калейдоскоп»? Например:

Я узнал, что фирма «Калейдоскоп» предлагает...

1.7 Прочитайте новые слова первого урока. Спросите друга:

1. Ты любишь больше горнолыжные курорты или пляжные курорты?
2. Сколько горнолыжных курортов в Турции, ты знаешь?
3. Ты покупал/а что-нибудь в кредит?
4. Ты знаешь, какой турецкий банк предлагает самый выгодный кредит?

1.8 Прослушайте (прочитайте) диалог, ответьте на вопросы.

НА ТУРИСТИЧЕСКОЙ ВЫСТАВКЕ

- Добрый день, у вас красивый стенд!
- Здравствуйте, рады вас видеть. Чем вы интересуетесь? Каким видом отдыха?
- Я пришёл с женой Мариной, у нас в январе будет отпуск. Мы хотели бы поехать в Турцию, чтобы там позаниматься активными видами спорта.
- Отлично, у нас есть очень интересные предложения, например, туры на горнолыжный курорт Улудаг.
- А что, в Турции тоже можно заниматься зимними видами спорта? Обычно мы ездили в Финляндию или в Австрию.
- Да, конечно, в Турции есть несколько горнолыжных курортов, и Улудаг — самый известный зимний курорт.
- Расскажите подробнее, чем ещё там можно заниматься? Например, плаванием, аквааэробикой, фитнесом можно?
- Да, конечно, в отеле есть всё для занятий разными видами спорта: закрытый бассейн, крытый теннисный корт и каток.
- Моя жена любит плавать, а мне хочется заняться фитнесом.
- Обратите внимание, что занятия спортом включены в стоимость тура в отелях четыре и пять звёзд. При покупке тура в трёхзвёздочный отель вы можете только плавать в бассейне.
- Мы хотели бы поехать в четырёхзвёздочный отель. У меня есть ещё один вопрос. Какими ещё видами туризма занимается ваша фирма? Хочу узнать это для моего друга.
- Наша фирма занимается и семейным отдыхом, и экскурсионными турами, и бизнес-турами, у нас всегда есть очень выгодные предложения. Вот наша визитная карточка. Ждём вас в нашем офисе в любое время!
- Спасибо, приятно было познакомиться! До встречи!

1. В каких странах можно заниматься зимними видами спорта?
2. Чем интересуются эти клиенты?
3. Чем (Какими видами спорта) можно заниматься в отеле в Улудаге?
4. Что включено в стоимость тура в пятизвездочный отель?
5. Какими турами занимается эта фирма?
6. Что представитель фирмы дал клиентам?

1.9 Учим новые слова. Покажите, как можно сказать.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1. заниматься ... | А. в кредит |
| 2. купить ... | Б. плаванием |
| 3. оформить ... | В. на горнолыжный курорт |
| 4. поехать ... | Г. индивидуальный тур |
| 5. заказать ... | Д. стенд |

1.10 Покажите ответы:

- | | |
|--|--|
| 1. Это стенд вашей турфирмы? | А. На горнолыжном курорте. |
| 2. Где можно отдохнуть зимой? | Б. Да, нашей. |
| 3. Там мы сможем заниматься плаванием? | В. Да, конечно, сможете. |
| 4. Когда можно к вам приехать? | Г. Посмотрите внимательно сайт нашего агентства. |
| 5. Как можно познакомиться с вашими предложениями? | Д. В любую европейскую страну. |
| 6. В какую страну он хочет поехать? | Е. В любое время! |
| 7. Откуда ты вчера приехал? | Ё. С самого известного горнолыжного курорта. |

1.11 Грамматика. Творительный падеж прилагательных. Продолжите предложения:

- | | | |
|---|----------------|----------|
| – Каким видом туризма занимается ваше турагентство? | семейным | |
| – Наше турагентство занимается ... | пляжным | |
| | бизнес- | туризмом |
| – Каким видом туризма интересуется этот клиент? | спортивным | отдыхом |
| – Этот клиент интересуется ... | экстремальным | |
| | семейными | |
| – Какими видами туризма вы занимаетесь? | пляжными | |
| – Мы занимаемся ... | бизнес- | |
| | спортивными | турами |
| – Какими видами туризма вы интересуетесь? | экстремальными | |
| – Мы интересуемся ... | экскурсионными | |
| | разными видами | отдыха |

1.12 Продолжите предложения. Как вы думаете, какими видами туризма занимаются эти фирмы?

1. Наша фирма называется «Олимпиус». Мы занимаемся (чем?)...
2. Наша турфирма называется «Бэтмен». Мы занимаемся (чем?)... . Мы предлагаем (что?)...
3. Наша турфирма называется «Солнечная страна». Мы ...
4. Наша турфирма называется «Да Винчи». Мы ...
5. Моя фирма называется «Дипломат-тур». ...

1.13 Скажите по-другому, используйте слова «интересуется», «занимается»:

Модель: Макс любит смотреть футбольные матчи. → Макс интересуется футболом.

1. Владимир часто играет в большой теннис. →
2. Алексей и Ольга любят танцевать латиноамериканские танцы. →
3. Ирина очень много читает о русской истории. →
4. Михаилу нравится плавать в бассейне. →
5. Марине и Леониду нравится ездить на экскурсии по римским памятникам. →

1.14 «Живой текст». Посмотрите на рекламу и допишите монолог.

Приятно познакомиться! Я — представитель турфирмы ... (Как называется?). Мы занимаемся ... (Каким видом туризма?). Мы предлагаем вам ... (Какие туры? Куда?).

Сегодня у нас есть выгодное предложение: тур в ... (в какую страну? в какой город? в какой отель?). Там вы можете ... (что делать? чем заниматься?). В стоимость этого тура включен/ы ... (что?). Если вы оформите тур на этой неделе, тогда вы сможете купить его в кредит на ... (сколько месяцев?).

ТУРАГЕНТСТВО
Тропикана тур

- ТУРЫ НА ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ
- РОССИЯ И ЗАРУБЕЖ
- ГОРЯЩИЕ ТУРЫ
- ЭКСКУРСИИ
- ДЕТСКИЙ ОТДЫХ
- АВИА И ЖД БИЛЕТЫ, ВИЗЫ
- СВАДЕБНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ, VIP-ТУРЫ

АКЦИЯ!
БЕСПЛАТНО!
Трансфер в аэропорт

☎ 8 (495) 992-78-52
☎ 8 (926) 363-00-03
E-mail: tropiktour@mail.ru

МО, г. Дедовск, Школьный проезд, д. 7А

1.15 Тест по лексике и грамматике. Покажите правильный ответ:

1. Я часто разговариваю ...	А. страхового агента Б. страхового агента В. со страховым агентом
2. Он работает ...	А. моя сестра Б. мою сестру В. с моей сестрой
3. Мы играли в футбол ...	А. наши друзья Б. наших друзей В. с нашими друзьями
4. Ты сегодня видел директора? Ты уже говорил ...	А. с ним Б. с ними В. его
5. Завтра я поеду к моей бабушке. Я очень люблю беседовать ...	А. её Б. с ней В. с ним
6. – ... гимнастикой она занимается? – Спортивной гимнастикой.	А. Какая Б. Какой В. Каким
7. – ... туризмом занимается ваше агентство? – Пляжным туризмом.	А. Какими Б. Какой В. Каким
8. – ... видами спорта вы интересуетесь? – Баскетболом и волейболом.	А. Какими Б. Какие В. Каким
9. Андрей интересуется ...	А. османскую историю Б. об османской истории В. османской историей
10. Виктория интересуется ...	А. о византийских памятниках Б. византийскими памятниками В. с византийскими памятниками
11. Мы предлагаем вам ...	А. интересные туры Б. об интересных турах В. интересными турами
12. Скажите, ... можно заниматься в этом отеле?	А. что Б. чем
13. Скажите, ... вы предлагаете в этом сезоне?	В. чему Г. о чём
14. Мы подготовим любые туры ... индивидуальной программе.	А. с Б. в
15. Можно оплатить этот тур ... кредит?	В. по

Новые слова первого урока

знакомиться / познакомиться с кем? - <i>tanışmak</i>	опять – <i>tekrar</i>
встречаться / встретиться с кем? - <i>buluşmak</i>	возможность – <i>fırsat</i>
советоваться / посоветоваться с кем? - <i>biriyle tavsiyeleşmek</i>	кредит – <i>kredi, taksit</i>
каток – <i>paten alanı</i>	любой – <i>herhangi</i>
стенд – <i>pano</i>	предложение – <i>teklif</i>
горнолыжный – <i>dağ kayağı</i>	индивидуальный – <i>birey, özel</i>
известный – <i>bilinen</i>	Приятно познакомиться! – <i>Tanıştığımıza memnun oldum!</i>
следующий – <i>sonraki</i>	Обратите внимание! – <i>Dikkat ediniz!</i>
выгодно – <i>karlı faydalı</i>	

Анекдот

- ☺ ☺ ☺ Звонок в турагентство.
– Я хотел бы отдохнуть...
– А сколько у вас денег?
– Ну, долларов 200...
– Отдыхайте! ☺ ☺ ☺

Урок 2. ВЫБОР И ОПЛАТА ТУРА

2.1 Прочитайте правильно:

тэ — те те места, с тем туристом, с теми группами, познакомьте меня с ним, встретьте

меня в аэропорту, посоветуйте мне хороший ресторан, стенд

тэ — ти тепло, телевизор, стена, идите за мной, давайте пойдёмте

тэ — це центральный, цена, сцена, солнце, пиццерия, кондиционер

В пиццерии тем гостям нужен столик рядом с кондиционером.

2.2 А. Прочитайте и переведите сравнительную степень прилагательных и наречий.

большой, много → **больше**

маленький, мало → **меньше**

хороший, хорошо → **лучше**

плохой, плохо → **хуже**

дорогой, дорого → **дороже**

дешёвый, дёшево → **дешевле**

Б. Прочитайте и переведите предложения:

1. Я не могу поехать в пятизвёздочный отель, это намного дороже.
2. Больше всего я люблю знакомиться с новыми людьми, а ты?
3. Я думаю, что лучше поехать отдыхать на море, чем в тур по Европе. Пляжный отдых самый хороший!
4. Этой осенью погода всё хуже и хуже... В этом октябре погода очень плохая!
5. Занятия теннисом стоят не меньше, чем занятия плаванием.
6. Она хочет купить страховку ещё дешевле. Ей нужна самая дешёвая страховка!

2.3 Дополните предложения прилагательными:

1. Пятизвёздочная гостиница больше, чем трёхзвёздочная. Гостиница пять звёзд очень ...
(какая?) !
2. Аквапарк в Бодруме лучше, чем аквапарк в Кемере. Бодрумский очень ... (какой?)
..... аквапарк!
3. Занятия фитнесом дешевле, чем занятия плаванием. Фитнес — очень ... (какой?)
..... спорт!

4. Тур в Испанию дороже, чем тур в Болгарию. Испанские курорты(какие?).....
5. Моя семья меньше, чем семья моей сестры. Моя семья ... (какая?)
6. Отпуск зимой хуже, чем отпуск летом. Зима — это очень ... (какое?).....
время!

2.4 Спросите друга и скажите, что вы узнали:

Модель: Вы: Али, скажи, откуда ты?

Али: Я из Эскишехира.

Вы: Али сказал, что он из Эскишехира.

1. Чем лучше заплатить за тур – долларами или рублями?
2. Каких туристов приехало в Турцию больше всего в этом году?
3. С какими туристами вы уже работали?
4. С какими туристами вам нравится работать?
5. В каких турецких городах меньше всего туристов?
6. Где отдыхать дороже всего?

2.5 А. Прочитайте текст, ответьте на вопрос: сколько вариантов оплаты здесь предлагают?

ТУР – СЕЙЧАС, ОПЛАТА – ПОТОМ!

Вы хотите хорошо отдохнуть, но сейчас у вас нет такой финансовой возможности?

Туристическая компания «Открываем мир» предлагает купить тур сегодня, чтобы уже завтра поехать отдыхать. Выберите ваш вариант покупки тура:

✓ Если вы оформляете туристический пакет в пятизвёздочный отель сегодня и оплачиваете 50% (процентов) стоимости, то мы даём вам скидку 10%. Тогда стоимость тура в отель пять звёзд будет меньше, чем стоимость в отель четыре звезды. Вторые 50% вы оплачиваете следующие 3 месяца по плану: 20%, 15%, 15%.

✓ Также вы можете взять кредит на 12 месяцев под 4%. Конечно, это будет дороже, но вы сможете поехать отдыхать уже сейчас.

Как вы видите, не важно, сколько денег у вас сейчас. Мы поможем вам выбрать лучший для вас вариант оплаты.

Б. Продолжите предложения:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Если вы оплатите тур сегодня, ... | А. чем в трёхзвездочном. |
| 2. Стоимость номера в пятизвёздочном отеле больше, ... | Б. сколько сейчас у вас денег. |
| 3. Не важно, ... | В. то получите скидку. |
| 4. Это будет дороже, ... | Г. на шесть месяцев. |
| 5. Вы можете взять кредит ... | Д. вариант оплаты. |
| 6. Это для вас лучший ... | Е. но вы поедете отдыхать уже завтра. |

В. Ответьте на вопросы:

1. Что предлагает эта туристическая компания?
2. Почему тур в пятизвёздочный отель может быть дешевле, чем в четырёхзвёздочный?
3. Под какой процент можно взять кредит на 12 месяцев?
4. Как вы думаете, кредит под 4% – это выгодное предложение?

2.6 Напишите ответы на вопросы:

1. Как вы думаете, где лучше отдыхать летом?
2. Где, в каких местах лучше отдыхать зимой?
3. Вам где нравится отдыхать — где меньше людей или где больше людей?
4. Какой вид отдыха самый популярный у турецких туристов?
5. Какие курорты и гостиницы самые популярные у русских туристов?
6. Какие курорты и гостиницы самые популярные у немецких туристов?
7. Как вы думаете, где, кому и какие надо делать скидки?

2.7 Поговорим! Ваш друг спрашивает, а вы отвечаете «да» и «нет» по-разному:

- | | | |
|---|------------------|--------------|
| 1. Лучше всего отдыхать на море! | ДА = | НЕТ = |
| 2. Средиземное море больше, чем Мраморное море. | Конечно! | Ни за что! |
| 3. Я думаю, что Стамбул – столица Турции, да? | С удовольствием! | Вряд ли... |
| 4. Ты хотел-а бы поехать в Японию? | Давай(-те)! | Неправильно! |
| 5. Кредит под 2% – это выгодно, правда? | Правильно! | Нет, не так! |
| 6. Обычно в мае погода хуже, чем в январе. | | |
| 7. Давай, завтра пойдём в торговый центр. | | |

2.8 А. Прослушайте (прочитайте) диалог, ответьте на вопрос: Что сейчас делают клиенты? А. Знакомятся с турагентом; Б. Выбирают тур; В. Оформляют документы.

В ОФИСЕ ТУРИСТИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА

- Здравствуйте!
- Добрый вечер, проходите пожалуйста! О, я вас узнал! Мы с вами познакомились на выставке в субботу.
- Да-да, мы хотим поехать на горнолыжный курорт Улудаг в Турцию.
- Давайте посмотрим, какие даты вам подходят, а потом мы выберем вам гостиницу.
- Новогодние праздники начинаются тридцать первого декабря, но у меня ещё есть три дня отпуска, поэтому мы можем поехать двадцать девятого.
- Очень хорошо, как раз у нас есть новогодний тур на десять дней, вылет двадцать девятого декабря. Вас устроят эти даты?
- Да, нас устроит этот вариант.
- Теперь давайте выберем гостиницу. Предлагаем рассмотреть два варианта: гостиница четыре звезды или гостиница пять звёзд с полным пансионом.
- Нет, мы не готовы поехать в пятизвёздочную гостиницу. Это будет намного дороже?
- Давайте посмотрим. В четырёхзвёздочной гостинице вам надо будет доплачивать за занятия спортом, плаванием. А в пятизвёздочном отеле это включено в стоимость, для вас это лучше.
- Да, для нас это важно, мы хотим во время отпуска больше времени заниматься спортом. У нас ещё есть один вопрос — а спортивная страховка входит в стоимость этого тура?
- Да, в стоимость этого тура входит: перелёт, трансфер, проживание в двухместном номере в пятизвёздочном отеле с полным пансионом, новогодняя программа в ресторане гостиницы, специальная спортивная страховка.
- Замечательно! Давайте начнём оформление тура.

Б. Ответьте на вопросы по этому диалогу:

1. Какие даты подходят этим туристам?
2. В какую гостиницу поедут эти туристы?
3. За что надо доплачивать в четырёхзвёздочной гостинице?
4. Что входит в стоимость тура?
5. Что они сейчас будут делать?

2.9 *Допишите предлоги: С, В, НА, ЗА.*

1. Мы познакомились ... туристической выставке.
2. Гостиница ... полным пансионом.
3. Вам надо доплатить ... обеды и ужины.
4. Занятия спортом включены ... стоимость.
5. У нас есть прекрасный тур ... 10 дней.
6. Можно оплатить тур ... кредит.

2.10 А. *Дайте ответы на вопросы:*

Модель: Вас устраивает это место? – Да, меня устраивает.

1. Вас устраивают эти номера? –
2. Его устраивает эта гостиница? –
3. Тебя устроят эти даты? –
4. Их устроит это время? –
5. Нам подходит эта программа? –
6. Вам подходят эти билеты? –
7. Ему подойдёт этот вариант? –
8. Ей подойдут эти места? –

Б. *Дополните предложения:*

1. (Вы) подходит этот курорт?
2. (Вы) устраивает эта стоимость?
3. (Они) подходят эти страховки.
4. (Они) устраивают эти занятия?
5. (Я) подходит этот большой чемодан.

2.11 *Покажите ответы на вопросы:*

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. Какие даты вам подходят? | А. Только пятизвёздочный! |
| 2. Когда начинается ваш отпуск? | Б. С первого по пятое июня. |
| 3. Какой отель вас устроит? | В. Пятого июня. |
| 4. За что надо будет доплатить? | Г. 15% |
| 5. Что входит в стоимость? | Д. Занятия теннисом. |
| 6. Скидка сколько процентов? | Е. За занятия теннисом. |

2.12 Продолжите предложения:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Мы хотим поехать ... | А. эта гостиница |
| 2. Нас устроит ... | Б. за занятия большим теннисом |
| 3. Вам надо доплатить ... | В. на горнолыжный курорт |
| 4. Скажите, что включено ... ? | Г. заниматься спортом |
| 5. У нас есть ещё ... | Д. один вопрос |
| 6. В гостинице мы хотим побольше ... | Е. в стоимость этого тура |

2.13 Расширьте предложения:

Модель: Есть скидки.

У нас есть скидки.

Сегодня у нас есть скидки.

Сегодня у нас есть скидки 10%.

Сегодня у нас есть скидки для студентов 10%.

Только сегодня у нас есть скидки для студентов 10%.

Только сегодня на экскурсии у нас есть скидки для студентов 10%.

Только сегодня на однодневные экскурсии у нас есть скидки для студентов 10%.

1. Вы можете ...
2. Мы выбрали ...
3. Оплатить тур ...

2.14 «Живой текст». Напишите диалог «В турагентстве» по рисунку и ситуации:

Клиентка хочет поехать в отпуск, в спортивный тур. Турагент предлагает фитнес-тур в Турцию. Они с турагентом обсуждают даты поездки, курорт и гостиницу. Турагент рассказывает, что включено в стоимость тура. Клиентка спрашивает, как можно оплатить тур и какие документы надо принести. Турагент отвечает на все вопросы.

ФИТНЕС-ТУР В ТУРЦИЮ

22.10 на 7 ночей

Тренер тура
ЯКОВЛЕВ ПАВЕЛ

Отель
ALVA DONNA WORLD PALACE 5 (Кемер)
УЛЬТРА ВСЕ ВКЛЮЧЕНО

ТЫ С НАМИ?

- В программе тура : Солнце, воздух и вода
- Ежедневные занятия с тренером в тренажерном зале и на свежем воздухе
- Лекции по фитнес-тематике
- Отличная компания!
- Здоровый отдых!

Подробная информация по телефону:
+7 (967) 205 1001

2.15 Тест по лексике и грамматике. Покажите правильный ответ:

1. Ужинать в ресторане ... , чем дома.	А. дорогой
2. Это очень ... ресторан.	Б. дорогая
3. Для нас поехать на этот курорт очень	В. дорого
4. Я думаю, это ... вилла.	Г. дороже
5. Как ... здесь отдыхать!	А. хорошая
6. Здесь отдыхать ... , чем там.	Б. хороший
7. Я его знаю, он ... переводчик.	В. хорошо
8. Все говорят, что это ... экскурсия.	Г. лучше
9. Они предлагают ... вариантов отдыха.	А. большое
10. Это очень ... турагентство.	Б. большие
11. В Анталии есть очень ... гостиничные комплексы.	В. много
12. Она знает ... , чем он.	Г. больше
13. Она знает очень ... !	
14. Я хотел бы заниматься ...	А. большой теннис
15. ... – мой любимый вид спорта.	Б. большим теннисом
16. Она очень интересуется ...	
17. Эти даты ... подходят?	А. вас
18. Куда ... хотите поехать?	Б. вам
19. Думаю, ... устроит эта стоимость.	В. вы
20. ... устраивает новый офис.	А. их
21. ... подойдёт большой автобус.	Б. им
22. ... не знают, куда поехать.	В. они
23. 50%	А. процент
24. 1%	Б. процента
25. 3%	В. процентов
26. 94%	
27. Обычно менеджер ... на работу в 9 часов.	А. входит
28. Перелёт ... в стоимость этого тура.	Б. приходит
29. Мне не ... ваше предложение.	В. подходит
30. Каждую субботу она ... в бассейн.	Г. ходит

Новые слова второго урока

вариант – *çeşit*

новогодние праздники — *yılbaşı tatilleri*

вылет – *gidiş uçakile*

перелёт – *uçuş*

процент – *yüzde*

как раз – *tam da*

важно – *önemli*

дороже – *daha pahalı*

смотреть / рассмотреть – *dikkatli bakmak*

доплачивать / доплатить – *ekstra ödemek*

выплачивать / выплатить – *taksitle ödemek*

узнать – *tanımak kimi, bilgi almak*

кому? 3 подходит что? = *кого? 4* устраивает что?

– *kime? ne uygun*

☺ ☺ ☺ А вы уже решили, на каком сайте проведёте свой отпуск? ☺ ☺ ☺

Урок 3. В АЭРОПОРТУ

3.1 Прочитайте правильно:

Лучше; хуже; мы предлагаем; наше предложение; поедем в пятизвёздочную гостиницу; праздники начинаются тридцатого декабря; 60%; 70%; 80%; проживание включено в стоимость; всё включено; гостиница с полным пансионом.

3.2 А. Ответьте на вопросы:

1. Вы знаете, где можно встретить известных футболистов?
2. Где, в каком месте лучше всего встречаться со своими друзьями?
3. Кто может познакомить меня с каким-нибудь русским рок-музыкантом?
4. С кем ты познакомился этим летом?

Б. Прочитайте и переведите. Обратите внимание на эти глаголы.

1. Мы вчера встретили в аэропорту русских туристов.

встречать / встретить

2. Привет, я тут встречаю свою подругу, а ты?

кого? № 4

3. Мне нравится встречаться со своими друзьями.

встречаться / встретиться

4. Ты хочешь со мной встретиться завтра вечером?

с кем? № 5

5. Я с удовольствием познакомлюсь с твоей семьёй!

знакомить / познакомить

6. Сейчас я познакомлю вас с вашим переводчиком.

кого? № 4 с кем? № 5

7. Вы хотите познакомиться с нашим гидом?

знакомиться / познакомиться

8. Было приятно с вами познакомиться!

с кем? № 5

9. Я советую вам поехать на эту экскурсию.

советовать / посоветовать

10. Посоветуйте мне, пожалуйста, самую вкусную пиццу!

кому? № 3

11. Я люблю советоваться со своей бабушкой.

советоваться / посоветоваться

12. Можно с вами посоветоваться?

с кем? № 5

* Постфикс -СЯ может показывать, что:

1. Действие совершается двумя (или больше) лицами: *Они знакомятся друг с другом. Я посоветовался со своим менеджером.*

2. Действие совершается над предметом, это глагол пассивного залога: *Новая гостиница открылась этой весной. Магазин закрывается в 8 часов вечера.*

3.3 Сделайте предложения по модели:

Модель: Вчера + мой + подруга + познакомить + я + со + свои + родители = Вчера моя подруга познакомила меня со своими родителями.

1. Летом + Ольга + познакомиться + с + интересные + люди
2. Завтра + я + встречать + вы + в + аэропорт
3. Я + хотеть + встретиться + с + ты + вечером + в + парк
4. Турагент + советовать + мы + поехать + в + эта + гостиница

3.4 Повторяем глаголы НСВ/СВ. Покажите, как правильно. Объясните, почему?

- | | |
|---|---------------------|
| 1. я встречаю туристов в аэропорту Анталии. | А. сегодня в 3 часа |
| 2. ... я встречу гостей в аэропорту. | Б. каждый день |
| 3. ... она уже поплавала в бассейне. | А. в детстве |
| 4. ... она любила плавать в бассейне. | Б. сегодня утром |
| 5. Я ... советую туристам этот отель. | А. вчера |
| 6. ... моя подруга посоветовала мне купить этот тур. | Б. всегда |
| 7. Мне ... не нравилось покупать в кредит. | А. никогда |
| 8. ... мы купили эту машину в кредит. | Б. осенью |
| 9. ... я познакомился с одним интересным человеком. | А. в пятницу |
| 10. Летом на практике я ... знакомился с новыми людьми. | Б. каждый день |
| 11. ... вам надо оплатить этот тур. | А. завтра |
| 12. ... он платит 200 долларов по своему кредиту
(за свой кредит). | Б. каждый месяц |

3.5 Прочитайте новые слова, покажите, какой багаж где надо получать:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. сумка | |
| 2. детская коляска | А. Багажная карусель (лента) |
| 3. чемодан | |
| 4. инвалидное кресло | Б. Место (зона) получения негабаритного багажа. |
| 5. коробка | |
| 6. спортивный инвентарь, лыжи | |
| 7. рюкзак | |

3.6 А. Прочитайте текст, ответьте на вопрос: что случилось у туристов?

ЭТО НЕГАБАРИТНЫЙ БАГАЖ!

Вчера я встречал гостей в аэропорту. Я их долго ждал, ждал, прошёл уже час, а я их всё ещё не встретил! Что у них случилось? У них была проблема с багажом!

Они вышли из самолёта, прошли паспортный контроль и пошли к багажной карусели. Там гости получили свои чемоданы, но лыжи не получили. Они не знали, что это нестандартный багаж, и его надо получать в другом месте – в зоне получения негабаритного багажа.

Нестандартный (или негабаритный) багаж – это спортивный инвентарь, детские коляски, инвалидные кресла, ящики, солнечные зонты. Их нельзя получить на багажной карусели. Там выдают только габаритные сумки, чемоданы, коробки, рюкзаки.

Мы советуем нашим гостям быть внимательными и не забывать, что негабаритный багаж можно получить только в зоне выдачи негабаритного багажа!

Б. Продолжите предложения:

1. Габаритный багаж – это
2. Негабаритный багаж – это
3. Габаритный багаж можно получить
4. Негабаритный багаж можно получить
5. Мы советуем вам
6. Я встретил

В. Покажите ответы на вопросы:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Что случилось? | А. Уже два часа. |
| 2. Сколько времени вы нас ждёте? | Б. Мы не получили наш багаж. |
| 3. Что вы нам советуете? | В. Моих друзей. |
| 4. Кого вы тут встречаете? | Г. Нет. |
| 5. У вас есть негабаритный багаж? | Д. Вам надо подойти к работнику аэропорта. |

Г. Напишите мини-диалог по монологу А: разговаривают встречающий и туристы в аэропорту.

3.7 *Ваш друг говорит, а вы ему желаете:*

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Завтра у меня будет экзамен... | А. Поправляйся! / Поправляйтесь! |
| 2. Сегодня я уезжаю в отпуск на море! | Б. Приятного аппетита! |
| 3. Я не могу прийти, я заболел-а. | В. Счастливого пути! |
| 4. Это моя сестра, она приехала ко мне в гости. | Г. С приездом! |
| 5. Какой вкусный десерт! | Д. Удачи! |
| 6. В четверг у меня будет презентация проекта. | |
| 7. Привет! Я вчера приехал из Болгарии... | |

3.8 *Прослушайте (прочитайте) диалог, скажите, кто разговаривает в этом диалоге:*

А. гости; Б. реценционист; В. встречающий; Г. представители туроператора;

ОКОЛО СТОЙКИ ТУРОПЕРАТОРА

- Доброе утро, туристы Тез-тура! Добро пожаловать в солнечную Турцию! С приездом!
- Здравствуйте, куда нам надо идти?
- Проходите, пожалуйста, к третьей стойке слева, вон туда.
- Спасибо, поняли! Мы пошли!
- (около стойки) – Доброе утро, будьте добры, дайте ваши ваучеры.
- Вот они, пожалуйста.
- Сейчас посмотрим список... Вот ваши фамилии, всё в порядке, проходите, пожалуйста, в автобус.
- Как мы его узнаем?
- При выходе из аэропорта вы увидите большую автобусную парковку. Там находятся наши автобусы с логотипом Тез-тура.
- Их там несколько?
- Да, там несколько автобусов нашей фирмы. Вам нужен автобус с номером 19.
- Спасибо, всё понятно. Мы пошли.
- Тааааак... По-моему, с этого рейса мы встретили всех... Сейчас посмотрю список... Ой, нет, не всех. Два человека не пришли. Что будем делать? А, вон посмотри, Ахмет с кем-то идёт. Молодец, Ахмет! Что случилось? ...

1. Где они сейчас находятся?
2. Кто с кем говорит в этом диалоге?
3. Что сделали представители туроператора, которые находятся около стойки?
4. На чём туристы поедут в гостиницу?
5. Какой автобус нужен туристам?
6. Продолжите диалог. Как вы думаете, что было дальше?

3.9 *Напишите предлоги: НА, ЗА, ИЗ, В, К, С.*

1. Добро пожаловать Турцию!
2. Подойдите стойке рецепции.
3. Там есть автобус нашим логотипом.
4. Пойдёмте скорее парковку!
5. Проходите, пожалуйста, автобус.
6. Вам надо заплатить трансфер 20 долларов.
7. К нам приехали гости Австралии.

3.10 *Покажите ответы и реакции:*

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. Добро пожаловать в нашу страну! | А. Вот они, возьмите. |
| 2. Дайте ваши паспорта. | Б. А где он? |
| 3. Проходите в наш автобус! | В. Спасибо! |
| 4. Что случилось? | Г. Да, уже получили. |
| 5. Вы получили свой багаж? | Д. Это дороже, чем я думал! |
| 6. Вам нужно доплатить за трансфер 30 евро. | Е. Я не знаю, где мой багаж! |

3.11 *Напишите, что / кто всё это?*

Модель: мама, папа, сын, дочь — семья.

1. Сумка, рюкзак, чемодан –
2. Лыжи, ракетка, мяч, коньки –
3. Инвалидное кресло, спортивный инвентарь, детская коляска –
4. Гид, представитель турфирмы, менеджер по внешнему туризму –
5. Автобус, самолёт, машина, микроавтобус –
6. Рим, Москва, Астана, Анкара –
7. Италия, Россия, Казахстан, Турция –

3.12 А. *Покажите, что турист делает в аэропорту сначала, что — потом:*

- получает багаж
- выходит из самолёта
- проходит паспортный контроль
- проходит таможенный контроль
- выходит из аэропорта
- делает покупки в магазине «Дьюти-Фри»

Б. Прочитайте монолог туриста. Что здесь неправильно? Найдите 4 фактические ошибки.

Ура, с приездом меня! Мой отпуск начинается! Я вышел из самолёта и прошёл в здание аэропорта. Сначала я прошёл таможенный контроль, потом пошёл к багажной карусели. Там уже был багаж из нашего самолёта, и я получил там свою сумку и свои лыжи.

Потом я прошёл паспортный контроль и вышел из зала прилёта. Там меня встречал представитель туроператора. Я его быстро узнал, потому что у него была форменная бейсболка. Мы познакомились, и он показал мне, куда надо идти, к какой стойке.

Там представители туроператора проверили мою сумку и сказали, где мой автобус. Он был недалеко, на парковке. Я его быстро узнал, потому что на нём был логотип туроператора. Всё хорошо!

3.13 Вы работаете представителем турфирмы в аэропорту. Что вы будете говорить туристам? Напишите монолог (5-6 предложений).

3.14 «Живой текст».

Посмотрите на диаграмму, напишите, что вы узнали из неё?

Используйте слова:

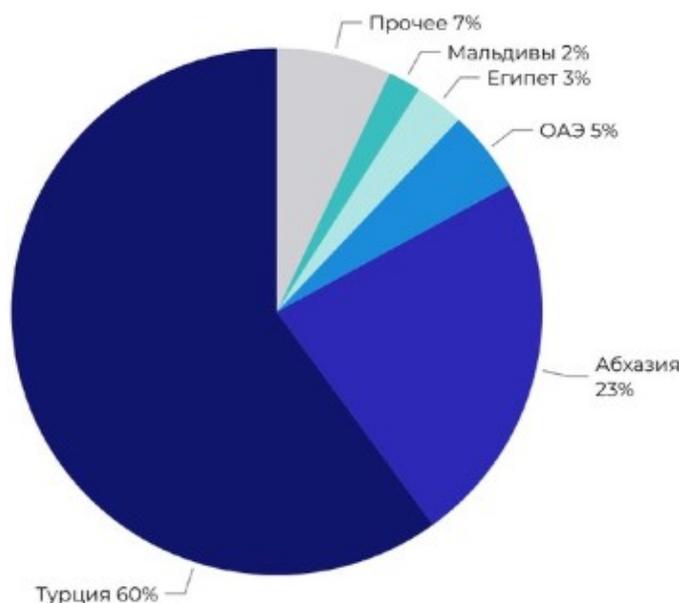
больше всего... ; больше, чем ... ; меньше, чем... ; проценты...

Как вы думаете, почему россияне любят отдыхать в этих странах?

Страны, в которых отдыхали жители России летом (%; 2022)



Лидер летнего отдыха 2022 года - Турция



3.15 Тест по лексике и грамматике. Покажите правильный ответ:

1. Добро пожаловать ... !	А. Турция Б. в Турцию В. в Турции
---------------------------	---

2. Скажите, ... нам надо идти?	А. куда Б. где В. что
3. Пожалуйста, проходите ...	А. в автобус Б. в автобусе В. на автобусе
4. Наш автобус находится ...	А. на автобусную остановку Б. на автобусной остановке В. к автобусной остановке
5. Там есть несколько автобусов ...	А. наша фирма Б. нашу фирму В. нашей фирмы
6. Что случилось? – ...	А. Это наш представитель туроператора. Б. Я не получил свой багаж. В. Сейчас шесть часов.
7. Ахмет с кем-то идёт. = ...	А. Я не знаю, с кем Ахмет идёт. Б. Я не знаю, куда Ахмет идёт. В. Я знаю, с кем Ахмет идёт.
8. ... вы можете получить в месте получения негабаритного багажа.	А. лыжи Б. чемодан В. сумку
9. Габаритный багаж – это ...	А. ракетка, коньки, лыжи Б. инвалидное кресло, детская коляска В. рюкзак, чемодан, сумка
10. ... спасибо!	А. Очень Б. Большое В. Большая

Новые слова третьего урока

стойка – *bilgi büro, stand masası*

рейс – *uçuş, sefer*

по-моему – *bence*

кроме – *hariç*

габаритный – *standart*

Удачи! – *İyi şanslar!*

Поправляйся, поправляйтесь! – *Geçmiş olsun!*

рюкзак – *sırt çantası*

коробка – *kutu*

детская коляска – *çocuk arabası*

инвалидное кресло – *engelli koltuk arabası*

спортивный инвентарь – *spor eşyası, malzemeleri*

Счастливого пути! – *İyi yolculuklar!*

Приятного аппетита! – *Afiyet olsun!*

☺ ☺ ☺ Чудеса авиаперелётов: – Завтрак в Лондоне! – Ужин в Нью-Йорке!
– Багаж... в Мексике... ☺ ☺ ☺

Урок 4. В ТРАНСФЕРНОМ АВТОБУСЕ

4.1 Прочитайте правильно:

Добро пожаловать! С приездом! Давайте познакомимся! Проходите, пожалуйста! Получите свой багаж; габаритный багаж; сколько километров; Эгейское море; около Эгейского моря; Средиземное море; около Средиземного моря; индивидуальный тур.

4.2 Прочитайте внимательно, как можно ответить на вопросы «Какой?», «Какая?»:

Какой это отель?

Это отличный отель. ↔ Это отель с полным пансионом.

Какая это экскурсия?

Это стандартная экскурсия. ↔ Это экскурсия с комплексным обедом.

Какое это место?

Это красивое место. ↔ Это место с прекрасным видом.

Какие у вас проблемы?

У нас небольшие проблемы. ↔ У нас проблемы с нашим багажом.

4.3 Ваш друг говорит, а вы отвечаете по модели:

Модель: – У меня проблемы с моей работой.

– Правда? У меня **тоже** проблемы с моей работой.

1. Я купил телевизор с большим экраном. – Интересно! Я тоже ...
2. Мы оплатили тур с экскурсионной программой. – Конечно, мы ...
3. На террасе я видел столики с видом на море. – Правильно, я ...
4. После обеда они принесли нам чай с молоком! – К сожалению, нам ...
5. Вчера я был на встрече со своими друзьями. – Отлично! Я ...

4.4 Напишите правильно:

1. Я хочу заказать торт (*ванильный крем*)
2. В офис пришёл молодой человек (*чёрный чемодан*)
3. Проходите на второй этаж в зал (*большой стол*)
4. Мне нравится этот турпакет (*одна экскурсия*)
5. Мы предлагаем вам номер (*замечательный вид*)
6. Принесите нам рыбу (*холодная картошка*)
7. Они оплатили апартаменты (*большая ванна*)

4.5 А. Внимательно прочитайте и переведите глаголы НСВ:

Что делать? (инфинитив)	Они что делали? (прошедшее время)	Они что делают? (настоящее время)	Они что будут делать? (будущее время)	Делай (те)! (императив)
готовить	Они готовили	Они готовят	Они будут готовить	Готовь (те)!
платить	Они платили	Они платят	Они будут платить	Плати (те)!
купаться	Они купались	Они купаются	Они будут купаться	Купайся (тесь)!
советовать	Они советовали	Они советуют	Они будут советовать	Советуйте!

Б. Напишите глаголы в правильной форме:

1. Завтра мои друзья русские пельмени с мясом.
2. Обычно клиенты банковской карточкой.
3. Дети долго в открытом бассейне.
4. В какой отель вы нам поехать?
5. Каждое воскресенье я кекс. Мне очень нравится его !
6. Пожалуйста, в нашем магазине только турецкими лирами!
7. Тебе нравится в тёплой или в холодной воде?
8. Я вам не находиться на пляже с одиннадцати до пяти.

4.6 А. Прочитайте текст, ответьте на вопрос: о чём не рассказал трансферный гид?

А. о времени; Б. о деньгах; В. об экскурсиях; Г. о пляжном отдыхе.

МОНОЛОГ ТРАНСФЕРМЕНА

Итак, дорогие гости, со мной вы уже знакомы, а сейчас мы с вами познакомимся с нашим водителем. Его зовут Юнус, давайте его поприветствуем, чтобы он нас быстро и с комфортом довёз до отеля. Мы с Юнусом будем сопровождать вас до места вашего отдыха.

Обратите внимание на местное время. Сейчас у нас 2 часа дня. Проверьте, пожалуйста, ваши часы.

Как вам погода? Да, сейчас очень жарко: температура воздуха +38 градусов, температура воды в море +26 градусов. Обращаю ваше внимание, что в это время года на солнце долго находиться нельзя. Советую вам отдыхать на пляже до одиннадцати утра и после пяти вечера. Но и в это время будьте осторожны, не забывайте про крем, шляпы, очки, зонты. И обязательно пейте больше воды!

В Турции в магазинах и на рынках вы можете платить долларами или евро. Но платить турецкими лирами, конечно, выгоднее. Советую вам обменять немного долларов на турецкие лиры в гостинице, банке или обменном пункте. Где это лучше сделать, вы можете узнать у вашего отельного гида.

Б. Дополните предложения (по тексту или самостоятельно):

1. Я познакомлю вас (с кем?)
2. Он довезёт нас (как? с чем?)
3. Я сопровожу вас (до чего?)
4. Он посоветовал (кому?) поехать на эту экскурсию.
5. Здесь вы можете заплатить (чем?)
6. Платить турецкими лирами (как?)..... , чем долларами.
7. Вы можете спросить (у кого?)

В. Напишите диалог между туристами и сопровождающим (трансферным гидом) по монологу А.

4.7 Спросите друга:

1. Что ты обычно ешь с аппетитом?
2. Что ты делаешь с трудом?
3. Чем ты занимаешься с интересом?
4. О чём (о ком) ты думаешь с радостью?
5. Кто любит отдыхать с комфортом?

4.8 А. Прслушайте (прочитайте) диалог, ответьте на вопрос: что сейчас можно увидеть из окон автобуса?

ПО ДОРОГЕ В ГОСТИНИЦУ

- Добрый день, проходите, пожалуйста, в салон автобуса, садитесь поудобнее. Весь ваш багаж мы положим в багажник.
- А эту сумку тоже надо положить в багажник? Её нельзя взять с собой в салон?
- Если она вам не будет нужна в дороге, то, конечно, лучше её положить в багажник.
- Нет-нет, не нужна, спасибо!
- Итак, всем удобно? Всё в порядке?

- Да-да, всё отлично. Мы готовы.
- Тогда поехали! Давайте с вами познакомимся. Я ваш персональный гид на время вашего отдыха. Меня зовут Акын. Пожалуйста, возьмите мою визитку.
- Скажите, а сколько времени мы будем ехать до отеля?
- До нашего отеля 40 километров. Думаю, мы приедем как раз к ужину.
- Замечательно! Значит, мы сегодня ещё успеем покупаться в море?
- Да, конечно, у вас есть такой шанс.
- Ой, посмотрите, какой красивый вид за окнами! Слева море, справа лес! А какое это море?
- Это Средиземное море, а наш отель расположен как раз на границе Средиземного и Эгейского морей. Из окон отеля открывается прекрасный вид и на море, и на горы.
- Ой, извините, а мы можем остановиться на несколько минут? Моего ребёнка очень укачало.
- Да-да, можем, сейчас мы остановимся. Как раз здесь есть автозаправка.
- Спасибо! Мы можем остановиться минут на 10?
- Да-да, конечно.

Б. Напишите ответы на вопросы:

1. Эти туристы купили групповой тур или индивидуальный тур?
2. Какое сейчас время года?
3. Сколько километров от аэропорта до гостиницы?
4. Где находится отель — далеко от моря или нет? Почему вы так думаете?
5. Почему одна туристка попросила сделать остановку?
6. Что за время диалога сделал гид?

4.9 Учим новые слова. Покажите, как можно сказать:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. Положите сумку ... | А. поудобнее. |
| 2. Садитесь ... | Б. в багажник. |
| 3. Мы успеем ... | В. про шляпы и очки. |
| 4. Перед завтраком ... | Г. есть прекрасный лес. |
| 5. Не забывайте ... | Д. вы можете покупаться. |
| 6. Рядом с нашей гостиницей ... | Е. как раз к обеду. |

4.10 *Напишите прилагательные:*

Модель: визит + Н → визитная карточка

отпуск + Н → время

..... деньги

..... фотография

дети + СК → бассейн

..... аниматоры

..... меню

археология + ИЧЕСК → музей

..... памятники

..... выставка

4.11 *Покажите ответ. Как вы думаете, кто с кем разговаривает?*

1. Купи ей детский билет!

А. Отлично! Мне тоже тут нравится.

2. Давай остановимся где-нибудь здесь.

Б. Ты думаешь, там будет интересно?

3. Не забудь посетить археологический музей.

В. Куда? Сюда?

4. Как быстро идут отпускные дни!

Г. А сколько ей лет?

5. Положи куда-нибудь сюда свои документы.

Д. Ты и правда туда хочешь?

6. Доплати за спа-центр, хорошо?

Е. К сожалению, это так...

4.12 *Прочитайте ответы туристов. Что перед этим сказал гид? Напишите.*

Модель: – Дайте, пожалуйста, паспорта! – Одну минуту, сейчас дадим!

1. – ! – Да-да, сейчас пройдем!

2. – ! – Конечно, не забудем!

3. – ! – Спасибо, сейчас сядем.

4. – ! – Одну минуту, сейчас положу.

5. – ! – Он сейчас возьмёт.

6. – ! – Очень хорошо. Меня укачало!

4.13 Напишите монолог по ситуации (смотрите диалог 4.6):

В автобусе около аэропорта. Вы встретили группу туристов. Пригласите их в автобус; объясните, куда какой багаж надо положить; пригласите их сесть на места; познакомьтесь; скажите, когда вы приедете в отель и где он находится; когда по дороге будет остановка.

4.14 «Живой текст». Посмотрите на рекламу, напишите 5 вопросов и 5 ответов.

Что вы узнали из этой рекламы? (Справа вы видите названия городов)



4.15 Выполните тест «Повторение. Все надежды»:

1. Вы давно знаете ...?	А. наш преподаватель
2. Да, ... работает здесь уже 5 лет.	Б. нашего преподавателя
3. ... 42 года.	В. с нашим преподавателем.
4. Мне нравится разговаривать ...	Г. нашему преподавателю
5. В четверг Игорь поедет ...	А. школьному другу
6. Вчера Аня встретила ...	Б. к школьному другу
7. Я хочу позвонить ...	В. школьного друга
8. Эта картина — подарок моего ...	Г. со школьным другом

9. Родители пишут ... о своей жизни	А. он
10. ... не было на экскурсии.	Б. ему
11. Я могу тебя познакомить ...	В. его
12. ... хороший экскурсовод.	Г. с ним
13. Никита рассказал нам ...	А. своим друзьям
14. Я люблю делать подарки ...	Б. к своим друзьям
15. Мы часто ходим в гости ...	В. о своих друзьях
16. Я играю в волейбол ...	Г. со своими друзьями
17. Я хочу купить ...	А. на новой машине
18. Сестра ждёт тебя ...	Б. около новой машины
19. Я поеду в Москву ...	В. новой машины
20. Раньше у нас не было ...	Г. новую машину

Новые слова четвёртого урока

багажник – *bagaj yeri*

автозаправка – *benzin istasyonu*

градус – *derece*

шляпа – *plaj şapkası*

лес – *orman*

персональный = индивидуальный — *özel, kişisel*

визитка, визитная карточка – *kartvizit*

Средиземное море – *Akdeniz*

значит – *o zaman*

удобно, (по)удобнее – *rahat, daha rahat*

выгодно, выгоднее – *karlı, daha karlı*

укачать кого? – *kimi? araba tutmek (öğürmek)*

останавливаться / остановиться – *durmak*

положить СВ – *koymak*

успевать / успеть – *yetişmek*

везти / довести – *araçla taşımak*

приветствовать / поприветствовать –

selamlamak

купаться / покупаться – *yüzmek, denize girmek*

☺ ☺ ☺ – Где ты отдыхал?

– В Турции, в отеле, где всё включено. А ты?

– А я — на природе, где всё выключено. ☺ ☺ ☺

Урок 5. В ЭКСКУРСИОННОМ АВТОБУСЕ

5.1 Переспросите друга:

Модель: Напиши это *маркером!* – Чем-чем написать? А, маркером!

1. Она работала *директором!*
2. Я хочу быть *экскурсоводом.*
3. Наша фирма работает только *с профессиональными* гидами.
4. Этот памятник находится *рядом с Эгейским морем.*
5. Наш менеджер часто встречается и разговаривает *с нашими переводчиками.*
6. У неё были проблемы *с багажом.*

5.2 А. Прочитайте предложения и переведите их:

Это мой друг. **Он** работает в гостинице. → Это мой друг, **который** работает в гостинице.

Это моя сестра. **Она** работает переводчицей. →

Это моя сестра, **которая** работает переводчицей.

Мне очень нравятся большие апартаменты. **Они** находятся на пятом этаже. →

Мне очень нравятся большие апартаменты, **которые** находятся на пятом этаже.

Мне очень нравится модное кафе. **Оно** называется «Телеграф». →

Мне очень нравится модное кафе, **которое** называется «Телеграф».

Б. Ответьте на вопросы:

1. Какая это сестра?
2. Какой брат?
3. Какие апартаменты тебе нравятся?
4. Какое кафе тебе нравится?

5.3 А. Составьте сложные предложения:

- | | |
|---|---|
| 1. Комната, ... , мне очень нравится. | А. которое называется «Бензин» |
| 2. Апартаменты, ... , стоят очень дорого. | Б. которая находится на третьем этаже |
| 3. Кафе, ... , очень недорогое. | В. который был на экскурсии в Париже |
| 4. Мой сосед, ... , рассказал мне об этом городе. | Г. которые нравятся моей девушке |
| 5. Клиент, ... , утром прислал мне письмо. | Д. которая недавно приехала в наш город |
| 6. Известная переводчица, ... , вчера была на нашем факультете. | Е. который живёт в Казани |

Б. Напишите вопросы и ответы к этим предложениям:

Модель: Какая комната тебе нравится? – Которая находится на третьем этаже.

1. Какие апартаменты ? –
2. Какое кафе ? –
3. Какой чемодан ? –
4. ? –
5. ? –

5.4 А. Прочитайте текст, скажите, кто это говорит:

А. трансферный гид; **Б.** отельный гид; **В.** экскурсионный гид.

ВСЕ МЕНЯ СЛЫШАТ?

Дорогие гости, скажите, все хорошо меня слышат? Отлично. По дороге я буду рассказывать вам обо всём, что вы будете видеть из окна. Посмотрите направо, там вы видите центральное здание государственного университета. Это самый большой университет в нашей стране, сейчас в нём 25 факультетов, на них учится 38 тысяч студентов.

Справа мы с вами видим старинную крепость, которая была построена во времена османской империи, в шестнадцатом веке.

Сейчас мы подъезжаем к главному рынку города. Здесь мы сделаем нашу первую остановку, которая будет ровно 60 минут! Пожалуйста, не уходите далеко. Я не хочу, чтобы кто-нибудь потерялся. Смотрите на мой зонтик с красным флажком, его будет хорошо видно. Если кто-то захочет купить себе сувенир, можете посоветоваться со мной. Я вам обязательно помогу.

И не забывайте: автобус уезжает ровно через час!

Б. Напишите ответы на вопросы:

1. Что можно увидеть в правых окнах?
2. Что вы узнали об этом университете?
3. Когда была построена старинная крепость?
4. К чему подъехал автобус с туристами?

5. Сколько времени будет эта остановка?
6. Что будет в руках у гида?
7. С кем можно посоветоваться насчёт сувениров?

В. Выпишите из текста словосочетания, напишите свой пример:

Модель: какой? + что? Это новый университет. Это интересный рассказ.

1. *какие? + кто?*
- какой? + что?*
2. *какого? + чего?*
3. *к какому? + чему?*
4. *какую? + что?*
5. *с каким? + чем?*
6. *в каком? + чём?*

5.5 А. Покажите, о чём должен сказать гид-экскурсовод в начале экскурсии:

1. как его зовут;
2. какую фирму представляет;
3. где находится офис фирмы;
4. как зовут водителя;
5. сколько лет он работает водителем;
6. куда автобус поедет (маршрут экскурсии);
7. сколько будет остановок;
8. сколько времени идёт экскурсия.

Б. Покажите, какая фраза в экскурсии будет первая, какая – вторая и так далее:

... Мы с вами сделаем три остановки Приветствую вас от имени нашей фирмы «Тез-тур»... .. Нашего водителя зовут Сегодня я буду вашим экскурсоводом Вы познакомитесь с главными памятниками нашего города Наша экскурсия будет длиться 5 часов Это город с богатой историей и культурой ...

5.6 Вы работаете экскурсионным гидом в автобусе. Напишите начало экскурсии по городу (5-6 предложений).

5.7 Сделайте с другом мини-диалоги по модели:

Модель: – Я хочу познакомиться с твоим другом.

– С каким другом?

– Который работает турагентом в фирме «Тез-тур».

1. пойти с тобой в кафе / находится около бассейна
2. рассказать тебе о новом русском фильме / называется «Нелюбовь»
3. работать с российскими туристами / приезжают в нашу гостиницу
4. посоветоваться со своим старым другом / сейчас живёт в Мугле
5. купить международную страховку / мне будет нужна для визы

5.8 А. Просмотрите текст, найдите ответ на вопрос: какой вопрос этому гиду нравится больше всего? Как вы думаете, почему?

ЛЮБОПЫТНЫЕ ТУРИСТЫ

Я работаю в туризме уже три года. Сначала я работал трансферным гидом, потом – экскурсионным гидом. Мне нравится моя работа, потому что я встречаюсь и знакомлюсь с разными людьми. Туристы такие интересные! Они все очень разные, приезжают из разных городов и стран. И всегда задают много вопросов.

О чём они спрашивают больше всего?

Во-первых, о погоде. Например, «Когда тут море холодное? Есть ли тут снег зимой? Часто ли идут дожди? Какой месяц лучший для отдыха?» Наверное, они не знают, что Турция большая, тут есть и пляжные курорты, и горнолыжные курорты.

Во-вторых, конечно, спрашивают о деньгах. «Какая в Турции средняя зарплата? Сколько стоят квартиры, виллы, машины? А газ и бензин где дороже – в Турции или в России?» Да, о деньгах любят говорить все!

В-третьих, обычно много вопросов о еде, вот что туристов интересует: «Сейчас сезон каких фруктов? Что лучше покупать? Посоветуйте нам рыбу, какая самая вкусная? А какие у вас тут традиционные блюда, что обязательно надо попробовать? Что вы едите в будни и что едите в праздники? Какой тут есть хороший ресторан поближе?». Конечно, все хотят в путешествии попробовать что-нибудь новое, необычное, вкусное.

Много вопросов я услышал за время работы. Но мой самый любимый вопрос: «А куда вы сами ездите отдыхать? Где вы отдыхаете?»

Б. Продолжите предложения (по тексту или самостоятельно):

1. Мне нравится
2. Я часто знакомлюсь
3. Туристы приезжают
4. Больше всего туристы спрашивают
5. Обязательно вам надо попробовать
6. Я думаю, для отдыха лучший месяц – это
7. Обычно я езжу отдыхать

В. Напишите ответы на 5-6 вопросов туристов из текста.

Г. Какие ещё вопросы задают туристы? Напишите 3-4 вопроса и ответа к ним.

5.9 Покажите правильный вариант:

- | | |
|---|---|
| 1. Мы хотим, ... | А. что обязательно нужно взять с собой на экскурсию. |
| 2. Сейчас я вам скажу, ... | Б. которая проходит в открытом бассейне. |
| 3. Перед обедом вы можете позаниматься аквааэробикой, ... | В. чтобы ваш отдых был незабываемым! |
| 4. Мы сделаем этот тур интересным и недорогим, ... | А. что только сегодня у нас есть хорошие скидки? |
| 5. Между экскурсиями у нас будет обед, ... | Б. чтобы все хотели купить его. |
| 6. Все знают, ... | В. который входит в стоимость тура. |
| 7. Вам нужен автобус, ... | В. который сейчас находится перед входом в гостиницу. |
| 8. Сопровождающий вам расскажет, ... | А. чтобы немного отдохнуть. |
| 9. Мы остановимся на автозаправке, ... | Б. что и где можно купить дешевле. |

5.10 Напишите слова: который, которая, которые, что, чтобы, потому что.

1. Мы с детьми хотим поехать на турецкий курорт, там хорошо отдохнуть.
2. Мы поедem на горнолыжный курорт, мы любим заниматься горными лыжами.
3. Я оплатил тур в кредит, взял в банке.
4. Наша турфирма занимается пляжными турами, очень популярны у наших клиентов.
5. Давайте сейчас мы выберем вам страховку, подойдёт вам больше всего.

6. Вы не забыли, спортивный инвентарь и детские коляски надо получать в месте получения негабаритного багажа?

5.11 Продолжите предложения:

1. В правые окна вы видите Средиземное море, которое ...
2. Можно сейчас сделать небольшую остановку, потому что ...
3. Проходите, пожалуйста, в автобус, который ...
4. Сейчас я вам дам свою визитку, чтобы ...
5. Гость сказал, что ...
6. В этом году у меня будет отпуск зимой, поэтому ...
7. Если вы оформите тур сегодня, то ...

5.12 Какие эмодзи подходят к какому предложению?



А.



Б.



В.



Г.



Д.

1. Я забыл сказать, как меня зовут...
2. В 2 часа мы подъехали к турецкому ресторану.
3. Как я волновался!
4. Я рассказал анекдот, который всем очень понравился!
5. Из-за этого туриста мы потеряли 30 минут!

5.13 Вы вчера провели свою первую в жизни экскурсию. На своей странице в социальной сети (Инстаграм, Телеграм, Фэйсбук) напишите пост: как это было? Что было интересного? Что вы чувствовали?

5.14 «Живой текст».

Напишите, что на этой карте можно увидеть?

Какой курорт вы посоветуете:

спортсмену-серфингисту;

семье с маленькими детьми;

молодой романтической семье.

Кому какой пляж подходит?

Почему вы так думаете?



5.15 Тест «Повторение. Все надежды, множественное число».

1. Эти клиенты хотят забронировать ...	А. двухместный номер
2. ... нет ванны и большого балкона	Б. в двухместный номер
3. Идите, пожалуйста, ... и посмотрите его.	В. в двухместном номере
4. На втором этаже нет ...	Г. двухместного номера
5. Моя подруга – ...	А. русско-турецким переводчиком
6. Она всегда мечтала работать ...	Б. русско-турецкого переводчика
7. Туристы всегда внимательно слушают ...	В. с русско-турецким переводчиком
8. Им интересно ходить по музею ...	Г. русско-турецкий переводчик
9. У нас есть несколько ...	А. интересные экскурсии
10. Гости послушали ...	Б. интересных экскурсий
11. Они узнали много нового ...	В. интересными экскурсиями
12. Наши гости интересуются ...	Г. на интересных экскурсиях
13. Наше агентство продаёт много ...	А. недорогие туры
14. ... очень популярны у наших клиентов.	Б. в недорогие туры
15. Мы рассказали нашим клиентам ...	В. недорогих туров
16. Молодёжь обычно ездит ...	Г. о недорогих турах
17. ... нравится работать с нашей фирмой.	А. молодые шофёры
18. Мы любим работать ...	Б. молодых шофёров
19. Наши ... прекрасно работают!	В. молодым шофёрам
20. Сколько ... работает в вашей фирме?	Г. с молодыми шофёрами

Новые слова пятого урока

дождь – *yağmur*

блюдо – *bir çeşit yemek; çok büyük tabak*

зарплата – *maaş*

будни – *hafta içi*

праздник – *kutlama, bayram*

флажок – *küçük bayrak*

питание – *beslenme*

государственный – *devlet*

средний – *orta*

любопытный – *meraklı*

между – *arasında*

рядом с – *yanında*

ровно – *tam*

через час – *bir saat sonra*

пробовать / попробовать – *tatmak, denemek, test etmek*

терять / потерять – *kaybetmek*

С праздником! – *İyi bayramlar!*

☺ ☺ ☺ Турист приехал из Англии и говорит: «Теперь я знаю, почему англичане очень любят чай!» – «Почему?» – «Я попробовал их кофе...» ☺ ☺ ☺

Урок 6. ПОВТОРЕНИЕ

6.1 Грамматический тест. Покажите правильный вариант.

1. спортивный 2. спортивная 3. спортивные 4. спортивное	А. страховка Б. бассейны В. питание Г. зал
5. торговый 6. торговая 7. торговое 8. торговые	А. окна Б. фирма В. центр Г. окно
9. Ты сегодня видел... 10. Я вчера говорил по телефону... 11. ... отлично работает! 12. Ты можешь подойти ... и спросить её.	А. к нашей переводчице Б. наша переводчица В. нашу переводчицу Г. с нашей переводчицей
13. Вы не знаете, ... уже приехали? 14. Что ты слышал... ? 15. Завтра я встречаюсь... 16. ... надо показать спа-центр.	А. нашим гостям Б. с нашими гостями В. наши гости Г. о наших гостях
17. По субботам я хожу... 18. Это меню... 19. Я предлагаю поужинать вместе... 20. Обычно... не очень дорогой.	А. мексиканский ресторан Б. в мексиканский ресторан В. в мексиканском ресторане Г. мексиканского ресторана
21. Ты знаешь, как зовут... ? 22. Она вчера познакомилась... 23. ... нужны зонтик и шезлонг. 24. ... на ужин заказала только салат.	А. эта туристка Б. эту туристку В. с этой туристкой Г. этой туристке
25. ... нравятся термальные бассейны? 26. Интересно, ... дружит эта девушка? 27. ... может хорошо говорить по-русски? 28. ... ты хочешь пригласить в кафе?	А. кто Б. кого В. кому Г. с кем
29. ... ты посоветовался перед покупкой? 30. ... сегодня нет на работе? 31. ... нет десерта? 32. ... вы отдали ключи?	А. кому Б. с кем В. кого Г. у кого
33. Завтра мы встретим... на вокзале. 34. Директор уже встретился... ? 35. Я очень рад, что познакомился... ! 36. Я могу познакомить... после футбольного матча.	А. с вами Б. вас
37. ... врачом тебе надо поговорить? 38. ... театр есть в вашем городе? 39. ... бассейна можно взять полотенца? 40. ... столе нет воды?	А. какой Б. с каким В. около какого Г. на каком

41. Этот заказ уже...	А. оплачен
42. Апартаменты вчера были...	Б. оплачена
43. Это место завтра будет...	В. оплачено
44. К сожалению, ваша комната не...	Г. оплачены
45. Ваши документы вчера были...	А. получен
46. Перед обедом было... их письмо.	Б. получена
47. Билет уже...	В. получено
48. Американская виза... !	Г. получены
49. Мы уедем ... в пять часов.	А. через час
50. ... кафе будет закрыто.	Б. ровно
51. Парикмахерская расположена... со спа-центром.	В. между
52. Дарданеллы находятся... Мраморным и Эгейским морями.	Г. рядом
53. Кто она? Почему ты гуляешь... ?	А. с ним
54. Он такой умный! О чём ты будешь говорить... ?	Б. с нею
55. Они приедут завтра. Ты не хочешь познакомиться ...?	В. с ними
56. Я тебя очень люблю, мне всегда так хорошо... !	Г. с тобой
57. Сколько... будет гостей?	А. вы
58. Сколько лет... работаете в этой фирме?	Б. у вас
59. ... нужны большие автобусы?	В. вам
60. В шесть часов за... приедет такси.	Г. вами
61. Не надо ... карточки от номера!	А. потеряйте
62. Пожалуйста, не ... ваши ключи!	Б. терять
63. Это правда, что ты ... свою сумку?	В. потеряли
64. Это вы ... свой багаж?	Г. потерял
65. Стамбул – очень ... город!	А. больше
66. Стамбул ... , чем Анкара.	Б. большой
67. Я работаю переводчиком лет.	В. много
68. У нас были очень ... проблемы.	Г. большие
69. Подойдите, пожалуйста, ... вашему гиду!	А. с
70. Мы будем ходить... торговому центру весь день.	Б. по
71. Вам надо купить билет... поездкой.	В. к
72. Мы предлагаем отели ... полным пансионом.	Г. перед
73. Наше кафе открыто... одиннадцати часов вечера.	А. из
74. Я люблю мясо... гарнира.	Б. до
75. Пицца пришла к нам... Италии.	В. в
76. Они хотят отдохнуть ... комнате.	Г. без
77. Давай пойдём в кафе, ... расположено на втором этаже.	А. который
78. Уже оплачены счета, ... вы дали мне вчера.	Б. которая
79. Я люблю курорт, ... называется Улудаг!	В. которое
80. Ей нужна гостиница, ... находится рядом с морем.	Г. которые

6.2 Прочитайте правильно:

Чёрное море; Мраморное море; рядом с Чёрным морем; около Чёрного моря; рядом с Мраморным морем; около Мраморного моря; между Чёрным и Мраморным морями; государственный флаг; государственный язык; государственный университет; Государственный Исторический музей; Государственный Русский музей; Государственный Эрмитаж; перезагрузка; перезагрузить компьютер; впечатления; мои впечатления; новые впечатления; меня это впечатлило; что вас впечатлило?

6.3 Напишите прилагательные правильно:

<i>Что?</i>	<i>Какой? Какая? Какое? Какие? + Что?</i>
волейбол →	..... площадка, мячи
свобода →	..... минуты, багажник
старина →	..... крепость, площадь
комфорт →	..... перелёты, вариант
Европа →	..... впечатления, страна
Индия →	..... океан, блюдо
горы + лыжи →	..... опыт, туры

6.4 Дополните предложения глаголами:

1. Он всегда любил баскетболом.
2. Гостям нравится на пляже.
3. Наши трэвел-эксперты разные варианты отдыха.
4. У нас есть разные туры, вы можете любой вид отдыха.
5. Вчера мы домой из Турции.

6.5 А. Прочитайте название текста, ответьте на вопросы:

1. Что можно перезагрузить?
2. Как вы думаете, о чём этот текст?
3. Как вы «перезагружаетесь»?

Б. Прочитайте текст, ответьте на вопрос: как вы думаете, в какой стране, с какими туристами работает этот турагент?

ПЕРЕЗАГРУЗКА В ОТПУСКЕ

Мне всегда нравилось заниматься спортом: волейболом, теннисом, плаванием... Поэтому, когда я закончил факультет туризма и начал работать в турагентстве, мне было интересно заняться именно спортивными и экстремальными турами.

А надо сказать, что современным туристам уже не интересно только лежать на пляже. В своё свободное время – каникулы или отпуск – они хотят попробовать что-нибудь новое, получить новый опыт и новые впечатления. Наши трэвел-эксперты могут предложить и первое, и второе.

Например, как вам «Велотур по Нидерландам» на 8 дней?!? Это путешествие по старинным европейским городам с комфортным отдыхом в гостиницах! Этот тур подойдёт всем, не обязательно быть супер-спортсменом, чтобы проехать с нашей группой 250 километров. Важно не сколько километров вы проедете, а сколько раз вы скажете: «Вау, как это здорово!».

Вы когда-нибудь занимались йогой? А йогой на Мальдивах, на чистом пляже с белым песком? На берегу Индийского океана? Если вы выберете этот тур, незабываемые опыт и впечатления мы вам гарантируем! Вместе с сертифицированным мастером по йоге можно сделать полную перезагрузку – и приехать домой новым человеком!

А ещё у нас есть горнолыжные туры, сёрф-туры, треккинг-туры, сафари, фитнес-туры – думаю, у нас есть всё, чем вы можете интересоваться, и даже больше.

В. Ответьте на вопросы:

1. Почему ему нравилось на работе заниматься спортивными турами?
2. Что можно сделать в отпуске?
3. Кому подойдёт велотур по Нидерландам?
4. Почему на Мальдивах хорошо заниматься йогой?
5. Как вы думаете, что самое важное для туристов в хорошем туре?
6. Что вы делаете, чтобы «перезагрузиться»? Как часто вы это делаете?

6.6 Найдите грамматическую ошибку в каждом предложении:

1. Я люблю знакомился с новыми людьми.
2. Завтра я буду встречаю гостей в аэропорту.
3. Наша турфирма занимается экскурсионные туры.
4. Они интересуются османской историюю.
5. Отдыхать в Бодруме очень хороший!
6. Номер-люкс дорого, чем стандартный номер.
7. Приятного аппетита!
8. Счастливым пути!

6.7 Тест по разговорной практике.

1. горнолыжные ...	А. кресла
2. новогодние ...	Б. курорты
3. индивидуальные ...	В. праздники
4. инвалидные ...	Г. туры
5. Куда это можно положить? – ...	А. Пожалуйста, у нас есть крытый каток.
6. Можно остановить машину? ...	Б. Меня очень укачало.
7. Где мы можем взять детскую коляску? – ...	В. В багажник.
8. Я хочу покататься на коньках. –	Г. В пункте проката.
9. Приятно ... !	А. познакомиться
10. Добро ... !	Б. рады
11. Очень ... !	В. пожаловать
12. Большое ... !	Г. спасибо
13. Если вы оформите тур сегодня, ...	А. что этот тур вам подойдёт.
14. Я думаю, ...	Б. тогда получите скидку 20%.
15. Мы здесь работаем, ...	В. который нельзя забыть!
16. Это был отдых, ...	Г. чтобы вы отдыхали.
17. Хорошего ... !	А. вечер
18. Хорошей ... !	Б. утро
19. Доброе ... !	В. дороги
20. Добрый ... !	Г. пути
21. Мы хотим посетить ...	А. перелёт и проживание в гостинице.
22. В стоимость тура включены ...	Б. эта стоимость.
23. Нам подойдёт ...	В. больше музеев.
24. Мне надо выплатить ...	Г. кредит.
25. – Что случилось?	А. – Добро пожаловать!
26. – Мы приехали!	Б. – Я плохо себя чувствую.
27. – Нас зовут Тамара и Лев.	В. – Приятно познакомиться!
28. – Мы готовы!	Г. – Тогда поехали!

6.8 Дополните диалог:

А. – Добрый день! Я хотел бы поговорить с менеджером Алиной.

– Здравствуйте, это я, проходите, садитесь, пожалуйста.

– Мы с друзьями хотим поехать в отпуск в Турцию, какие туры у вас есть?

– Давайте посмотрим. ... (1) ?

– Мы хотели бы отдохнуть на горнолыжном курорте, но не знаем, куда нам лучше поехать.

– У нас есть много разных вариантов спортивного отдыха. Когда вы можете поехать?

– Нас устроят даты с двадцатого по двадцать девятое января.

– Хорошо, (2) ?

– Думаю, нам подойдёт небольшой трёхзвёздочный отель «всё включено».

– Конечно, мы работаем с такими отелями.

– Скажите, (3) ?

– Обычно в гостинице можно заниматься плаванием, фитнесом, настольным теннисом.

– Это очень хорошо. У нас есть ещё вопрос — у вас есть скидки для групп?

– ... (4) ?

– Понятно. А какие документы нужны для оформления тура?

– ... (5) ?

– Хорошо. Мы подумаем и позвоним вам завтра.

Б. – Добрый день, дорогие друзья! Я ваш сопровождающий. Меня зовут Али.

– Приятно познакомиться! ... (6) ?

– Сейчас мы с вами поедem в гостиницу. Ваш багаж надо положить в багажное отделение автобуса. В салоне автобуса должны быть только небольшие сумки.

– ... (7) ?

– Да, эту большую сумку тоже надо положить в багажник.

– ... (8) ?

– От аэропорта до гостиницы мы будем ехать 50 минут. Потом у вас будет ужин в ресторане гостиницы. Ваша гостиница находится на берегу Эгейского моря, это очень красивое место. Гостиница работает по системе «всё включено».

– ... (9) ?

– Все алкогольные напитки в ресторане и баре гостиницы бесплатные до 23.00. В стоимость вашего тура включена одна экскурсия в Памуккале.

– ... (10) ?

– Думаю, экскурсия в Памуккале будет во вторник или в четверг. Это мы узнаем на ресепшене гостиницы.

6.9 Напишите монологи по ситуациям:

А. На туристической выставке. Вы работаете представителем турфирмы на туристической выставке. Расскажите, каким видом отдыха занимается ваша турфирма; какие курорты и гостиницы вы предлагаете; какие интересные туры на этот сезон у вас есть; что обычно включено в стоимость тура; какие скидки у вас есть. (8-10 предложений)

Б. В автобусе. Вы с туристами едете из аэропорта в гостиницу. Расскажите, куда вы едете, что есть интересное в этом месте (городе). В какой гостинице будут жить туристы, что там есть, какой пляж, что интересное есть на пляже. Чем можно заниматься в гостинице, на какие экскурсии можно поехать из гостиницы? (8-10 предложений)

6.10 Напишите диалоги по ситуациям:

А. В офисе туристического агентства. Клиент хочет поехать в отпуск. Они с менеджером выбирают даты поездки, курорт и гостиницу. Менеджер рассказывает, что включено в стоимость тура, чем можно заниматься в гостинице. Клиент спрашивает, что надо сделать для оформления тура, какие документы нужно принести. Менеджер отвечает на вопросы.

Б. В аэропорту. Сопровождающий встречает гостей в аэропорту, знакомится с ними; спрашивает, всё ли в порядке с багажом; проверяет их документы. Потом он объясняет, на каком автобусе-трансфере они доедут до своей гостиницы и где находится этот автобус.

6.11 *Подготовьте презентацию на тему «Наше туристическое агентство». Вам помогут эти вопросы:*

1. Как называется ваше туристическое агентство?
2. Какими видами (каким видом) туризма вы занимаетесь?
3. Туры в какие страны, на какие курорты вы предлагаете?
4. С какими отелями вы работаете?
5. Какой вид отдыха, какие курорты и гостиницы наиболее популярны у ваших клиентов?
6. Как вы думаете, почему они популярны?
7. Что обычно включено в стоимость тура?
8. Занимаетесь ли вы индивидуальными турами?
9. Какие индивидуальные туры вы уже подготовили?
10. Какие дополнительные услуги вы предоставляете (покупка авиабилетов, билетов на концерты и футбольные матчи; бронирование отелей и ресторанов; оформление визы, загранпаспорта, дополнительной страховки, аренда автомобиля и яхты)?
11. Какие скидки вы предлагаете?
12. Можно ли у вас купить туры в кредит?
13. Какие вопросы вам обычно задают туристы перед отдыхом (перед поездкой)? Что их волнует больше всего? (приведите 2-3 примера).
14. Какие ответы на эти вопросы вы даёте? (Что вы отвечаете)? (приведите 2-3 примера).
15. Где находится ваш офис?
16. У вас есть интернет-сайт, страница в Фэйсбуке?
17. Какая информация там есть?

Новые слова шестого урока

песок – *kum*

опыт – *deneyim, tecrübe*

впечатления – *izlenim*

перезагрузка – *yeniden başlatma*

начинать / начать – *başlamak*

кончить / закончить – *bitirmek*

Урок 7. В ГОСТИНИЦЕ

7.1 Прочитайте правильно:

Легко ли работать гидом? Знаешь ли ты это? Можешь ли ты помочь? Не хочешь ли ты поехать на экскурсию? Задавать вопрос за вопросом; решать проблему за проблемой; проводить экскурсию за экскурсией; с одной стороны, это интересно; с другой стороны, это трудно, с третьей стороны, это престижно.

7.2 Поговорим! Ответьте на вопросы:

1. Где вы уже работали?
2. С кем, с какими туристами вы уже работали?
3. Кем вы уже работали?
4. Легко или трудно работать отельным гидом? Почему?
5. Кем лучше работать – трансферным гидом, отельным гидом, экскурсионным гидом? Почему?

7.3 Дополните предложения родственными глаголами:

Модель: работа → Они работают каждый день до восьми часов.

1. встреча → На работе мы с новыми людьми.
2. решение → Они забронировать отель с полным пансионом.
3. знание → Ты хорошо эти курорты?
4. ответ → Она всегда на телефонные звонки.
5. улыбка → Рецепционист должен туристам и быть вежливым.
6. потеря → Кто свой ключ? Он здесь!

7.4 А. Прочитайте монолог и скажите, что вы узнали об авторе текста?

БОГИНЯ ОТДЫХА

Как вы думаете, легко ли работать отельным гидом? С одной стороны, когда на улице жара, ты работаешь в отеле с кондиционером, у тебя всегда есть завтрак, обед и ужин и ты встречаешься с разными людьми, – это, конечно, приятно и интересно. Но с другой стороны, ты всегда занята, ты находишься рядом с морем, а у тебя нет времени на пляж. И у тебя очень мало выходных, это факт!

Каждый день на работе ты должна решать вопрос за вопросом, проблему за проблемой. Ты должна знать ответы на все вопросы и никогда не отвечать туристам: «Я не

знаю!»... А вопросов у туристов оочень много: об отеле, о комнатах, о сервисе, об экскурсиях – обо всём!

И ты должна спокойно улыбаться и миллион раз отвечать на разные вопросы: «А у нас был забронирован номер с видом на море!», «А где наши полотенца?», «У нас сломался кондиционер», «У нас в номере нет электричества!», «А мы ключи потеряли, что нам делать?», «Интернет очень медленный!».

Для туристов ты – и друг, и родитель, и бабушка, и профессионал... Чтобы гости спокойно отдыхали, ты должна быть их богиней отдыха!

Б. Напишите в ответах только одно слово (по тексту или свои ответы):

1. Что на улице летом?
2. Чего нет у отельного гида?
3. Кому ты всегда улыбаешься?
4. Что туристы обычно теряют?
5. Рядом с чем ты сейчас находишься?
6. О чём часто спрашивают туристы?

В. Продолжите фразы:

1. Он работает в гостинице
2. В 420 номере сломался
3. Гости говорят, что в их номере нет
4. Туристы сказали, что
5. Извините, они потеряли

7.5 Напишите монолог: «Какая она — богиня отдыха?» (7-9 предложений)

7.6 Грамматический тест. Покажите правильный ответ:

1. Она работала ...	А. трансферный гид Б. трансферным гидом В. трансферному гиду
2. Он всегда ...	А. занят Б. занята В. заняты

3. У нас очень мало ...	А. выходной Б. выходные В. выходных
4. Обычно у туристов много ...	А. вопрос Б. вопросы В. вопросов
5. Ресторан находится рядом ...	А. к морю Б. с морем В. от моря
6. Каждый день мы ... много анкет.	А. заполняем Б. заполнили В. заполним
7. Мы можем ... мини-баром бесплатно?	А. пользоваться Б. пользуемся В. будем пользоваться
8. Завтрак и ужин ... в стоимость номера.	А. включён Б. включено В. включены
9. Отдайте анкеты рецепционисту ... получите ключи.	А. и Б. а В. но
10. Мы бронировали номер ... одной кроватью.	А. с Б. без В. на
11. Желаю вам ... !	А. хороший отдых Б. хорошего отдыха В. хорошо отдыхать
12. До свидания! ...	А. Добрый день! Б. Хорошего вам дня! В. Как дела?

7.7 *Что вы ответите гостю?*

1. Где и когда будет завтрак?
2. У нас не работает кондиционер, что нам делать?
3. Мы бронировали номер с видом на море, дайте нам такой!
4. Нам не нравится этот номер, дайте нам другой!

7.8 Прослушайте (прочитайте) диалоги, ответьте на вопросы.

РАЗМЕЩЕНИЕ В ГОСТИНИЦЕ

Первый разговор.

- Дорогие друзья, подготовьте ваши паспорта и ваучеры для регистрации в гостинице. Заполните, пожалуйста, эти формы, а потом вместе с паспортом и ваучером отдайте их рецепционисту.
- Эти формы надо заполнять на каждого человека или можно заполнить одну форму на всю семью?
- Эти формы нужны для регистрации, поэтому каждый гость должен заполнить эту форму.
- Вот, возьмите, мы уже заполнили.
- Отлично, отдайте формы, ваши паспорта и ваучеры рецепционисту и получите ключи и пульты от телевизора и кондиционера.
- Скажите, а сколько времени вы тут ещё будете? Если у нас будут проблемы с размещением, вы нам поможете?
- Да, конечно, я буду здесь ещё 20-25 минут. Внимательно проверьте, пожалуйста, всё в ваших номерах.

1. Кому надо отдать заполненные регистрационные формы?
2. Что нужно отдать рецепционисту?

Второй разговор.

- Ой, мы уже посмотрели наш номер, он нас не устраивает.
- Почему? В чём дело?
- Мы заказывали трёхместный номер с одной двухспальной кроватью и одной односпальной кроватью для нашей дочери. Но в номере стоит три односпальные кровати. Нам это не подходит!
- Давайте спрошу. Какой ваш номер?
- Пятьсот двадцатый. Мы подождём...
- (через 5 минут)* – Извините, это ошибка отеля, вот ключи от другого номера на этом же этаже.
- Спасибо! А этот номер тоже с видом на море? Мы бронировали такой.
- Да, он тоже с видом на море.
- У нас ещё есть вопрос. А мини-баром можно пользоваться? Это включено в стоимость?
- Сейчас уточню... Нет, пользование мини-баром не включено в стоимость, в номере на столе лежит прайс-лист.
- Хорошо! Спасибо!

3. Почему гостей не устраивает пятьсот двадцатый номер?
4. Где (откуда) можно узнать цены на напитки в мини-баре?

7.9 А. Покажите, что где СТОИТ, а что где ЛЕЖИТ:

Модель: Регистрационная форма лежит на стойке рецепции.

	Что?	Что делает?	Где?
паспорт	шкаф		на столе
стол	компьютер	СТОИТ	в комнате
стул	телефон		в углу
ключ	пульт	ЛЕЖИТ	около бассейна
ваза	кровать		в сумке
анкета	шезлонг		

Б. Прочитайте правильно:

1. Этот тур стоит восемьсот шестьдесят евро.
2. Ваш чемодан стоит в холле гостиницы.
3. Я не знаю, чья это детская коляска стоит в коридоре.
4. Это стоит посмотреть!

7.10 Прочитайте и переведите; покажите родственные слова:

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. стойка рецепции | А. начинаться |
| 2. вид на море | Б. лежать |
| 3. бесплатные лежаки | В. стоять |
| 4. регистрация в гостинице | Г. предлагать |
| 5. начало экскурсии | Д. пользоваться |
| 6. посещение музея | Е. посетить СВ |
| 7. новогоднее предложение | Ё. забронировать СВ |
| 8. пользование мини-баром | Ж. зарегистрировать СВ |
| 9. бронь отеля | З. увидеть СВ |

7.11 Продолжите фразы сопровождающего:

1. Проходите (куда?)
2. Подготовьте (что?)
3. Заполните (что?)
4. Подойдите (к кому? к чему?)
5. Отдайте (что? кому?)
6. Возьмите (у кого? что?)
7. Получите (у кого? что?)
8. Не потеряйте (что?)
9. Проверьте (что?)

7.12 Что неправильно? Покажите логические ошибки. Как правильно?

1. Мы предлагаем вам отличный пляжный отдых в Чехии!
2. Наша экскурсия в Трою начинается в 9 часов вечера.
3. Вы можете посетить этот музей вчера.
4. В трёхместном номере одна двуспальная кровать и две односпальные кровати.
5. Номер с видом на море дешевле, чем номер с видом на другую гостиницу.
6. Подойдите к директору и оплатите пользование мини-баром.

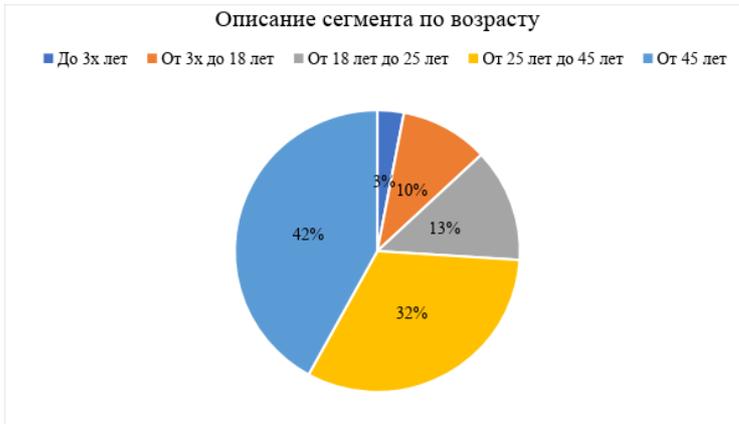
7.13 Что неправильно? Покажите грамматические ошибки. Как правильно?

1. Туристы подготовили свой паспорта для регистрации в гостинице.
2. Регистрационные формы надо заполнить латинские буквы.
3. Мы уже получим ключи от номера и пульта от кондиционера и телевизора.
4. Мы нет проблем с размещением.
5. Пользование мини-баром не включён в стоимость вашего номера.
6. Бесплатные шезлонги стоят около бассейна и на пляж.

7.14 Тест по разговорной практике. Покажите ответ работника отеля:

1. Я хочу поменять номер.	А. Одну минуту, я приглашу мастера.
2. В номере очень жарко.	Б. Почему? В чём дело?
3. Я не могу открыть сейф.	В. Вы можете выключить батарею.
4. Скажите, как включить кондиционер.	А. Сейчас я вам помогу.
5. Я не могу выключить воду.	Б. Подождите, пожалуйста, сейчас вам покажу.
6. Помогите открыть балкон.	В. Нужно сделать вот так.
7. Мы хотели бы другой номер.	А. Хорошо, посмотрите номер 301.
8. В комнате грязно.	Б. Сейчас идёт контроль системы, через 20 минут должны включить.
9. У нас не работает кондиционер.	В. Сейчас к вам придёт горничная.
10. В коридоре очень шумно.	А. Я сейчас позову электрика.
11. У меня нет света.	Б. Успокойтесь, пожалуйста...
12. У нас из номера украли деньги.	В. Я сейчас же скажу дежурному администратору.
13. Я потерял свой паспорт.	А. Давайте немедленно позвоним в полицию.
14. У нас плохо убирают номер!	Б. Не расстраивайтесь, пожалуйста, какой ваш номер?
15. В соседнем номере очень громкая музыка!	В. Не волнуйтесь, ради Бога, сейчас узнаю, в чём дело...

7.15 А. «Живой текст». Посмотрите внимательно диаграммы. Как вы думаете, какая это гостиница? Где она находится? Что вы можете о ней сказать? Кто там останавливается, какие гости?



Б. Напишите 2 небольших диалога «Проблемы при размещении» и «Проблемы во время проживания» между туристами и отельным гидом (рецепционистом) этой гостиницы.

Новые слова седьмого урока

ошибка – *hata*

размещение – *yerleştirme*

богиня – *tanrıça*

двухспальный – *çift kişilik*

односпальный – *tek kişilik*

другой – *başka*

С одной стороны ... с другой стороны ... – *bir yandan... diğer yana...*

включить ≠ выключить *açmak ≠ kapatmak*

стоять – *ayakta durmak, durmak*

лежать – *durmak (eşya), uzanmak (insan)*

улыбаться / улыбнуться – *gülümsemek*

сломаться – *kırmak*

украсть – *çalmak (eşya, birşey)*

расстраиваться НСВ – *üzülmek*

успокоиться СВ – *sakin olmak*

В чём дело? – *Ne oldu?*

Ради Бога! – *Allah'a şükür*

☹ ☹ ☹ – К сожалению, у нас свободных номеров нет!

– Ну... а если, например, Таркан к вам придет, вы для него номер найдёте?

– Конечно!

– Так отдайте его мне, он же всё равно не придет! ☹ ☹ ☹

Урок 8. НА ЭКСКУРСИИ ПО ИСТОРИЧЕСКИМ ПАМЯТНИКАМ

8.1 Прочитайте правильно:

Внимательно смотреть, смотровая площадка; построили в 3000 (трёхтысячном) году до новой эры, строительная фирма; часто путешествовал, путешествие в маленький город; один день, однодневное путешествие, однодневная экскурсия.

8.2 А. Грамматика. Пассивные конструкции.

		Активные конструкции <i>etken çatı</i>	Пассивные конструкции <i>edilgen çatı</i>
НСВ	начинать	Экскурсовод начинает экскурсию в 9 часов.	Экскурсия начинается в 9 часов.
	строить	Наша фирма строит самые современные дома.	Дом строится нашей фирмой.
	готовить	Они готовят программы для всех.	Ими готовятся программы для всех.
СВ	начать	Аниматоры начали программы в 3 часа.	Программы были начаты в 3 часа.
	построить	Османы построили эту стену 400 лет назад.	Стена была построена османами 400 лет назад.
	подготовить	Менеджер подготовил индивидуальный тур в Африку.	Индивидуальный тур в Африку был подготовлен менеджером.

Б. Напишите активные конструкции.

Модель. Счёт был оплачен туристами вчера вечером. → Вчера вечером туристы оплатили счёт.

1. Крепость была осмотрена нами очень внимательно. →
2. Храм Артемиды был построен греками. →
3. Вчера на пляже гостями был потерян ключ. →
4. Кредит будет выплачен нами в мае. →
5. Эта программа была подготовлена нашими аниматорами. →

8.3 *Напишите вопросы:*

1. – ?
– Башня была построена в девятнадцатом веке.
2. – ?
– Снэк-бар откроется в одиннадцать часов.
3. – ?
– Футбольный матч начался полчаса назад.
4. – ?
– Этот тур был куплен вчера нашими клиентами.
5. – ?
– Наш офис будет закрыт через двадцать минут.

8.4 *Напишите словосочетания, правильно прочитайте их:*

Модель: современность + город → современный город

1. античность + период →
2. стандарт + программа →
3. интерес + экскурсия →
4. хетты + время →
5. коммерция + центр →
6. археология + музей →

8.5 А. *Прочитайте текст, скажите, это однодневная экскурсия или нет?*

ЭКСКУРСИЯ ПО ЭФЕСУ

Эфес – один из самых прекрасных античных городов. Он расположен в Турции, недалеко от Эгейского моря и современного города Сельчук.

На этом месте люди жили ещё в эпоху неолита. В хеттское время город назывался Апаша (Апаса), а потом его начали называть Эфес.

Так как город находился на берегу Эгейского моря, в античное время там активно шла торговля, город очень быстро вырос и стал коммерческим центром Малой Азии. В римское время тут жило более 225 тысяч человек.

Около города был построен храм Артемиды Эфесской, этот прекрасный огромный храм был одним из семи чудес света.

Мы предлагаем вам двухдневный тур по Сельчуку и Эфесу. Вы увидите замечательные памятники античного, византийского и османского периодов. Также вы сможете посетить Археологический музей Эфеса в Сельчуке. Это очень богатый современный музей, он открыт 7 дней в неделю.

До Сельчука мы доедем из Бодрума на автобусе. Стандартная программа с полным пансионом и экскурсиями по Эфесу, Сельчуку и музею стоит 1200 турецких лир для взрослого. У нас есть скидки: для студентов – 25%, для детей до 12 лет – 40%.

Я думаю, что вам очень понравится эта интересная экскурсия по историческому месту.

Б. Ответьте на вопросы:

1. Около чего находится Эфес?
2. Почему Эфес стал коммерческим центром Малой Азии?
3. Какой храм был одним из чудес света?
4. Какой тур вы предлагаете?
5. Что мы увидим во время нашего путешествия?
6. Какова стоимость тура?
7. Для кого и какие есть скидки?
8. Сколько дней будет этот тур?

8.6 Покажите соответствия:

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Скоро мы доедем ... | А. в четвёртом веке до новой эры |
| 2. Сегодня мы посетим ... | Б. скидки для детей |
| 3. Храм Артемиды был построен ... | В. до Эфеса |
| 4. В древности тут активно шла ... | Г. городской музей. |
| 5. Город быстро стал ... | Д. торговля |
| 6. У нас есть ... | Е. коммерческим центром |

8.7 Напишите монолог – рекламу экскурсии. Эти вопросы вам помогут:

1. Как называется экскурсия?
2. Куда и на чём вы поедете?
3. Что интересное туристы там увидят?
4. Сколько времени идёт экскурсия?
5. Сколько стоит один билет?
6. Есть ли скидки? Для кого?
7. Где можно купить билет?

8.8 Прочитайте правильно:

Мы посмотрели налево. Посмотрите налево! Посмотрите туда, налево!

Она была построена 2000 (две тысячи) лет назад. Её построили 2000 лет назад. Ей уже 2000 лет?! Этой стене и правда уже 2000 лет?

Мы когда-нибудь поедем туда. Мы поедем когда-нибудь туда? Завтра мы поедем туда!

8.9 Прослушайте (прочитайте) диалоги, ответьте на вопросы.

НА СМОТРОВОЙ ПЛОЩАДКЕ

Первый разговор.

– Дорогие гости, сейчас мы подъезжаем к смотровой площадке. Оттуда вы сможете увидеть старый город. Мы здесь остановимся на 15 минут.

– А что нам надо взять?

– Возьмите только фотокамеры. Будьте осторожны на переходе!

– И правда, какая тут красота! Посмотрите, какой там прекрасный круизный лайнер! Интересно, откуда и куда он идёт?

– Этот круизный лайнер идёт по странам Средиземного моря: из Италии в Грецию, Турцию, Египет, Алжир, Испанию, Францию.

– Эх! Может быть, и мы когда-нибудь поедем в такое путешествие.

– Вы можете начать с небольшого путешествия и купить однодневную экскурсию на яхте.

– Скажите, где можно купить такой тур?

– Конечно, в нашем агентстве, у нас есть большой выбор однодневных путешествий на яхтах.

– Понятно.

1. Где остановились туристы?
2. Что они увидели тут?
3. Куда идут лайнеры отсюда?

Второй разговор.

- А сейчас давайте посмотрим на старый город. Отсюда он отлично виден.
- Какое всё маленькое: улицы, дома!
- Да-да, обратите внимание, какие маленькие окна в домах. Это нужно, чтобы в жаркую погоду в домах было прохладно.
- У нас в России в старых домах тоже маленькие окна, но для того, чтобы зимой в домах было тепло.
- Посмотрите вон туда, налево. Там вы можете увидеть Старую крепость. Она была построена в 2000 (двухтысячном) году до новой эры. Потом её много раз перестраивали, и сейчас вы видите стены, которые были построены в османское время, в годы Сулеймана Великолепного.
- А что там сейчас?
- Сейчас в крепости есть музей, он работает каждый день с девяти утра до шести вечера.
- Отлично! Обязательно туда схожу, я увлекаюсь османской историей, мне это очень интересно.
- Сейчас у вас есть ещё время для фотографирования. Я вас здесь подожду.

4. Почему в русских домах маленькие окна?

5. Что отсюда видно?

6. Когда открывается и когда закрывается музей?

8.10 Продолжите фразы:

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. Через полчаса мы с вами подъедем ... | А. На дороге |
| 2. Будьте осторожны ... ! | Б. К археологическому музею |
| 3. Этот лайнер идёт ... | В. в пятом веке до новой эры |
| 4. Вы можете купить ... | Г. однодневную экскурсию |
| 5. Храм был построен ... | Д. византийской историей |
| 6. Мы увлекаемся ... | Е. из Турции |

8.11 Среагируйте на реплику:

Модель: – *Какая тут красота!* – *Да, здесь очень красиво.*

- 1. – Какие маленькие окна! –
- 2. – Какая жаркая погода! –
- 3. – Какой прекрасный лайнер! –
- 4. – Какое красивое синее море! –
- 5. – Как вы интересно рассказываете! –
- 6. – Как мы не хотим уезжать домой! –

8.12 *Напишите примеры:*

Модель: Документы: паспорт, ваучер, страховка...

1. Города: ...
2. Страны: ...
3. Моря: ...
4. Иностранная валюта: ...
5. Багаж: ...
6. Транспорт: ...

8.13 *Дополните монолог:*

Дорогие друзья! Начинаем нашу экскурсию по старому городу. Сейчас мы с вами подойдем к Старой крепости. Она была построена (1) ... (*Когда?*). Потом её много раз перестраивали, и сейчас вы видите стены, которые были построены (2) ... (*Когда, в какое время?*). Сейчас здесь открыт музей, он работает (3) ... (*Со сколько до сколько?*). Если вы увлекаетесь (4) ... (*Чем?*), вам обязательно надо туда сходить.

Давайте сейчас посмотрим на городской порт. Это очень красивое и романтическое место, правда? Здесь вы видите много больших лайнеров и разных яхт. Из этого порта вы можете поехать в морские круизы, эти лайнеры идут (5) ... (*Куда? В какие страны?*). Также отсюда можно поехать на однодневную экскурсию. Эти билеты можно купить (6) ... (*Где?*).

Приятного вам отдыха!

8.14 *Лексико-грамматический тест.*

1. Три ...	А. день Б. дня В. дней
2. Храм ...	А. Афродита Б. Афродиты В. Афродиту
3. Мы будем там ...	А. одна ночь Б. на одну ночь В. одну ночь
4. 25% =	А. 25 проценты Б. 25 процента В. 25 процентов
5. Экскурсия ... историческому центру 6. Путёвка ... полным пансионом	А. по Б. с В. для

7. Здесь жили ...	А. Византия
8. Сейчас мы увидим ... храм пятого века.	Б. византийский
9. ... – это большое государство в IV-XV веках.	В. византийцы
10. Это очень ... памятник.	А. исторический
	Б. римский
	В. древний

8.15 «Живой текст». Посмотрите на это объявление, нарисуйте и напишите «Правила поведения в музее».

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В БИБЛИОТЕКЕ.

НЕЛЬЗЯ!



Кричать

Бегать

Кушать

Сорить



**Выносить книги
БЕЗ записи**

**Входить БЕЗ
сменной обуви**

**Пользоваться телефоном
в читальном зале**

**Рисовать в
книгах и на столах**

А так же:



МОЖНО!



Читать



Учиться

Новые слова восьмого урока

храм – *tapınak*

Артемида – *Artemis*

эпоха – *tarihi dönem*

торговля – *ticaret*

чудо света – *dünya harikası*

порт – *liman*

переход – *geçiş*

лайнер – *kruvaziyer gemi*

путешествие – *seyahat*

яхта – *yat*

список – *liste*

прохладно – *serin*

смотровая площадка – *seyir terası, bakış noktası*

коммерческий – *iş alanı*

оттуда – *oradan*

ехать / подъехать к чему? – *gitmek nereye? gelmek*

строить / перестроить – *kurmak, inşa etmek*

расти / вырасти (он вырос) – *büyümek*

Будьте осторожны на переходе! – *Yaya geçidinde durunuz (bekleyiniz)!*

☺ ☺ ☺ Итальянская группа на экскурсии. Экскурсовод: «А теперь, если вы хоть одну минуту помолчите, то услышите шум Ниагарского водопада!» ☺ ☺ ☺

Урок 9. ПОЕЗДКИ – РАЗВЛЕЧЕНИЯ

9.1 Прочитайте с правильной интонацией:

1. В нашем городе есть мечети, дворцы и крепости. – В вашем городе есть крепости? Неужели в вашем городе есть крепости? В вашем городе и правда есть крепости?
2. Мы предлагаем разные путешествия: однодневные, двухдневные, многодневные. – Вы предлагаете многодневные путешествия? Неужели вы предлагаете многодневные путешествия? Вы предлагаете и многодневные путешествия?
3. Туда надо ехать 12 часов. – Туда надо ехать 12 часов? Неужели туда надо ехать 12 часов? К сожалению, туда надо ехать 12 часов.

9.2 Продолжите предложения по модели:

Модель: Французское кино интереснее, чем ... японское кино.

1. В Хельсинки обычно холоднее, чем
2. Плавать на яхте приятнее, чем
3. Ездить на машине удобнее, чем
4. Работать гидом труднее, чем
5. Играть на компьютере скучнее, чем
6. Ужин в ресторане романтичнее, чем

9.3 Скажите, какие города в каких регионах находятся.

Модель: Синоп находится в Черноморском регионе Турции.

- | | |
|-------------|-----------------------------|
| 1. Трабзон | А. Эгейский регион |
| 2. Измир | Б. Черноморский регион |
| 3. Невшехир | В. Мраморноморский регион |
| 4. Бурса | Г. Средиземноморский регион |
| 5. Адана | Д. Анатолийский регион |

9.4 А. Прочитайте текст, ответьте на вопрос: где можно увидеть этот текст:

А. В прайс-листе в гостиничном номере; Б. На сайте турагентства; В. В аэропорту.

МОРСКАЯ ПРОГУЛКА ПО БУХТАМ МАРМАРИСА

Вы приехали отдыхать в Мармарис? Тогда не забудьте совершить путешествие на яхте по бухтам Средиземного моря. Прогулка на белой яхте – это визитная карточка летнего отдыха в нашем прекрасном городе.

Что может быть романтичнее прогулки на яхте в открытом море? Синее море, свежий ветер, белые чайки, чистые пляжи, прекрасная природа... Это ждёт вас во время

незабываемого путешествия по бухтам и лагунам Средиземного моря. А ещё вы познакомитесь с достопримечательностями региона, которые можно увидеть только со стороны моря.

Что включено в стоимость тура? Трансфер (из отеля / в отель), страховка, обед (есть разные варианты меню), местные напитки, помощь русскоговорящего гида. Поехали с нами! Активный отдых и купание в бухтах Мармариса интереснее, чем обычный пляжный отдых на шезлонге!

Б. Ответьте на вопросы:

1. Какое путешествие они предлагают?
2. Почему прогулка на яхте интереснее и приятнее, чем обычная экскурсия?
3. Назовите, какие природные и культурные достопримечательности Турции можно увидеть только со стороны моря?
4. Напишите меню – какой для вас идеальный обед на яхте в жаркий летний день?

В. Выпишите из текста словосочетания в Именительном падеже № 1 по моделям:

какие? + что?

Белые чайки

.....

какой? + что?

.....

какое? + что?

.....

какая? + что?

.....

9.5 Покажите, что на какой экскурсии есть (+), чего нет (-):

	Экскурсия по музею	Автобусная экскурсия	Прогулка на яхте
1. Красивая природа.			
2. Свежий ветер.			
3. Картины известных художников.			
4. Вкусный обед.			
5. Фотографии достопримечательностей.			
6. Купание в тёплом море.			
7. Магазин сувениров.			

9.6 Напишите монолог: какие путешествия (экскурсии, прогулки, поездки) вы любите больше всего и почему? Что в них хорошего? Где вы часто бываете? Какое путешествие (куда) вы хотите совершить? (8-10 предложений)

9.7 Будущее время НСВ / СВ. Прочитайте и переведите предложения:

НСВ

СВ

Я буду готовить документы для визы.

Я подготовлю эти документы до обеда.

Мы будем бронировать отель в Мармарисе.

Мы забронируем отель в Мармарисе.

Они будут фотографировать во время экскурсии.

Они сфотографируют эту известную картину.

Она будет отдыхать в Болгарии.

Она отдохнёт в Болгарии.

9.8 А. Напишите, что сделал сопровождающий (или гид):

Модель: Я предложу вам лучшие курорты. → Он предложил им лучшие курорты.

1. Я покажу вам самые красивые бухты. →

2. Я расскажу вам об этом памятнике. →

3. Я отвечу на все ваши вопросы. →

4. Я помогу вам заполнить анкету. →

5. Я переведу вам всю информацию. →

Б. Напишите, что сделают туристы:

Модель: Они увидели турецкую деревню. → Они увидят турецкую деревню.

1. Они посмотрели деревенский дом. →

2. Они поговорили с жителями деревни. →

3. Они выучили турецкий народный танец. →

4. Они потанцевали все вместе. →

5. Они покупались в прекрасных бухтах. →

6. Они сделали отличные фотографии. →

9.9 Прослушайте (прочитайте) диалоги, ответьте на вопросы.

НА НАБЕРЕЖНОЙ

Первый разговор.

- Ох, дорогой, мы здесь отдыхаем уже десять дней, и как тебе? Всё нравится?
- Ты знаешь, всё хорошо: отель красивый, номер всегда чистый, еда вкусная... Но как-то скучно. Анимационная программа каждый день одинаковая, заниматься спортом мне уже не хочется...
- Да, на одну экскурсию мы уже съездили. Но что же делать? Давай посмотрим, эти ребята всегда тут что-то предлагают. Может быть, что-то интересное?
- Здравствуйте, что тут у вас такое есть?
- У нас есть разные экскурсии, куда бы вы хотели поехать? На один день или на несколько дней?
- Мы бы поехали на один день, хотим посмотреть что-то необычное, новое.
- Если вам нужны новые впечатления, у нас есть что вам предложить.

1. Сколько человек разговаривает в этом диалоге?
2. Почему туристам скучно?
3. Что туристы хотят?

Второй разговор.

- Вы уже были в турецкой деревне?
- Нет, мы никогда не слышали о таком туре. Что это?
- Тогда приглашаем вас в однодневную поездку в турецкую деревню. Вы увидите, как живут турки в нетуристической части Турции. Мы вам покажем турецкую деревню, вы посмотрите деревенский дом, сможете поговорить с жителями деревни.
- А что включено в стоимость этого тура?
- В стоимость поездки включены автобус, прогулка по деревне, осмотр дома, деревенский обед, концертная программа. Вы сможете выучить турецкий танец и потанцевать вместе с артистами. Это очень весело! Также вы сможете на память сделать красивые фотографии в национальных костюмах.
- Нам это очень интересно... А что тут у вас за фотографии? Какие-то яхты...
- Это другая поездка, мы приглашаем вас совершить морскую прогулку по Средиземному морю на красивой яхте. Вы увидите самые прекрасные бухты и сможете там покупаться. Во время поездки мы предлагаем напитки и закуски.
- Такая поездка нам тоже очень нравится. Сейчас мы подумаем и решим, что же нам выбрать...

4. Какие поездки предлагают на набережной туристам?
5. Что обычно делают туристы на экскурсии в турецкой деревне?

9.10 *Напишите предлоги:*

1. Экскурсия начинается 10 часов.
2. Стоимость билета детей — 15 долларов.
3. Вы поедете в музей автобусе.
4. Эта экскурсия будет русском языке.
5. Друзья поговорили жителями города.
6. Мы предлагаем вам отдохнуть яхте.
7. Вы покупаетесь самой красивой бухте Эгейского моря.

9.11 *Какое слово лишнее? Объясните, почему?*

1. Улица, площадь, лес, набережная, проспект.
2. Река, море, бухта, бассейн, озеро.
3. Рюкзак, фотоаппарат, чемодан, коробка, сумка.
4. Поездка, путешествие, тур, ужин, экскурсия.
5. Яхта, лайнер, велосипед, мотоцикл, самолёт.

9.12 *Закончите предложения (можно по тексту, можно самостоятельно):*

1. Мы предлагаем вам (что?)
2. Этот город расположен (где?)
3. Мы с вами поедем (куда?)
4. В Стамбуле родился (кто?)
5. Я рекомендую быть здесь (сколько?)
6. Там вы увидите (что?)
7. Это отличное место (для кого?)
8. Наше путешествие начинается (когда? где?)

9.13 *Лексико-грамматический тест. Покажите правильный вариант.*

1. османский ...	А. мечеть
2. османская ...	Б. период
3. османские ...	В. дворцы
4. У нас есть ...	А. на разных экскурсиях.
5. Я был ...	Б. о разных экскурсиях.

6. Она проводила ... 7. Я слышал ...	В. разные экскурсии
8. синяя ... 9. холодная ... 10. многодневная ... 11. старая ...	А. погода Б. поездка В. набережная Г. бухта
12. коммерческие ... 13. смотровые ... 14. национальные ... 15. двухспальные ...	А. кровати Б. танцы В. площадки Г. центры
16. Что ... ? 17. Как ... ? 18. В чём ... ? 19. Куда ... ?	А. тут у вас есть Б. дело В. тебе Г. поедем
20. У вас есть ... интересное? 21. Мы хотим ... поехать. 22. Они вчера ... приехали. 23. Она сейчас ... отдыхает. 24. Тебе ... звонил, посмотри свой мобильник!	А. где-то Б. что-нибудь В. куда-нибудь Г. кто-то Д. откуда-то
25. Ради ... ! 26. С одной ... 27. Будьте ... 28. Поехали ... !	А. стороны Б. Бога В. с нами Г. осторожны
29. совершить ... 30. посетить ... 31. отдохнуть ... 32. увлекаться ...	А. на природе Б. путешествие В. йогой Г. достопримечательности
33. плавать ... 34. осмотреть ... 35. получить ... 36. подойти ...	А. в бухте Б. впечатления В. к картине Г. памятник

9.14 «Живой текст». Внимательно посмотрите рекламу и задания, диалоги и монологи уроков 8 и 9, напишите диалог «Туристы выбирают морскую прогулку». (12-14 реплик)

Морские прогулки в Анталии

Экскурсии и билеты 6

Выберите даты:

Тип оплаты: Оплата на месте (без предоплаты)

Тип экскурсии: Индивидуальная Групповая Мини-группа



ГРУППОВАЯ СБОРНАЯ до 750 6 ч.

Прогулка на роскошной яхте Харем Мальдив с безлимитным алкоголем

Морская прогулка вдоль побережья Средиземного моря, которая охватывает самые живописные заливы и Дюденский водопад.

в любой день, в любое время

\$75
за человека

13 отзывов



ГРУППОВАЯ СБОРНАЯ до 50 9 ч.

«Мальдивы Адрасана» на Остров Сулу Ада в Кемере из Анталии

Один день вдали от шумной Анталии – отдых на острове Сула-Ада.

Сб, 1 апр, 07:30 Вс, 2 апр, 07:30

от \$30
за человека

92 отзыва



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ до 12 6 ч.

Аренда яхты с капитаном по диким бухтам Кемера

Плавание на яхтах по бухтам Кемера и Анталии с остановками на купание, обедом на борту яхты

Вс, 18 дек, 09:00 Вс, 18 дек, 10:00

\$750
за экскурсию

Новые слова девятого урока

регион – *bölge*
 природа – *doğa*
 период – *dönem*
 набережная – *sahil*
 ребята – *çocuklar*
 поездка – *araçla gezi*
 прогулка – *kısa gezi, gezinti*
 бухта – *koy*
 закуска – *meze*
 житель – *sakin (şehir), oturan*
 ветер – *ruzgar*
 чайка – *martı*
 сторона – *yan*

достопримечательность – *şehrin tarihi eserleri, görülmeye değer yerler*
 незабываемый – *unutulmaz*
 однодневный – *bir günlük, günü birlik*
 необычный – *sıradışı, olağandışı*
 национальный – *ulusal, geleneksel*
 что-то – *bir şey belgisiz zamirler*
 какой-то – *her hangi belgisiz zamirler*

совершить (путешествие) – *seyahata çıkmak*

Как тебе? – *Sence nasıl?*

☺ ☺ ☺ Вам чай или кофе? – Мне море! ☺ ☺ ☺

☺ ☺ ☺ Этим летом я видел только одно море – море работы! ☺ ☺ ☺

Урок 10. ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

10.1 Скажите, что вы тоже так думаете:

Модель: Он проведёт эту экскурсию очень хорошо. – Я тоже думаю, что он проведёт эту экскурсию хорошо.

1. Эта информация важна для туристов. –
2. Вы должны обращать внимание на объективные факты. –
3. Она может предложить разные варианты отдыха. –
4. Турагенту надо посмотреть сайты с отзывами туристов. –
5. Два отеля рядом могут стоять очень по-разному. –

10.2 Покажите родственные слова, переведите их:

Что?

Что делать? Что сделать?

- | | |
|-----------------|-------------------------------------|
| 1. совет | А. информировать / проинформировать |
| 2. решение | Б. рекламировать / прорекламировать |
| 3. информация | В. советовать / посоветовать |
| 4. реклама | Г. парковаться / припарковаться |
| 5. парк | Д. знать / узнать |
| 6. остановка | Е. делать / сделать |
| 7. знание | Ё. решать / решить |
| 8. дело | Ж. предлагать / предложить |
| 9. начало | З. начинать / начать |
| 10. предложение | И. останавливаться / остановиться |

10.3 Как вы думаете, где можно увидеть такую информацию:

А. в ресторане; Б. в торговом центре; В. в туристическом агентстве; Г. в гостинице

1. Здесь может быть ваша реклама.
2. У нас есть лучшее в городе предложение!
3. Парковка для наших гостей.
4. Вы можете остановиться у нас с животными.
5. Здесь начинается ваш отдых!
6. Мы готовы проинформировать вас по любому виду отдыха.

10.4 А. Прочитайте текст, ответьте на вопрос: сколько советов тут дали?

СОВЕТЫ НАЧИНАЮЩИМ ТУРАГЕНТАМ

Вы решили начать работать турагентом? Отлично, тогда эти советы от опытных коллег – для вас!

Во-первых, вам надо собрать информацию о разных турах, гостиницах и курортах. Где её брать? Вам помогут семинары и презентации туроператоров и, конечно, рекламные туры. Но везде – и в рекламных поездках, и на турвыставках – будьте внимательны и любопытны. Собирайте информацию, которой нет в интернете и которая важна для туристов. Если это морской курорт – то какой у гостиницы пляж? Галька или песок? Дают ли детям на шведском столе мороженое? Если это европейская гостиница – узнайте, что там есть рядом? Какие достопримечательности, бары, рестораны, парки, остановки транспорта? Далеко ли они?

Конечно, вы можете смотреть сайты с отзывами туристов, но обращайтесь внимание на объективные факты: кто и как гостей встретил, как разместили в гостинице, какие сервисы предлагали, чем кормили...

Во-вторых, систематизируйте свои знания. Когда в ваш офис придут гости выбирать тур или гостиницу, вы должны быстро предложить им разные варианты отдыха. Сделайте свой каталог – так, как вам удобно: таблица, тетрадь или альбом с фотографиями... Найти информацию на сайте сможет каждый человек, но хороший агент должен уметь работать с этой информацией. Профессиональный тревэл-консультант может объяснить гостям, почему 2 рядом пятизвёздочных отеля в Белеке стоят по-разному: один 1200 долларов, а второй – 800 долларов за ночь.

Работайте турагентом, и отдых будет делом всей вашей жизни!

Б. Напишите ответы на вопросы:

1. Кто кому в этом тексте даёт советы?
2. Где можно собрать информацию о разных турах, гостиницах, курортах?
3. На что надо обращать внимание при сборе информации?
4. Как можно систематизировать знания? Какой вариант вам нравится больше?
5. Что должен уметь профессиональный турагент?
6. Что ещё вы можете посоветовать начинающему турагенту?

10.5 А. Прочитайте и переведите фразы:

Я могу узнать это у рецепциониста.

Я должен доплатить за дополнительные 5 дней.

Мне надо (нужно) поменять билет.

Мне нельзя заниматься футболом.

Мне нравится жить в этом номере.

Б. Составьте предложения:

Вы должны ...	встретить группу завтра в аэропорту
Они должны ...	заниматься фитнесом 3 раза в неделю
Вы можете ...	купить тур в пятизвёздочный отель
Они могут ...	забронировать два двухместных номера
Вам надо ...	переехать в другой номер
Им нельзя ...	рассмотреть разные варианты путешествий
Вам нравится ...	гулять вечером по набережной
Им понравится ...	кататься на горных лыжах
	доплатить за спортивную страховку

10.6 Напишите слова: должен, может, надо, нельзя:

1. Вы получить ключ у рецепциониста.
2. К сожалению, мы не поехать на курорт в августе.
3. Вам заполнить эту анкету латинскими буквами.
4. Ей много плавать в бассейне.
5. Он немедленно забронировать отель.
6. Я улететь пятого или шестого июня.

10.7 Дайте совет туристам:

Модель: – Я люблю теннис. → – Вы можете играть в теннис в нашем отеле.

1. – Мне нравится танцевать! → – ...
2. – Я люблю античную историю. → – ...
3. – Мне не нравится этот номер! → – ...
4. – Она хочет остаться в отеле ещё на 3 дня. → – ...
5. – Мы хотим поехать на однодневную экскурсию в Афродисиас. → – ...

10.8 Скажите, что вы думаете (делаете) по-другому:

Модель: Это очень дорогой ресторан. – А я думаю, что это дешёвый ресторан.

1. Экскурсия была очень скучная. –
2. Эта парковка платная. –
3. Они всегда отдыхают в разных отелях. –
4. У него есть билет на самолёт. –
5. На чартерных рейсах летать лучше, потому что дешевле. –
6. Они должны доплатить за номер с видом на море. –

10.9 Прослушайте (прочитайте) диалоги, ответьте на вопросы.

ПЕРЕНОС ДАТЫ ОТЪЕЗДА

Первый разговор.

- Здравствуйте, мы хотели бы с вами решить один вопрос...
- Добрый день, конечно, слушаю вас. Что случилось?
- Нам очень понравилось здесь отдыхать, и мы с мужем хотим остаться ещё на 5 дней.
- А на какое число у вас билет на самолёт?
- Наша группа улетает через 2 дня, десятого августа. Вы можете нам помочь?
- Вы хотите поменять билеты?
- Да-да, на несколько дней.
- Не волнуйтесь, пожалуйста, у нашей фирмы есть свои чартерные рейсы. Вы можете выбрать любой день и время вылета. На какое число вам нужен билет?
- Думаю, нам подойдёт пятнадцатое или шестнадцатое августа.
- Хорошо, сейчас я позвоню в наш офис менеджеру, думаю, что мы сможем поменять ваши билеты. Скажите, пожалуйста, ваши фамилии, номер рейса и время вылета.
- А мы за это должны доплачивать?
- Нет, не должны. Это чартерные рейсы нашего агентства, если есть свободные места, то мы меняем ваш билет бесплатно.
- Хорошо.

1. Какой вопрос к отельному гиду у этих туристов?
2. Какого числа туристы хотят улететь с курорта?

Второй разговор.

- Скажите, а можно нам остаться на 5 дней в том же номере? Нам он очень нравится.
- Это мы сейчас узнаем у рецепциониста. Но, конечно, за гостиницу вы должны будете доплатить.
- Да-да, конечно, это понятно.
- Давайте сейчас вместе мы подойдём к рецепционисту и решим ваш вопрос.

- Большое вам спасибо!
- Извините, вы должны будете переехать в другой номер, потому что ваш номер уже забронирован.
- Это очень жаль!
- По поводу вылета я смогу вам ответить завтра.
- Спасибо! Будем ждать!

3. За что они должны будут доплатить?

4. Туристы должны переехать в другой номер или могут остаться в том же номере?

5. Когда туристы узнают дату вылета?

10.10 *Продолжите предложения:*

1. Я работаю ...
2. Я знаколюсь ...
3. Мы предлагаем ...
4. Мы советуем ...
5. Она рассказывает ...
6. Она проверяет ...
7. Они объясняют ...
8. Он останавливается ...
9. Он остаётся ...

10.11 *К вам подошли туристы с какой-то проблемой. Слева – что вы будете делать. А что вы будете говорить? (фразы справа)*

Что я сделаю?

1. Я узнаю, в чём проблема у туристов.
2. Я спрошу, что туристы хотят.
3. Я получу нужную информацию.
4. Я предложу какой-то вариант.
5. Я скажу, когда мы решим этот вопрос.

Что я скажу?

- А. На какое число вам нужны билеты?
Какой номер вы хотите?
- Б. Что случилось? В чём дело?
Какая у вас проблема?
- В. Как ваша фамилия?
На каком этаже ваш номер?
- Г. Завтра утром мы обязательно решим этот вопрос.
Я узнаю сегодня вечером и позвоню вам.
- Д. Вам подойдёт вылет первого сентября?
Вас устроит номер с окнами на парк?

10.12 Что вы ответите туристам?

Турист

1. – Я хочу поменять номер!
2. – В номере не работает душ!
3. – За что мы должны доплачивать?
4. – Мы можем остаться в музее после экскурсии?
5. – Мне надо срочно уехать домой, в Москву!
6. – Я хочу остаться на курорте ещё на четыре дня.

Отельный гид

- А. – Извините, сейчас я приглашу мастера.
- Б. – Чем вам не нравится ваш номер?
- В. – Конечно, можете, но группа не будет вас ждать, мы уедем в гостиницу.
- Г. – Тогда вам надо поменять билеты на самолёт и узнать, есть ли свободные номера в гостинице.
- Д. – Хорошо, сейчас я узнаю, есть ли свободные места на завтра.
- Е. – За перенос даты рейса.

10.13 Дополните монологи:

А. Дорогие гости, через 15 минут мы уезжаем в аэропорт. Что вам надо сделать сейчас? Вам нужно проверить ваши *(что?)*(1) . Всё на месте? Вам нужен будет ваш паспорт при регистрации на *(что?)* (2) и на паспортном контроле.

Во-вторых, не забудьте сдать на ресепшен *(что?)* (3) и оплатите напитки из мини-бара. Будьте внимательны, проверьте ваш багаж. Если всё в порядке, проходите в автобус.

Б. Иногда гости хотят остаться на отдыхе ещё на несколько дней. Отельный гид должен помочь им решить все организационные вопросы. Во-первых, надо узнать, есть ли места на *(какой?)* (4) рейс на нужную дату. И надо ли будет туристам доплачивать за перенос даты.

Во-вторых, нужно помочь с гостиницей. На сколько дней они хотят остаться? Где гости будут жить? В том же *(в чём? где?)*..... (5) или в другом? Сколько нужно будет доплачивать за *(что?)* (6) ?

Отельный гид должен предложить несколько вариантов размещения, чтобы у гостей был выбор.

10.14 «Живой текст». Посмотрите на схему. Что надо сделать, чтобы не опоздать на самолёт? Какие советы вы дадите туристам? Что вы им посоветуете?



Новые слова десятого урока

галька – *çakıl taşı*

таблица – *tablo*

число (дата) – *tarih*

перенос даты – *tarih değiştirmek*

чартерный рейс – *charter, sefer*

объективный – *nesnel, objektif*

уметь – *yapabilmek*

оставаться / остаться – *tekrar kalmak*

летать / улетать – *uçakla gitmek*

ехать / переехать – *gitmek / yer değiştirmek*

по поводу – *hakkında*

Очень жаль! – *Çok yazık!*

☺ ☺ ☺ В самолёте: – Вы будете обедать? – А какой выбор? – ДА или НЕТ! ☺ ☺ ☺

Урок 11. ПОВТОРЕНИЕ

11.1 Лексико-грамматический тест. Покажите правильный вариант ответа.

1. персональный ...	А. кресло
2. персональная ...	Б. тур
3. персональное ...	В. диета
4. персональные ...	Г. столы
5. государственный ...	А. галерея
6. государственная ...	Б. здание
7. государственное ...	В. Эрмитаж
8. государственные ...	Г. музеи
9. Эти клиенты хотят забронировать ...	А. двухместный номер
10. ... нет ванны и большого балкона	Б. в двухместный номер
11. Идите, пожалуйста, ... и посмотрите его.	В. в двухместном номере
12. На втором этаже нет ...	Г. двухместного номера
13. Моя подруга – ...	А. русско-турецким переводчиком
14. Она всегда хотела работать ...	Б. русско-турецкого переводчика
15. Туристы всегда внимательно слушают ...	В. с русско-турецким переводчиком
16. Им интересно ходить по музею ...	Г. русско-турецкий переводчик
17. Мы предлагаем вам несколько ...	А. чартерный рейс
18. Завтра утром будет ещё один ...	Б. чартерных рейсов
19. Все ... летают в удобное время.	В. чартерными рейсами
20. Наши клиенты интересуются ...	Г. чартерные рейсы
21. Наше агентство продаёт много ...	А. недорогую экскурсию
22. ... очень популярны у наших клиентов.	Б. недорогие экскурсии
23. Мы рассказали нашим клиентам ...	В. недорогих экскурсий
24. Вы можете купить эту ...	Г. о недорогих экскурсиях
25. ... нравится работать в новом агентстве.	А. молодые гиды
26. Мы любим работать ...	Б. молодых гидов
27. Наши ... прекрасно работают!	В. молодым гидам
28. Сколько ... работает в вашем агентстве?	Г. с молодыми гидами
29. ... вы обычно рассказываете туристам?	А. Чего
30. ... нет в этом музее?	Б. С чем
31. ... вы пьёте чай?	В. К чему
32. ... это мы подъехали?	Г. Что
33. ... не нравится айран?	А. Кого
34. ... ты пригласил на ужин ?	Б. Кому
35. ... ты пойдёшь в ресторан?	В. Кто
36. ... уже попробовал этот напиток?	Г. С кем
37. ... сидит твоя сестра?	А. Кого
38. ... устраивает это время?	Б. Рядом с кем
39. ... подходит эта цена?	В. Для кого
40. ... вы организовали этот тур?	Г. Кому

41. Летом в Анталье очень ... !	А. жаркий
42. Мы предлагаем вам очень ... тур.	Б. жарко
43. Вы можете ... остановиться в этом городе.	В. дешёвый
44. Завтра будет очень ... день.	Г. дёшево
45. Мы купили по интернету билеты в этот	А. регион
46. Это самая красивая ..., которую я видел!	Б. чемодан
47. Ты уже получила свой ... ?	В. дворец
48. Какой самый большой ... в Турции?	Г. бухта
49. В Петербурге обычно ..., чем в Москве.	А. дороже
50. Чёрный чай ..., чем зелёный чай.	Б. вкуснее
51. Коньяк ..., чем вино.	В. холоднее
52. Отдыхать летом ..., чем зимой.	Г. лучше
53. ... карты вы принимаете?	А. Какой
54. ... валюту он хотел обменять на лиры?	Б. Какую
55. ... счёт они не оплатили?	В. Какие
56. ... долларами вы хотите платить?	Г. Какими
57. ... ресторанах вы работали?	А. С какими
58. ... языках вы говорите?	Б. В каких
59. ... компьютерными программами вы знакомы?	В. Какие
60. ... страховки самые недорогие?	Г. На каких
61. В отеле было питание, ... мне очень не понравилось!	А. который
62. Дайте мне документы, ... лежат в шкафу.	Б. которая
63. Ты видишь вазу, ... стоит на шкафу?	В. которое
64. Это счёт, ... мы ещё не оплатили.	Г. которые

11.2 Напишите вопросы и ответы:

1. – ?

– Обычно я завтракаю между первым и вторым уроками.

2. – ?

– Я люблю играть в теннис с младшей сестрой.

3. – ?

– Минеральную воду я купил себе, а молоко – своему другу.

15. – В какой фирме ты хочешь работать?

–

16. – Когда закрывается ресторан?

–

17. – У кого есть 2 ключа?

–

4. – ?

– Мой отец работает инженером.

5. – ?

– Я люблю археологические музеи.

6. – ?

– Мы работаем с русскими туристами.

7. – ?

– От моего старшего брата.

8. – ?

– Это фотография известной стамбульской гостиницы.

9. – ?

– Моя дочь занимается в музыкальной школе.

10. – ?

– Она проводит интересные экскурсии по Русскому музею.

11. – ?

– В нашем автобусе 50 мест.

12. – ?

– Я расскажу вам о нашем городе.

13. – ?

– Я говорю на турецком, на русском и на английском языках

14. – ?

– Я помогу вам решить эту проблему.

18. – Где и когда они встретятся?

–

19. – Кому ты отдал документы?

–

20. – Кто будет работать в этой гостинице?

–

21. – Откуда ты пришёл домой так поздно?

–

22. – Куда ты поедешь в каникулы?

–

23. – О каком ресторане ты прочитал в журнале?

–

24. – Кому ты это посоветовал?

–

25. – С какой группой ты завтра работаешь?

–

26. – Кто хорошо знает историю этого города?

–

27. – Каким туристам нужна помощь?

–

28. – Где сейчас холоднее?

–

11.3 *Напишите вопросы к каждому слову:*

Модель: Я расскажу вам об этом музее.

1. Кто? – Я.
2. Что сделаю? – Расскажу.
3. Кому? – Вам.
4. О чём? – О музее.
5. О каком? – Об этом.

А. Они приглашают нас на однодневную экскурсию в Трою.

1. – ? – Они.
2. – ? – Приглашают.
3. – ? – Нас.
4. – ? – На экскурсию.
5. – ? – На однодневную.
6. – ? – В Трою.

Б. До Сельчука мы доедем до Бодрума на комфортабельном автобусе.

1. – ? – Мы.
2. – ? – Доедем.
3. – ? – До Сельчука.
4. – ? – Из Бодрума.
5. – ? – На автобусе.
6. – ? – На комфортабельном.

В. Она не забыла купить тур на яхте по Средиземному морю.

1. – ? – Она.
2. – ? – Не забыла.
3. – ? – Купить.
4. – ? – Тур.
5. – ? – На яхте.
6. – ? – По морю.
7. – ? – По Средиземному.

11.4 Тест по разговорной практике.

1. Нам ... оплатить этот тур сегодня. 2. Им ... отдыхать около моря. 3. Вы ... заполнить эти анкеты по-английски. 4. Они ... получить бесплатные билеты.	А. могут Б. надо В. нравится Г. должны
5. Нам здесь очень ... 6. Наш самолёт ... завтра. 7. Вы можете нам ... ? 8. За что мы должны ... ?	А. помочь Б. доплатить В. понравилось Г. улетает
9. ... сайты с отзывами туристов. 10. ... вашу информацию. 11. ... на объективные факты. 12. ... гостям разные варианты отдыха.	А. предложите Б. обратите внимание В. систематизируйте Г. смотрите
13. В Мармарисе сейчас ... , чем в Трабзоне. 14. Работать в офисе ... , чем купаться в море. 15. Пятизвёздочный отель ... , чем трёхзвёздочный. 16. Говорить по-турецки мне ... , чем по-русски.	А. теплее Б. легче В. скучнее Г. дороже
17. Эта ... самая красивая! 18. Наша ... была очень интересной. 19. Ваши ... знают, когда прилетит самолёт? 20. В этой поездке вы получите незабываемые ...	А. ребята Б. впечатления В. поездка Г. бухта
21. В июле папа ... на лучшем курорте! 22. Гость ... местные достопримечательности. 23. Агент ... вам билеты и гостиницу. 24. Турагент ... ваши документы для визы.	А. подготовит Б. отдохнёт В. увидит Г. бронирует
25. Прайс-лист ... в номере на столе. 26. На стойке рецепции ... красивая ваза. 27. Этот водопад ... посмотреть! 28. Ресторан ... на последнем этаже.	А. стоит Б. стоит В. лежит Г. расположен
29. Крепость была построена 2000 ... 30. Ей уже 2000 ...?! 31. Наш офис открылся в 2000 ... 32. Это был 2000 Я тогда начала работать в отеле.	А. лет Б. Лет назад В. году Г. год
33. Будьте ... ! 34. В чём ... ? 35. Ради ... ! 36. Очень ... !	А. дело Б. осторожны В. жаль Г. Бога
37. Как ... ? 38. С одной ... 39. Поехали ... ! 40. Доброго вам ... !	А. с нами Б. вечера В. тебе Г. стороны

11.5 Напишите монологи по ситуациям:

А. На смотровой площадке. Вы работаете гидом (экскурсоводом). У вашей группы небольшая остановка на смотровой площадке. Отсюда очень хороший вид на город. Дайте основную информацию о городе: какие тут самые главные достопримечательности, что интересное можно увидеть в городе, на какую однодневную экскурсию отсюда можно поехать. (9 предложений)

Б. Моя работа. Расскажите, кем и где вы работаете, что вы обычно делаете на работе каждый день, какие ваши обязанности. С какими туристами (из каких стран) вы работаете? На каких языках вы говорите? Какие проблемы и вопросы обычно есть у туристов? Как вы решаете эти проблемы? (9 предложений)

11.6 Напишите диалоги по ситуациям:

А. Приезд в гостиницу. Вы работаете с группой туристов; вы приехали в отель из аэропорта. Расскажите туристам, что им сейчас надо сделать: пройти к ресепшону, подготовить документы, заполнить регистрационные формы, дать рецепционисту паспорт и ваучер, получить ключи. Ответьте на вопросы туристов, помогите им решить проблемы с номерами. (14 предложений)

Б. Решение проблем с датой отъезда. Вы работаете представителем туроператора в гостинице. Одна семья хочет остаться в гостинице ещё на 5 дней. Помогите им решить вопросы с билетами на самолёт и номером в гостинице. Скажите, за что они должны доплатить, за что не надо доплачивать. (14 предложений)

11.7 Подготовьте презентацию на тему «Реклама однодневной экскурсии». Вам помогут эти вопросы:

1. Какую экскурсию вы предлагаете? Как она называется?
2. Куда и на чём вы поедете?
3. Что интересное туристы там увидят, узнают? (древний город, османская крепость, мечеть, собор, церковь, дворец, улицы, башни, мозаики, картины, фрески, пейзажи)
4. Почему этот город (дворец, башня, бухта, гора, водопад) очень известный?
5. Когда и кто его построил (-и)? (в III (третьем) веке до новой эры; в IV (четвёртом) веке новой эры)

6. Что туристы там будут делать?
7. Сколько времени идёт эта экскурсия?
8. Когда и где начинается эта поездка?
9. Сколько стоит билет / экскурсия?
10. Есть ли скидки для детей, студентов и пенсионеров?
11. Где можно купить билет на экскурсию?
12. Почему вы думаете, что это путешествие (эта экскурсия) будет очень интересное (интересная)?

Какие достопримечательности вы можете выбрать:

Троя, Ассос, Часовая башня, крепость Килитбахир, Памуккале, Афродисиас, Каппадокия, Милет, Пергам, Эфес, Крепость Алании, Крепость Мамуре-Калеси (г.Анамур), музей Ататюрка, бухты Мармариса, бухты Анталии; в Стамбуле: Топкапы, Долмабахче, Султанахмет, Айя-София, Девичья башня, Галатская башня и другие...

11.8 «Живой текст».

Посмотрите на карту.

Сколько иностранных туристов приехало в Турцию в 2017 году? Это много или мало? В какую страну приехало больше всего туристов? Как вы думаете, почему? Что надо делать, чтобы в страну приехало ещё больше иностранных гостей?

2017

24,6 млн иностранных туристов в РФ



Урок 12. Дополнительные грамматические упражнения.

12.1 Закончите предложения, используйте словосочетания:

А. её хороший друг; один опытный врач; новый преподаватель; наши лучшие подруги; новые друзья; оперная певица

1. В Анкаре мы познакомились

2. Анна была в театре

3. Мы поедем в Турцию

4. Больной советовался

5. Студенты встретились

6. Она хочет работать

Б. старый преподаватель; иностранная студентка; их новая соседка; мои хорошие друзья; опытный врач; известный артист

7. Я встретился в театре

8. Он хочет быть

9. Мы ездили в Измир

10. Студент советовался

11. Они познакомились

12. Студенты разговаривают

12.2 Допишите ответы и напишите вопросы к ним.

1. –?

– Я увлекаюсь(водная гимнастика)

2. –?

– Они занимаются (настольный теннис)

3. –?

– Я люблю десерт (свежие фрукты).

4. –?

– Здесь можно купить чай (молоко).

5. –?

– Этот клиент заказал кофе (тёплое молоко).

6. –?

– Бассейн находится (наша гостиница).

7. –?

– Музей расположен (центральный банк).

12.3 Сделайте предложения по модели:

Модель: У меня есть друг. Мой друг работает турагентом. → У меня есть друг, который работает турагентом.

1. Студентки обычно завтракают в университетском кафе. Это кафе им очень нравится.

2. Туристы гуляют по Тверской улице. Эта улица находится в центре Москвы.

3. Вчера друзья рассказали мне о новом русском фильме. Этот фильм называется «Нелюбовь».

4. Я часто работаю с российскими туристами. Они обычно очень весёлые и интересные.

5. Вчера мы были в новом ресторане. Этот ресторан нам не очень понравился.

6. Вечером я позвоню своим старым друзьям. Они недавно приехали из Европы.

7. Познакомьтесь! Это наш новый менеджер. Он будет работать в нашей гостинице.

12.4 Восстановите предложения, используйте слова справа.

- | | |
|--|----------------|
| 1. Вас встретят мои друзья, хорошо знают наш город. | |
| 2. Я хочу познакомиться со студентом, учится на математическом факультете. | <i>который</i> |
| 3. В этом доме живет семья, приехала сюда недавно. | <i>которая</i> |
| 4. Я мечтаю увидеть озеро, находится в Сибири. | <i>которое</i> |
| 5. Я закажу блюдо, мне посоветовал мой друг. | <i>которые</i> |
| 6. Отель, находится около парка, очень известный. | |
| 7. Массажистка, работает в этом салоне красоты, прекрасно делает массажи. | <i>который</i> |
| 8. Они вчера получили письма, мы послали неделю назад. | <i>которая</i> |
| | <i>которое</i> |
| | <i>которые</i> |

12.5 Закончите предложения, напишите слова в правильной форме.

Это я. Я студент. Я живу в общежитии в одной комнате (свои друзья). Я учусь на историческом факультете. Я занимаюсь (история).

Мелих учится на медицинском факультете. Он интересуется (медицина). Он хочет стать (глазной врач).

Хакан учится на математическом факультете. Он очень талантливый, он обязательно будет (известный математик).

Хусейн и Мехмет учатся на химическом факультете. Они увлекаются (химия) и в свободное время занимаются (большой теннис).

А ещё у меня есть подруга. Её зовут Зехра. Она учится на педагогическом факультете, она будет (преподаватель). И она увлекается (классическая музыка).

12.6 Грамматический тест. (Автор теста - Г. Кекликоглу) Покажите правильный вариант ответа.

1. Мы хорошо знаем ... 2. Она хочет быть ... 3. Мы поедем ... 4. Я был на конференции ...	А. к вашему преподавателю Б. с вашим преподавателем В. преподавателем Г. вашего преподавателя
5. Вы скажите ... 6. ... нет вопросов. 7. Она поговорит ... 8. Вы видели ...	А. у нашего декана Б. с нашим деканом В. нашего декана Г. нашему декану
9. ... нет работы. 10. ... ты работаешь? 11. ... вы едете на работу? 12. ... на работе?	А. с кем? Б. на чём? В. что ты делаешь? Г. у кого?
13. Каникулы будут после ... 14. Повторите новые слова перед ... 15. В этом году было много ... 16. Они говорили об ...	А. экзаменом Б. экзамене В. экзамена Г. экзаменов
17. Я познакомлю ... с моими родителями. 18. Я хочу познакомиться ... 19. Рецепционист послал ... факс. 20. Он всегда думает ...	А. о вас Б. вас В. с вами Г. вам
21. Кафе находится рядом с ... 22. Все газеты пишут о ... 23. Мы гуляли по ... 24. Буду ждать тебя около ...	А. новому парку Б. новым парком В. новом парке Г. нового парка
25. Мы подошли ... 26. ... очень далеко отсюда. 27. Автобус идёт ... 28. Музей расположен ...	А. по центральной улице Б. на центральной улице В. к центральной улице Г. центральная улица
29. ... русских городах вы говорите? 30. ... русские города вам нравятся? 31. ... русским городам вы любите путешествовать? 32. ... русскими городами вы интересуетесь?	А. по каким? Б. какие? В. о каких? Г. какими?
33. ... нужен карандаш. 34. ... нет хороших друзей. 35. Иди туда без ... 36. Ты хочешь пообедать ... ?	А. у меня Б. со мной В. меня Г. мне
37. Она позвонила ... 38. Когда вы будете ... ? 39. Магазин находится за ... 40. Туристы арендовали несколько ...	А. домов Б. дома В. домом Г. домой

41. Студенты встретились ...	А. известной переводчицей
42. Сегодня вы видели ...	Б. с известной переводчицей
43. Она хочет стать ...	В. об известной переводчице
44. Я читаю новый роман ...	Г. известную переводчицу
45. ... ты любишь пить кофе?	А. с кем
46. ... они были на курорте?	Б. кем
47. ... ты хочешь быть?	В. чем
48. ... можно заниматься на этом курорте?	Г. с чем
49. Я не люблю ...	А. сметану
50. Принесите мне борщ ...	Б. из сметаны
51. Почему в тарелке нет ... ?	В. сметаны
52. Я хочу приготовить десерт ...	Г. без сметаны
53. ... уже 23 и 24 года.	А. с моими старшими братьями
54. Я вчера беседовала ...	Б. моих старших братьев
55. Я пригласил ... в ресторан.	В. мои старшие братья
56. ... - хорошие люди!	Г. моим старшим братьям
57. ... отеле есть теннисный корт?	А. какому
58. ... отелю 50 лет?	Б. за каким
59. ... отелем находится парк?	В. в каком
60. ... отеля ещё нет на сайте booking.com?	Г. какого
61. ... не нравится эта квартира.	А. с ней
62. Анна плохо думает ...	Б. её
63. Он танцевал ...	В. ей
64. Мы пригласили ...	Г. о ней
65. Врач посоветовал пить молоко ... ужином.	А. к
66. Мы поедem ... врачу.	Б. из
67. Хосе приехал ... Южной Америки.	В. о
68. Он много знает ... русской кухне.	Г. перед
69. У ... магазина нет второго этажа.	А. этим
70. Напишите рассказ .. городе!	Б. об этом
71. ... историческому зданию 200 лет.	В. этому
72. Пиццерия перед ... домом.	Г. этого
73. Гостиничный комплекс расположен ...	А. по широкой площади
74. Мы часто гуляем ...	Б. широкой площади
75. Раньше в этом городе не было ...	В. к широкой площади
76. Автобус подъехал ...	Г. на широкой площади
77. Сегодня ... очень холодно.	А. с туристами
78. ... внимательно слушают экскурсовода.	Б. туристов
79. Сколько ... сейчас в автобусе?	В. туристам
80. Вы можете посоветоваться ...	Г. туристы

12.7 А. Прочитайте формы кратких причастий (kısa ortaç (sıfat – fiil) и переведите их:

<i>Он + Каков?</i>	<i>Она + Какова?</i>	<i>Оно + Каково?</i>	<i>Они + Каковы?</i>
Номер заказан	Комната заказана	Такси заказано	Номера заказаны
Ужин оплачен	Экскурсия оплачена	Всё оплачено	Услуги оплачены
Ресторан расположен	Пиццерия расположена	Бистро́ расположено	Киоски расположены
Официант свободен	Официантка свободна	Место свободно	Столики свободны
Директор занят	Переводчица занята	Место занято	Врачи заняты
Трансфер включён	Экскурсия включена	Всё включено	Напитки включены
Бар открыт	Парикмахерская открыта	Агентство открыто	Буфеты открыты
Обмен валюты закрыт	Прачечная закрыта	Кафе закрыто	Клубы закрыты

Б. Покажите ответ на вопрос:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. – Страховка включена в тур? | А. – Да, уже заказаны. |
| 2. – Офис открыт? | Б. – К сожалению, оно зányто. |
| 3. – Машина оплачена? | В. – Да, уже оплачена. |
| 4. – Билеты уже заказаны? | Г. – К сожалению, не включена. |
| 5. – Это место свободно? | Д. – Нет, ещё не оплачен. |
| 6. – Этот счёт уже оплачен? | Е. – Извините, уже закрыт |

12.8 Закончите предложения:

1. Сейчас директор занят, а после обеда он будет
2. Такси на девять часов утра, правильно?
3. Вы знаете, где наш ресторан? Он на последнем этаже отеля.
4. После шести часов вечера наше агентство уже
5. Они уже оплатили билеты? Перед экскурсией все билеты должны быть
6. Ужин не в стоимость экскурсии.

12.9 Закончите предложения, используйте словосочетания справа.

1. В кабинете я разговаривал..... (мой хороший врач)
2. Он обычно занимается..... (наша новая библиотека)

3. Летом мы встретили (одна известная артистка)
4. В нашей группе учится много..... (хорошие студенты)
5. Я всегда дарю цветы (моя любимая мать)
6. Я встретился в театре (наш молодой преподаватель)
7. Он всегда помогает (его новая студентка)
8. Тётя всегда жила (одна маленькая деревня)
9. В городе много (иностранные туристы)
10. Они ждали в столовой..... (их новый студент)

12.10 Задайте вопросы:

1. –?
– Преподаватель ждёт своего нового студента.
2. –?
– Этот роман написан одним неизвестным писателем.
3. –?
– Девушка живёт в небольшом городе.
4. –?
– Отец купил 3 журнала.
5. –?
– Мой друг всегда звонит старшему брату.
6. –?
– Я подарил книги моему близкому другу.
7. –?
– В нашей группе учится 4 студента.
8. –?
– Преподаватель познакомился со своими новыми учениками.
9. –?
– Мой отец работает на одном большом стадионе.

10. –

– Вчера мы видели вашу новую преподавательницу.

12.11 Напишите ответы, используйте данные слова:

1. – Кому вы дали новую брошюру?

– (мой знакомый агент)

2. – Где находится Троя?

– (Эгейский регион)

3. – С кем вы познакомились в отеле?

– (весёлые аниматоры)

4. – Сколько переводчиков в вашем бюро?

– (4; переводчик)

5. – Кого вы видели на базаре?

– (иностранные туристы)

6. – Сколько номеров в вашей гостинице?

– (53; номер)

7. – Где вы обычно занимаетесь йогой?

– (городской пляж)

8. – Кому вы обычно звоните?

– (моя старая подруга)

9. – Кому вы посоветуете этот ресторан?

– (ваши дети)

10. – Кого вы встречаете на вокзале?

– (наш знаменитый спортсмен)

12.12 *Напишите ответы и вопросы:*

1. – ?

– Я приеду на родину на следующей неделе.

2. – ?

– Мы решили встретиться перед метро.

3. – ?

– Она хочет стать профессиональным гидом.

4. – ?

– Учебники по английскому языку.

5. – ?

– Я советую твоей подруге поехать в Испанию.

6. – ?

– В Москве много улиц и площадей.

7. – ?

– Мы обедали в ресторане «Прага».

8. – ?

– Кабинет директора на третьем этаже.

9. – ?

– Завтра я поеду в Самсун.

10. – ?

– Я буду работать со своим отцом.

11. – В какой стране ты хочешь жить?

–

12. – Когда ты начал изучать русский язык?

–

13. – От кого ты получил эсэмэску?

–

14. – Кем ты будешь работать через год?

–

15. – Кому сегодня жарко?

–

16. – Что у тебя есть?

–

17. – Кому ты расскажешь эту новость?

–

18. – Куда уехали твои родители?

–

19. – На каком факультете учится твой

друг?

–

20. – Какой телефон тебе нравится?

–

12.13 Грамматический тест. (Автор теста - Г. Кекликоглу)

1. Мы вчера встретили ... 2. ... нет багажа. 3. Покажите, пожалуйста, ... эту выставку. 4. Мне нравится беседовать ...	А. немецкому туристу Б. немецких туристов В. с немецкими туристами Г. у немецкого туриста
5. Я интересуюсь ... 6. Я люблю слушать ... 7. На этой дискотеке мало ... 8. Нам не нравится ...	А. английской музыкой Б. английская музыка В. английскую музыку Г. английской музыки
9. ... вы хотите познакомиться? 10. ... много книг? 11. ... самая хорошая в классе? 12. ... вы дали билеты на выставку?	А. С какой студенткой ... Б. Какой студентке ... В. У какой студентки ... Г. Какая студентка ...
13. Дети не хотят плавать ... 14. Баскетбольная площадка находится около ... 15. Рядом с ... находится теннисный корт. 16. Они уже подошли ...	А. большим бассейном Б. большого бассейна В. к большому бассейну Г. в большом бассейне
17. ... можно есть картошку? 18. ... ты хочешь работать? 19. ... вы встретились вчера? 20. ... ты любишь заниматься в свободное время?	А. С чем Б. С кем В. Кем Г. Чем
21. ... не было на уроке 22. Почему вы не позвоните ... 23. Он хочет танцевать ... 24. ... – хорошая подруга.	А. её Б. ей В. она Г. с ней
25. После ... я хочу поговорить с тобой. 26. Я обычно ем суп на ... 27. Пожалуйста, приходите перед ...	А. обеда Б. обедом В. обед
28. Он всегда мечтал работать ... 29. Зубной врач беседует ... в столовой. 30. Сын плохо себя чувствует, поэтому я позвонил ... 31. В этой деревне раньше не было ... 32. Мы идём ... , который работает в этой больнице.	А. с детским врачом Б. детским врачом В. к детскому врачу Г. детскому врачу Д. детского врача
33. Я хочу ... директором в отеле. 34. Мы любим ... на гитаре. 35. Можно с тобой ... об этой книге? 36. Они часто ... спортом.	А. занимаются Б. играть В. стать Г. поговорить
37. ... ты пригласил сюда? 38. ... я могу поговорить? 39. ... вы хотите поехать в Бурсу? 40. ... могу вам помочь?	А. с кем Б. кого В. на чём Г. чем
41. Мы вам ... о турецких курортах.	А. любим

42. Мы ... турецкие курорты. 43. Мы ... на турецких курортах. 44. Нам ... турецкие курорты.	Б. расскажем В. нравятся Г. отдыхали
45. Анна любит ... 46. Вера купила ... хороший словарь. 47. Летом она ... отдыхала новом отеле. 48. Она ничего не рассказывала ...	А. со старшей сестрой Б. старшую сестру В. о старшей сестре Г. старшей сестре
49. ... программа будет сегодня? 50. ... портрет понравился Андрею? 51. ... ты хочешь купить сувениры? 52. ... они слышали по радио?	А. что Б. какая В. кому Г. какой
53. Она серьёзно занимается ... 54. Она часто говорит ... 55. Тамаре нравится ... 56. В пятницу у Тамары нет урока ...	А. литературы Б. литературой В. литература Г. о литературе
57. Я расскажу ... 58. Денис был в музее ... 59. ... надо пойти к врачу. 60. Я очень хорошо понимаю ...	А. о них Б. их В. им Г. с ними
61. ... преподаватель работает на нашем факультете? 62. ... магазину вы подъехали? 63. ... брату нужно посоветоваться с врачом? 64. ... друга он забыл пригласить в гости?	А. к какому Б. какому В. какого Г. какой
65. Ты видел ... в кинотеатре? 66. Ты не знаешь, сегодня ... преподаватель здесь? 67. ... нужно полотенце. 68. Давай пойдём ... в новый ресторан!	А. нам Б. нас В. наш Г. с нами
69. В этом году у нас нет ... 70. В столовой мы долго говорили ... 71. Сегодня у нас ... 72. ... надо хорошо позавтракать.	А. о трудных экзаменах Б. трудных экзаменов В. перед трудными экзаменами Г. трудные экзамены
73. Мой дядя родился ... 74. ... – самое хорошее время года. 75. Это стихи ... 76. Я люблю ... , потому что в это время много цветов.	А. весну Б. весной В. весна Г. о весне
77. Вы уже ... столик на завтра? 78. Эти экскурсии уже ... 79. Вы не знаете, обед уже ... ? 80. Вы можете ... ужин на завтра?	А. заказан Б. заказаны В. заказали Г. заказать
81. Я учу русский язык, ... он мне нужен для работы. 82. Я учу русский язык, ... работать с русскими туристами. 83. Я учу русский язык, ... я могу читать по-русски. 84. Я учу русский язык, ... мне очень нравится.	А. который Б. потому что В. поэтому Г. чтобы

- | | |
|---|---------------|
| 85. Я поехал на курорт, ... хорошо отдохнуть. | А. который |
| 86. Я поехал на курорт, ... мне нравится там отдыхать. | Б. потому что |
| 87. Я поехал на курорт, ... я буду плавать в море 2 недели. | В. поэтому |
| 88. Я поехал на курорт, ... находится в Бодруме. | Г. чтобы |

12.14 Дополните текст, напишите слова в правильной форме.

МОЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ

Мой рабочий день начинается рано. Я встаю в семь утра. Я быстро делаю (зарядка). Потом я завтракаю. На завтрак я обычно ем хлеб (сыр и масло). А также пью чай (лимон).

Потом я одеваюсь и иду (наш офис). Я живу рядом (свой офис), поэтому я иду десять минут. Там я сажусь за свой стол и включаю (свой компьютер).

Я отвечаю (телефонные звонки), разговариваю (клиенты). Потом я вместе (свои коллеги) обедаю (кафе). После обеда мы пьём кофе и обсуждаем новости. А как проходит ваш рабочий день?

12.15 Дополните текст предложениями: в, на, с, о (об), к, по, за, из, до, около.

В АРХЕОЛОГИЧЕСКОМ МУЗЕЕ АНТАЛЬИ

Я хочу познакомить вас нашим музеем. Он расположен Анталье, улице Коньяалты. Я тут работаю 2005 года, поэтому могу рассказать вам этом музее всё-всё-всё. Сегодня мы с вами погуляем залам музея. Наша экскурсия будет идти двух часов. это время вы увидите много замечательных фригийских, римских, византийских артефактов.

Давайте сейчас подойдём этому саркофагу. Он античного города Перге и называется «12 подвигов Геракла». Этот римский саркофаг датируется вторым веком новой эры.

12.16 Напишите предложения с предложениями: у, без, для, рядом с, между, через, перед, после.

СЛОВАРЬ К ТРЕТЬЕЙ ЧАСТИ КУРСА

- автозаправка – *benzin istasyonu* 4
 Артемида – *Artemis* 8
 багажник – *bagaj yeri* 4
 блюдо – *bir çeşit yemek; çok büyük tabak* 5
 богиня – *tanrıça* 7
 будни – *hafta içi* 5
 Будьте осторожны на переходе! – *Yaya geçidinde durunuz (bekleyiniz)!* 8
 бухта – *koyu* 9
 В чём дело? – *Ne oldu?* 7
 важно – *önemli* 2
 вариант – *çeşit* 2
 везти / довести – *araçla taşımak* 4
 ветер – *ruzgar* 9
 визитка, визитная карточка – *kartvizit* 4
 включить ≠ выключить *açmak ≠ kapatmak* 7
 возможность – *fırsat* 1
 впечатления – *izlenim* 6
 встречаться / встретиться с кем? – *buluşmak* 1
 выгодно – *karlı faydalı* 1
 выгоднее – *daha karlı* 4
 вылет – *gidiş uçakile* 2
 выплачивать / выплатить – *taksitle ödemek* 2
 габаритный – *standart* 3
 галька – *çakıl taşı* 10
 горнолыжный – *dağ kayağı* 1
 государственный – *devlet* 5
 градус – *derece* 4
 двухспальный – *çift kişilik* 7
 детская коляска – *çocuk arabası* 3
 дождь – *yağmur* 5
 доплачивать / доплатить – *ekstra ödemek* 2
 дороже – *daha pahalı* 2
 достопримечательность – *şehrin tarihi eserleri, görülmeye değer yerler* 9
 другой – *başka* 7
 ехать / переехать – *gitmek / yer değiştirmek* 10
 ехать / подъехать к чему? – *gitmek nereye? gelmek* 8
 житель – *sakin (şehir), oturan* 9
 закуска – *meze* 9
 зарплата – *maaş* 5
 знакомиться / познакомиться с кем? – *tanışmak* 1
 перезагрузка – *yeniden başlatma* 6
 перелёт – *uçuş* 2
 перенос даты – *tarih değiştirmek* 10
 переход – *geçiş* 8
 период – *dönem* 9
 персональный = индивидуальный — *özel, kişisel* 4
 песок – *kum* 6
 питание – *beslenme* 5
 по поводу – *hakkında* 10
 по-моему – *bence* 3
 поездка – *araçla gezi* 9
 положить СВ – *koymak* 4
 Поправляйся! Поправляйтесь! – *Geçmiş olsun!* 3
 порт – *liman* 8
 праздник – *kutlama, bayram* 5
 предложение – *teklif* 1
 приветствовать / поприветствовать – *selamlamak* 4
 природа – *doğa* 9
 Приятно познакомиться! – *Tanıştığımıza memnun oldum!* 1
 Приятного аппетита! – *Afiyet olsun!* 3
 пробовать / попробовать – *tatmak, denemek, test etmek* 5
 прогулка – *kısa gezi, gezinti* 9
 прохладно – *serin* 8
 процент – *yüzde* 2
 путешествие – *seyahat* 8
 Ради Бога! – *Allah'a şükür* 7
 размещение – *yerleştirme* 7
 расстраиваться – *üzülmek* 7
 расти / вырасти (он вырос) – *büyüme* 8
 ребята – *çocuklar* 9
 регион – *bölge* 9
 рейс – *uçuş, sefer* 3
 ровно – *tam* 5
 рюкзак – *sırt çantası* 3
 рядом с – *yanında* 5
 С одной стороны ... с другой стороны ... – *bir yandan... diğer yana...* 7
 С праздником! – *İyi bayramlar!* 5
 следующий – *sonraki* 1
 сломаться – *kırmak* 7

значит – <i>o zaman</i> 4	смотреть / рассмотреть – <i>dikkatli bakmak</i> 2
известный – <i>bilinen</i> 1	смотровая площадка – <i>seyir terası, bakış noktası</i> 8
инвалидное кресло – <i>engelli koltuk arabası</i> 3	совершить (путешествие) – <i>seyahata çıkmak</i> 9
индивидуальный – <i>birey, özel</i> 1	советоваться / посоветоваться с кем? – <i>biriyile tavsiyeleşmek</i> 1
как раз – <i>tam da</i> 2	список – <i>liste</i> 8
Как тебе? – <i>Sence nasıl?</i> 9	спортивный инвентарь – <i>spor eşyası</i> 3
какой-то – <i>her hangi belgisiz zamirler</i> 9	Средиземное море – <i>Akdeniz</i> 4
каток – <i>paten alanı</i> 1	средний – <i>orta</i> 5
коммерческий – <i>iş alanı</i> 8	стенд – <i>pano</i> 1
кому? подходит что? = кого? устраивает что? – <i>kime? ne uygun</i> 2	стойка – <i>bilgi büro, stand masası</i> 3
кончить / закончить – <i>bitirmek</i> 6	сторона – <i>yan</i> 9
коробка – <i>kutu</i> 3	стоять – <i>ayakta durmak, durmak</i> 7
кредит – <i>kredi, taksit</i> 1	строить / перестроить – <i>kurmak, inşa etmek</i> 8
кроме – <i>hariç</i> 3	Счастливого пути! – <i>İyi yolculuklar!</i> 3
купаться / покупаться – <i>yüzmek, denize girmek</i> 4	таблица – <i>tablo</i> 10
лайнер – <i>kruvaziyer gemi</i> 8	терять / потерять – <i>kaybetmek</i> 5
лежать – <i>durmak (eşya), uzanmak (insan)</i> 7	торговля – <i>ticaret</i> 8
лес – <i>orman</i> 4	Удачи! – <i>İyi şanslar!</i> 3
летать / улетать – <i>uçakla gitmek</i> 10	удобно, (по)удобнее – <i>rahat, daha rahat</i> 4
любой – <i>herhangi</i> 1	узнать – <i>tanımak kimi, bilgi almak</i> 2
любопытный – <i>meraklı</i> 5	укачать кого? – <i>kimi? araba tutmek (öğürmek)</i> 4
между – <i>arasında</i> 5	украсть – <i>çalmak (eşya, bir şey)</i> 7
набережная – <i>sahil</i> 9	улыбаться / улыбнуться – <i>gülümsemek</i> 7
национальный – <i>ulusal, geleneksel</i> 9	уметь – <i>yapabilmek</i> 10
начинать / начать – <i>başlamak</i> 6	успевать / успеть – <i>yetişmek</i> 4
незабываемый – <i>unutulmaz</i> 9	успокоиться – <i>sakin olmak</i> 7
необычный – <i>sıradışı, olağandışı</i> 9	флажок – <i>küçük bayrak</i> 5
новогодние праздники – <i>yılbaşı tatilleri</i> 2	храм – <i>tapınak</i> 8
Обратите внимание! – <i>Dikkat ediniz!</i> 1	чайка – <i>martı</i> 9
объективный – <i>nesnel, objektif</i> 10	чартерный рейс – <i>charter, sefer</i> 10
однодневный – <i>bir günlük, günü birlik</i> 9	через час – <i>bir saat sonra</i> 5
односпальный – <i>tek kişilik</i> 7	число (дата) – <i>tarih</i> 10
опыт – <i>deneyim, tecrübe</i> 6	что-то – <i>bir şey belgisiz zamirler</i> 9
опять – <i>tekrar</i> 1	чудо света – <i>dünya harikası</i> 8
оставаться / остаться – <i>tekrar kalmak</i> 10	шляпа – <i>plaj şapkası</i> 4
останавливаться / остановиться – <i>durmak</i> 4	эпоха – <i>tarihi dönem</i> 8
оттуда – <i>oradan</i> 8	яхта – <i>yat</i> 8
Очень жаль! – <i>Çok yazık!</i> 10	
ошибка – <i>hata</i> 7	

Домашнее чтение

СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ В РОССИИ

(Д. Ипек, М. Стоянова)

Валентина Смирнова работает генеральным директором в туристической фирме. Несколько лет назад она закончила экономический факультет московского университета. Но ей было неинтересно работать просто экономистом. И когда её хороший знакомый предложил работу в своей фирме, она с удовольствием согласилась. И не пожалела об этом ни минуты.

Фирма занималась спортивным туризмом. Валентина не знала ничего об этом, но она всегда занималась спортом – и это ей помогло. Эта туристическая компания строила небольшие гостиницы и спортивные лагеря, создавала туры практически во все регионы России. Фирма была молодая, и Валентине надо было много работать. Она часто ездила в командировки. Но это стоило того. Сейчас она - ведущий специалист этой компании. Она любит свою работу. Коллектив фирмы очень дружный. Валентина говорит, что они как одна семья. Все праздники и дни рождения они празднуют вместе!

Сотрудники фирмы, где работает Валентина, помогут выбрать тур на любой вкус. Если вы занимаетесь альпинизмом – вы можете купить тур на Кавказ. Самые знаменитые места на Кавказе - гора Эверест и пик Костюшко.

Тем, кто увлекается велотуризмом – сотрудники фирмы помогут подобрать туры во все уголки России. Есть туры от Калининграда до Урала, но самый популярный велотур - по Байкалу.

Вы хотите заниматься конным спортом? Вам предложат тур на Алтайские горы и на Урал.

Увлекаетесь рафтингом (сплав на надувных плотках)? Купите тур на Алтай. Вы никогда не забудете сплав по реке Охте и по реке Катунь.

Любите заниматься лыжным спортом? Для вас туры в Карельские леса и на берега Онежского озера. Там лыжные маршруты проходят по прекрасным карельским лесам.

Валентина говорит, что часто после отдыха приходят клиенты, чтобы поблагодарить за хороший отдых. Она сама ездит отдыхать каждый год с мужем и детьми только в спортивные лагеря своей фирмы!

Напишите ответы на вопросы:

1. Где работает Валентина?
2. Какой факультет закончила Валентина?
3. Куда сотрудники фирмы, где работает Валентина, предлагают туры?
4. Почему можно сказать, что сотрудники фирмы как «одна семья»?
5. Куда можно поехать тем, кто увлекается лыжным спортом?
6. Куда лучше поехать, если ты занимаешься альпинизмом?
7. С кем ездит отдыхать Валентина?
8. В какие интересные, красивые места вы уже ездили?
9. А куда хотели бы поехать вы?

Пожалеть – *pişman olmak*; строить — *inşa etmek*; командировка – *görevle gitme*; ведущий специалист – *baş uzman*; альпинизм – *dağcılık*; конный спорт — *atçılık*; велотуризм – *bisiklet turizmi*; надувной плот – *şişme bot*; сплав – *tomruk sallarını yüzdürme*; маршрут – *gidiş yolu*

ЧЕМ МОЖНО ЗАНИМАТЬСЯ В ГОСТИНИЦЕ?

– Добрый день, дорогие гости! Сейчас я расскажу вам, чем вы можете заниматься в свободное время. Во-первых, мы предлагаем занятия разными видами спорта: волейболом, баскетболом, большим теннисом, настольным теннисом.

– Скажите, а это бесплатно?

– Да, это включено в стоимость вашего тура. Также бесплатно вы можете заниматься водной гимнастикой и аэробикой с нашими инструкторами. Занятия водной гимнастикой проходят каждый день в 11 часов утра и в 4 часа дня в бассейне. Приходите, пожалуйста!

– Почему я должен заниматься спортом во время отпуска? Мне не нравится спорт, мне это трудно и неинтересно. У вас можно послушать музыку, потанцевать?

– Вы увлекаетесь танцами и музыкой? Отлично! Для вас у нас тоже есть очень много всего! Каждый вечер в восемь часов в нашем амфитеатре проходят концерты разных музыкальных групп. А в десять вечера начинается дискотека. Там работает прекрасный диджей, вам там не будет скучно, я вам обещаю!

– Извините, а что вы можете предложить нам? Мы уже не такие молодые и не можем заниматься активными видами спорта, танцами по ночам...

– Ну что вы! Во-первых, вы ещё совсем не старые. Думаю, заниматься гимнастикой и аэробикой вам будет немного трудно, особенно в такое жаркое время. Но ведь есть и другие виды отдыха. Вы интересуетесь историей, искусством?

– Да, конечно, я читаю очень много исторических книг, мне это очень интересно!

– Тогда я посоветую вам однодневные экскурсии. Одна экскурсия включена в ваш тур, но вы можете купить и другие экскурсии. Например, туры по городским музеям, по историческим местам, по римским, византийским и османским памятникам.

А. Напишите ответы на вопросы:

1. Какими видами спорта можно заниматься в этом отеле?
2. Чем можно заниматься в четыре часа дня?
3. Кому не нравится спорт?
4. Как часто проходят концерты в амфитеатре?
5. Что представитель турфирмы предлагает немолодым туристам?
6. В какие туры можно поехать из этого отеля?

Б. Покажите, чем нельзя заниматься, интересоваться, увлекаться:

1. заниматься ...
 - А. настольным теннисом
 - Б. русским обедом
 - В. классической музыкой

2. интересоваться ...
 - А. зимними видами спорта
 - Б. экстремальными турами
 - В. Чёрным морем

3. увлекаться ...
 - А. византийской культурой
 - Б. французскими фильмами
 - В. пляжным отдыхом

В. Напишите, каким видом спорта вы занимаетесь, интересуетесь, увлекаетесь?

Какой музыкой, каким искусством, какими книгами, какими фильмами вы интересуетесь, увлекаетесь? Каким видом туризма вы хотите заниматься?

СЕМЕЙНЫЙ ПАНСИОНАТ

(Д. Ипек, М. Стоянова)

Мы живём на берегу Средиземного моря. У нас свой пансионат, в котором работаю я с женой. Дом, в котором находится пансионат, достался мне от моих родителей в наследство. Уже потом я перестроил здание под пансионат.

Вот главное здание пансионата. Перед зданием находится большая клумба, на которой растёт много цветов. Это очень красиво и нравится нашим гостям. В главном корпусе находятся комнаты гостей и библиотека, в которой стоят диваны и телевизор. Здесь по вечерам наши гости проводят свободное время. Смотрят телевизор, играют в шахматы и шашки. Между главным зданием пансионата и кухней находится площадка, где стоят столики и стулья. Здесь наши гости завтракают, обедают и ужинают. Столики стоят под большим тентом, который защищает от солнца или дождя. Над каждым столиком висят красивые лампы, которые мы включаем вечером.

Рядом с кухней находится большой мангал, в котором мы готовим шашлыки, рыбу и мясо. За кухней находится большой огород и сад. Там растут овощи и фрукты. Дальше, за садом, – дорожка, которая ведёт прямо к морю. Там на пляже есть зонты и шезлонги от нашего пансионата. Любители загорать проводят здесь всё время. На берегу есть домик, в котором стоят наши лодки.

В наш пансионат часто приезжают семьи с детьми, с разными - с большими и совсем маленькими. Конечно, все дети любят играть в песок на пляже, любят гулять и плавать. Поэтому мы сделали на нашем пляже специальную детскую зону. Там есть небольшой детский бассейн с морской водой, детские горки, батуты, мячи. Здесь всегда с детьми находится инструктор, который занимается с ними спортом и плаванием, организует разные интересные детские программы.

Мы стараемся делать всё, чтобы нашим гостям было приятно отдыхать в нашем пансионате. Многие из них приезжают отдыхать в наш пансионат каждый год.

Напишите ответы на вопросы:

1. Где находится пансионат?
2. Кто работает в пансионате?
3. Где гости завтракают, обедают и ужинают?
4. Что есть над каждым столиком?
5. Где расположен сад и огород?
6. Что есть в детской зоне на пляже?
7. Кто работает с детьми?
8. Чем занимается инструктор с детьми?
9. Где любите отдыхать Вы?
10. Вы хотели бы отдохнуть в этом пансионате? Почему?

Доставаться – *miras kalmak*; наследство – *miras*; перестроить – *rekonstrüksiyondan geçirmek*; клумба – *çiçeklik*; расти — *büyümek*; шашки – *dama*; кухня – *mutfak*; тент – *tente*; дождь – *yağmur*; чечевица – *mercimek*; лапша — *erişte*; голубцы — *lahana sarması*; печень – *ciğer*; тыква – *bal kabağı*; орех – *findık*; огород – *sebze bahçesi*; сад – *bahçe*; овощи – *sebze*; фрукты – *meyve*; дорожка – *patika*; загорать – *güneşlemek*; лодка – *kayık*; стараться – *çabalamak*; зона — *alan, bölge*.

ПОПУЛЯРНЫЙ НАПИТОК – ЧАЙ

(Д. Ипек, М. Стоянова)

Истории чая уже более пяти тысяч лет. Легенда говорит, что чай открыл китайский император Шен Нанг. В его котёл с кипящей водой упали листья чайного дерева, которое росло тут. Император выпил воды и удивился необычному вкусу. Тогда он приказал всем в Китае пить чай, потому что это вкусный и полезный напиток.

История китайского чая говорит о появлении одного названия для этого национального напитка во втором веке до новой эры. Император приказал всем называть чайный напиток словом «ча» - «молодой листочек». Уже в пятом веке в китайском языке был отдельный иероглиф для этого слова.

В настоящее время чай пьют почти во всех странах. Правда, традиции употребления чая в разных странах разные. В России чай пьют с лимоном, с сахаром или с вареньем. В Турции любят крепкий чай с сахаром. В Англии чёрный чай всегда подают с молоком. Тибетский чай пьют с молоком, маслом и солью. В Марокко любят зелёный чай с мятой, а в Гонконге пьют чай со сгущённым молоком и сервируют его холодным, иногда со льдом. В Пакистане чай «масала» готовят со специями и маслом. В Тайланде делают чай с травами, с молоком и мёдом. В Монголии чай готовят с молоком и солью. В Малазии пьют чай холодным, вместо десерта, обычно с сахаром и молоком. В Катаре любят чай с сахарным тростником. В Узбекистане подают зелёный чай с фруктами и орехами. В Индонезии пьют чай со сгущённым молоком или чай с яйцом.

В разных странах пьют разный чай, но всё это — чай!

Напишите ответы на вопросы:

1. В какой стране открыли этот напиток — чай?
2. Куда упали листья чайного дерева?
3. Когда в Китае этот напиток называли «ча»?
4. Почему этот напиток так называли?
5. В каких странах пьют чай?
6. Какой чай любят в Узбекистане?
7. В какой стране пьют чай с молоком и солью?
8. Какой чай любите Вы?
9. Какой чай хотели бы попробовать Вы?
10. Какой чай вы посоветуете своему другу (своей подруге)?

легенда – *efsane*; котёл – *kazan*; кипящая – *kaunar*; падать – *düşmek*; необычный – *fevkalade*; приказывать – *emir vermek*; связывать – *bağlamak*; необычный – *olağandışı*; до новой эры – *milattan önce*; ясность – *açıklık*; бодрость – *dinç*; удивительный – *hayret verici*; отдельный – *ayrı*; иероглиф – *hiyeroglif*; длительная – *uzun*; трава – *ot*; специя – *baharat*; век – *yüzyıl*; варенье – *reçel*; масло – *tereyağı*; мята – *nane*; ступенчатое молоко – *süt reçeli*; лёд – *buz*; мёд – *bal*; соль – *tuz*; десерт – *tatlı*; сахарный тростник – *şeker kamışı*; фрукты – *meyve*; орех – *findik*.

СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ

(Д. Инек)

Мы пользуемся ножом, ложкой и вилкой каждый день. Мы видим их всегда вместе. Однако, они родились в разное время и в разных местах.

Ножом люди стали пользоваться давно. Археологи считают, что нож появился, когда появился человек. Сначала человек пользовался каменным ножом. Самые первые столовые ножи нашли на острове Крите.

Ложкой люди стали пользоваться намного позднее. Первые ложки делали в Египте за 3000 лет до новой эры. Эти ложки делали из глины. В России бедные люди обычно пользовались ложками из дерева, а богатые - из серебра.

Вилкой начали пользоваться в конце XI (одиннадцатого) века. Вилка имеет дату и место рождения. Вилкой начала есть византийская принцесса Мария Иверская, которая жила в Византии, в Константинополе. Она была изобретателем вилки – она сама придумала её и заказала мастерам, потому что не хотела есть руками. В России вилка появилась в 1606 году. Вилкой пользовалась на своей свадьбе полячка Марина Мнишек – будущая жена русского царя.

Палочки для еды изобрели в Китае в XII веке до новой эры, во время правления китайского императора Юй. Сначала палочками брали еду из посуды. А уже потом палочками стали пользоваться для еды. Сейчас палочками пользуются в Японии, Корее и Вьетнаме. Их часто делают из бамбука, пластика или дерева. В последнее время обычно пользуются одноразовыми палочками.

Напишите ответы на вопросы:

1. Когда человек стал пользоваться ножом?
2. Где были найдены первые столовые ножи?
3. Какая самая ранняя ложка была найдена археологами?
4. Кто впервые стал пользоваться вилкой?
5. Когда и где изобрели вилку?
6. Когда и где изобрели палочки для еды?
7. В каких странах пользуются палочками сейчас?
8. А вы умеете пользоваться палочками?

Считать – *saymak*, появиться – *ortaya çıkmak*, каменный – *taş*, пользоваться – *kullanmak*; столовый – *sofra*; позднее – *daha sonra*; до новой эры – *milattan önce*; глина – *kil*; дерево – *ahşap*; серебро – *gümüş*; изобретатель – *icadedici*; придумать – *uydurmak*; попасть – *girmek*; свадьба – *düğün*; правление – *yönetim*; посуда – *kapacak*; одноразовые – *tek kullanımlık*.

Я – ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ТУРФИРМЫ В ГОСТИНИЦЕ

Все знают, что каждое лето в Турцию приезжает очень много российских туристов. Обычно их интересует пляжный туризм. Они покупают путёвки в России и приезжают на одну-две недели в Турцию. Кроме пляжного отдыха, российских туристов очень интересуют экскурсии по Турции. Обычно каждый российский турист ездит на 3-5 экскурсий за две недели отдыха в отеле.

В туристический сезон я работаю представителем фирмы «Тез-тур» в четырёхзвёздочных отелях. В первый день приезда туристов в отель я приглашаю их на коктейль-встречу.

На этой встрече мы знакомимся, и я предлагаю им список экскурсий по Турции, например, в Памуккале, в Эфес, сафари на джипах, рафтинг, дайвинг, аквапарк для семейного отдыха. Я всегда приношу рекламные брошюры, которые гости могут посмотреть. Обычно я советую поехать как минимум на три экскурсии: на одну историческую (например, в Эфес или в Памуккале), на одну спортивно-экстремальную (например, рафтинг, дайвинг, сафари) и на одну прогулочную по морю. Почти все туристы хотят посетить экскурсию по городу и хамам. Гости всегда задают много вопросов об этих экскурсиях, и я должен на них ответить.

Потом я рассказываю об отеле, о правилах поведения на пляже и в море.

На эту встречу каждый турист приносит свою страховку. Я проверяю их и прошу позвонить мне первому, если будет нужно.

Я объясняю, куда можно доехать на городском транспорте и что интересное можно увидеть в центре города. Я всегда даю номер своего мобильного телефона, чтобы туристы могли позвонить мне в любое время.

Я обязательно записываю дату и время вылета каждого туриста, чтобы проконтролировать их трансфер в аэропорт.

Я люблю свою работу, потому что я знакомлюсь с разными людьми и знакомлю их с моей страной.

A. Покажите, какая информация правильная:

	Правильно	Неправильно	Как правильно?
	но	ьно	
1. В Турцию приезжает мало российских туристов.	☺	☹	
2. Российских туристов обычно интересует пляжный отдых.	☺	☹	
3. В первый день приезда туристов в отель обычно бывает коктейль-встреча.	☺	☹	
4. Туристы не любят посещать хамам.	☺	☹	
5. Рафтинг — это культурно-исторический отдых.	☺	☹	
6. У туристов всегда есть номер мобильного телефона представителя турфирмы.	☺	☹	
7. Туристы не знают правила поведения в гостинице.	☺	☹	
8. Представитель турфирмы всегда контролирует трансфер туристов в аэропорт.	☺	☹	

Б. Напишите предлоги: на, в, по, о (об).

- Туристы покупают путёвки России и приезжают одну-две недели Турцию.
- туристический сезон я работаю представителем фирмы «Тез-тур» трёхзвёздочных отелях.
- этой встрече мы знакомимся.
- Все туристы хотят посетить экскурсию городу.
- Я советую поехать как минимум три экскурсии.
- Гости всегда задают много вопросов этих экскурсиях.
- Я рассказываю правилах поведения пляже и море.
- Я знакоюсь разными людьми и знаколю их моей страной.

В. Напишите ответ на вопрос: ему нравится работать представителем турфирмы?

Почему вы так думаете?

ДРЕВНИЕ ГОРОДА НА ТЕРРИТОРИИ ТУРЦИИ

Территория современной Турецкой республики большая – около 784 тысяч квадратных километров. А что здесь было в древности? Какие города, царства, народы? Сейчас это хорошо известно.

Например, один из древнейших городов мира находится около Коньи, он называется **Чатал-Хёюк** (Чатал-Хююк, Чатал-Гёюк). Этому городу больше 9000 лет, в этом городе жили 6000 человек. В 1958 году британские археологи нашли этот город, и сейчас там работает крупная международная археологическая экспедиция.

До империи Александра Македонского на территории современной Турции были Хеттское, Фригийское, Ассирийское царства, Урарту, Лидия, Мидия, Персидская империя и другие. Древние люди строили прекрасные города, о которых ходили легенды.

В 145 километрах восточнее Анкары находилась **Хатгуса** (или Хаттусас, или Хаттуш, Хаттушаш), столица мощного Хеттского царства. 3800 лет назад Хеттское царство конкурировало с Египтом, Вавилоном и Ассирией. В Хаттусе жило 30-40 тысяч человек, вокруг города была крепостная стена длиной 8 километров. В XIII веке до н.э. это был настоящий мегаполис с царским дворцом и библиотекой, в которой хранилось более 3000 глиняных табличек.

Город **Гордион**, древняя столица Фригийского царства, расположен в 90 километрах от Анкары. Город был известен уже в Хеттское время, а в VIII веке до н.э. Гордион стал столицей Фригии. Это был город-крепость с мощными башнями, стенами и воротами. Вокруг Гордиона более 120 курганов, но самый известный, конечно же, – курган легендарного фригийского царя Мидаса. Высота этого кургана 53 метра! Это второй по величине курган в Малой Азии.

О городе **Сарды** писали Геродот и Страбон. Сарды были столицей Лидийского царства, в VII-VI веках до н.э. там жило более 100 тысяч человек. В небольшой речке Пактол около Сард было много золотого песка, и лидийцы первыми начали делать золотые и серебряные монеты. Мы говорим: «Богат, как Крёз!» – потому что Крёз был царём Лидии и правда был очень-очень богат, но он был последним царём Лидии. В 547 году до н.э. персидский царь Кир взял Сарды. История города продолжалась: он был важным центром и в Персидской империи, и в Византийское время. Находился этот город в 75 километрах от современного Измира.

Если вам интересно увидеть, что нашли археологи в этих городах и курганах, пойдите в Музей Анатолийских цивилизаций в Анкаре, там можно увидеть уникальные древние вещи.

Напишите ответы на вопросы:

1. Фригия, Ассирия, Персия – что из них было империей?
2. Как называется древнейший город на территории Турции?
3. В каких древних городах, по информации археологов, жило больше 100 тысяч человек?
4. Сколько человек живёт в вашем родном городе?
5. Что хранили в древних библиотеках?
6. Какие древние города находились около современной Анкары?
7. Как звали легендарно богатого царя Лидийского царства?
8. В каком музее можно увидеть вещи из древних городов?
9. Какие древние города вы уже видели?
10. Какой археологический, исторический памятник вам нравится больше всего?

Царство – *krallık*; царь – *kral*; народ – *halk*; цивилизация – *medeniyet*; золото – *altın*; серебро – *gümüş*; монеты – *madeni para*; песок – *kum*; ворота – *kale kapısı*; курган – *tümülüs*; длина – *uzunluk*; высота – *yükseklik*; величина – *büyüklik*; легенда – *efsane*; глина – *kil*; табличка – *plaka*; мощный – *güçlü*; конкурировать – *rekabet etmek*; до н.э – *milattan önce*

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ НА ТЕРРИТОРИИ ТУРЦИИ

Памятники архитектуры Древней Греции – достопримечательности, которые интересны многим туристам. Большое количество памятников Древней Греции находится на территории Турции.

На юго-западе Турции, на восточном берегу Эгейского моря расположен античный город **Дидима**, основанный в I тысячелетии до н.э. (до новой эры). В городе был большой и красивый храм бога Аполлона. Легенда говорит, что бог Аполлон родился недалеко от места, где построили храм. В древние времена сюда приходили за оракулом. Оракул говорил от имени бога о прошлом, настоящем и будущем.

Недалеко от Дидима был расположен античный город **Милет**. Это был один из самых больших, богатых и красивых городов региона, там жило очень много людей (около 100 тысяч человек). Из Милета в Дидиму шла Священная дорога. В праздники и во время фестивалей по ней шли люди к храму Аполлона.

Храм и оракул в Дидимах были хорошо известны уже в VIII веке до н.э. Древнегреческий писатель Геродот говорил, что в храм приходили люди из разных стран. Они приносили дорогие подарки.

Храм Аполлона в Дидиме – это прекрасный памятник древнегреческой архитектуры на территории Турции, он и сейчас производит сильное впечатление на всех.

Ещё очень известный древний город – **Троя**. Все образованные люди читали поэмы Гомера и слышали о Троянской войне и её героях. А те, кто не читал древнюю поэму, знают о Троянской войне, Трое и Троянском коне из голливудского фильма «Троя» (2004 года).

Древний город Троя находится в Турции, в 30 км от города Чанаккале, у входа из Эгейского моря в пролив Дарданеллы. Троя была центром торговли между Востоком и Западом. Самые ранние постройки в Трое датируются 3 (третьим) тысячелетием до н.э. Многие учёные говорят, что легендарная Троянская война была в XIII-XIV вв. до н.э. В древнегреческий период Троя стала культурным и туристическим центром Античного мира. Многие правители приезжали туда, чтобы увидеть место легендарной Троянской войны. Они дарили городу дорогие подарки.

Сейчас на территории Трои расположен крупный музей и археологический парк. Археологические раскопки этого города ведутся и в наши дни.

Напишите ответы на вопросы:

1. Где находится Дидима?
2. О чём говорил оракул?
3. Что было между Дидимой и Милетом?
4. Откуда люди приходили в храм Аполлона в Дидимах?
5. В каком веке храм Аполлона был уже очень известным?
6. Зачем в Дидиму приходили люди и дарили подарки храму?
7. Где находится древняя Троя?
8. Откуда современные люди знают о Троянской войне?
9. Когда была Троянская война?
10. Какие древнегреческие памятники на территории Турции вы уже видели?
11. Какие ещё античные памятники вы хотите увидеть?

Памятник – *anıt*; архитектура - *mimari*; достопримечательность – *şehrin tarihi eserleri*; территория – *arazi, toprak*; храм – *tapınak*; берег – *kıyı*; основать – *kurmak*; тысячелетие — *hedefleri*; век — *yüzyıl*; до н.э – *milattan önce*; оракул – *kahin*; священный — *kutsal*; дорога — *yol*; регион — *bölge*; приносить – *getirmek*; производить впечатление – *etkileşim yapmak, etki*; образованный — *tahsilli, eğitilmiş*; война – *savaş*; пролив – *boğaz*; конь – *at*; торговля — *ticaret*; постройка — *inşaat*; датируется – *tarihlemek* правитель – *vali*; легендарный — *efsanevi*; раскопки — *kazı*; ведутся — *düzenlemek*.

ПАМЯТНИКИ РИМСКОЙ АРХИТЕКТУРЫ В ТУРЦИИ

(М. Стоянова, Д. Инек)

Памятники римской архитектуры – достопримечательности, которые интересны многим туристам. Большое количество памятников римской архитектуры находится на территории Турции.

Город **Пергам** был основан в XII веке до н. э. (до новой эры), в 26 км от берега Эгейского моря. Город стал столицей Пергамского государства в 283 г. до н. э. В то время здесь были построены театры, храмы и дворцы. Период Римской империи – это время расцвета города. В Пергаме находилась большая библиотека, в которой было 200 000 книг. Чтобы древние книги жили долго, их делали из кожи животных – пергамента.

Вокруг древнего Пергама выращивали виноград, оливы, хлеб. В древнем Пергаме производили парчу и льняное полотно. Пергам был центром медицины. Возле города находилось святилище бога медицины Асклепия – **Асклепиум**. В Асклепиуме больных лечили лечебными водами и разными медикаментами. Использовали психотерапию и массаж.

Сейчас Пергам – это крупный археологический памятник. В современном городе Бергама расположен интересный археологический музей. Построен фуникулёр (канатная дорога), по которой туристы могут приехать к древнему городу.

Афродисиас находится в современной Турции, в провинции Айдын, недалеко от городка Гейре. Город был основан во II в. до н.э. на берегу реки Гейре, по которой проходили многочисленные торговые пути. Афродисиас был очень красивым городом в период Римской Империи. Он был назван в честь богини любви, Афродиты. В древнем городе был построен храм этой богине. В городе были расположены театр, библиотека, бани. На Агоре (торговой площади) находилось много торговых помещений.

Афродисиас был культурным и художественным центром Античного мира. Здесь находилась известная школа скульпторов. Ученики школы работали во всех городах Империи. Скульптуры из Афродисиаса продавали во многие части Античного мира.

В VII веке город был разрушен после сильного землетрясения.

Сейчас Афродисиас – это археологический памятник. На его территории есть интересный музей. Каждый год сюда приезжает много туристов, которых привлекают достопримечательности этого места.

Напишите ответы на вопросы:

1. Когда и где был основан город Пергам?
2. Чем был известен древний Пергам?
3. Как, чем лечили больных в Асклепионе?
4. Когда и где был основан город Афродисиас?
5. Чем был известен древний Афродисиас?
6. В честь кого был назван Афродисиас?
7. Какие постройки были в древнем Афродисиасе?
8. Почему погиб Афродисиас?
9. Какие римские памятники на территории Турции вы уже видели?
10. Какие ещё античные памятники вы хотите увидеть?

Достопримечательность – *şehrin tarihi eserleri*; привлекать – *çekmek*; внимание – *dikkat*; основать – *kurmak*; берег – *kıyı*; государство — *devlet*; храм – *tapınak*; дворец – *saray*; пергамент – *parşömen*; телячий – *dana*; кожа – *deri*; выращивать — *büyütmek*; виноград – *üzüm*; производить – *yüretmek*, *uarmak*; парча - *simli kumaş*; льняной – *keten*; полотно – *kumaş*; святилище — *kutsal yeri*; лечить — *tedavi etmek*; лечебный – *şifa*; разный — *farklı*; медикаменты — *ilaçlar*; крупный — *büyük*; многочисленный – *çok sayıda*; фуникулёр, канатная дорога – *teleferik*; империя – *imparatorluk*; честь – *şeref*; художественный – *sanat*; богиня – *tanrıça*; скульптура — *heykel*; скульптор - *heykeltıraş*; разрушен — *yıkılmış*; землетрясение — *deprem*.

ТРОЯ – АНТИЧНЫЙ ПАМЯТНИК В ТУРЦИИ

(М. Стоянова, Д. Инек)

Древнегреческая культура – основа современной европейской культуры. Поэтому говорят, что Древняя Греция – «колыбель европейской цивилизации». Памятники архитектуры Древней Греции интересны многим туристам. Много древнегреческих городов находилось на территории современной Турции.

Троя, может быть, самый известный древний город. Все слышали о Троянском коне, который изменил ход Троянской войны. Но не все знают, где находится Троя. Древний город Троя находится в Турции, в 30 км от города Чанаккале, у входа из Эгейского моря в пролив Дарданеллы. Троя была центром торговли между Востоком и Западом. В Древнегреческий период Троя стала культурным и туристическим центром Античного мира.

Долгое время многие думали, что города Трои не было в древности. Никто не знал о месте его расположения. Говорили, что Гомер придумал его. Его открыл миру знаменитый энтузиаст **Генрих Шлиман**. Он был известным бизнесменом и очень богатым человеком. Шлиман родился в Германии в бедной семье. С детства он должен был работать, чтобы зарабатывать на жизнь.

Долгое время Шлиман жил в Санкт-Петербурге, прекрасно говорил по-русски и имел российское гражданство. Свои капиталы он заработал на операциях купли и продажи на Бирже. Шлиман пригласил учителей из университета Санкт-Петербурга, и они помогли ему выучить древнегреческий язык. Поэмы Гомера он прочитал в оригинале. Всю жизнь он мечтал найти Трою. Чтобы найти древний город, Шлиман приехал в Османскую Империю. В 1873 г. он нашёл руины древней Трои на холме Гиссарлык.

Во время раскопок Трои был найден клад. Там было оружие, украшения и металлическая посуда. Шлиман подарил клад городу Берлину. Сейчас основная часть клада находится в Москве, в Государственном музее изобразительных искусств им. А.С.Пушкина.

В наше время на территории Трои расположен крупный музей и археологический парк. Сюда приезжает множество туристов из разных стран.

Археологические раскопки этого города ведутся и в наши дни. Летом и осенью там работает археологическая экспедиция.

Напишите ответы на вопросы:

1. Как называют Древнюю Грецию?
2. Где находится древняя Троя?
3. Кто открыл миру древнюю Трою?
4. Кем был Генрих Шлиман?
5. В какой семье родился Генрих Шлиман?
6. Как Генрих Шлиман выучил древнегреческий язык?
7. Какая была мечта у Шлимана?
8. Когда Шлиман нашёл Трою?
9. Где сейчас находится Троянский клад?
10. Вы уже были в Трое? Что вам там понравилось больше всего?

Цивилизация — *medeniyet*; основа — *temel*; культура — *kültür*; колыбель — *beşik*; памятник — *anıt*; архитектура — *mimari*; количество — *miktar*; территория — *arazi, toprak*; конь — *at*; изменить — *değiştirmek*; ход — *gidiş*; война — *savaş*; пролив — *boğaz*; побережье — *kıyı*; торговля — *ticaret*; восток — *doğu*; запад — *batı*; период — *dönem*; мир — *dünya*; придумать — *uydurmak*; знаменитый = известный; энтузиаст — *coşku dolu olan birisi*; зарабатывать / заработать — *kazanmak*; гражданство — *vatandaşlık*; биржа — *borsa*; мечтать — *hayal etmek*; искать / найти — *aramak / bulmak*; поиски — *arama*; руины — *yıkıntı*; холм — *tepe*; вывозить / вывезти — *çıkarmak*; клад — *define*; пытаться — *denemek*; продать — *satmak*; изобразительное искусство — *güzel sanatlar*; разный — *farklı*; раскопки — *kazi*; экспедиция — *arazi işi*.

ЭФЕС – АНТИЧНЫЙ ГОРОД НА ТЕРРИТОРИИ ТУРЦИИ

Древнегреческая культура – основа современной европейской культуры. Поэтому говорят, что Древняя Греция – «колыбель европейской цивилизации». Памятники архитектуры Древней Греции интересны многим туристам. Много древнегреческих городов находилось на территории современной Турции.

Один из самых прекрасных античных городов — **Эфес**. Это древний город в Малой Азии. Он расположен на юго-западном побережье Эгейского моря, в современной Турции. Руины древнего города находятся недалеко от современного города Сельчук.

Город находился на берегу Эгейского моря, там активно шла торговля, и город быстро развивался. Скоро Эфес стал крупным коммерческим центром региона.

Около города был расположен древний **храм Артемиды** Эфесской. Культ этой Богини Плодородия существовал в этом регионе с древнейших времён. Первый храм построили в VI (шестом) веке до н.э (до новой эры). Этот прекрасный огромный храм был одним из семи чудес света.

В Римское время Эфес был столицей провинции Азия. Это был один из самых больших городов Античного мира. Тут жило более 225 тысяч человек. В древнем городе были построены театр, стадион, прекрасная библиотека. Центральные улицы Эфеса были выложены мраморными плитами.

По одной из версий, после распятия Иисуса **Святая Мария** поселилась около Эфеса, на горе, и жила там девять лет. В наши дни можно увидеть домик, в котором жила Мария.

Изучение древнего города началось в 1863 году. Археологические раскопки на территории древнего Эфеса проходят и в наши дни. Таким образом, раскопки Эфеса идут уже более 150 лет. Сегодня археологическая зона Эфеса занимает более 10 километров. В городе Сельчук расположен крупный археологический музей и университет.

Каждый год сотни тысяч туристов приезжают в Эфес, чтобы посмотреть на руины древнего города, увидеть Домик Марии и археологический музей.

Напишите ответы на вопросы:

1. Как называют Древнюю Грецию?
2. Где находится Эфес?
3. Почему город быстро стал богатым?
4. Какой известный храм был расположен рядом с Эфесом?
5. Сколько человек жило в древнем Эфесе?
6. Какие дороги были в Эфесе?
7. Почему многие христиане приезжают на экскурсию в Эфес?
8. Сколько лет уже идут археологические раскопки Эфеса?
9. Как вы думаете, сколько дней надо, чтобы посмотреть достопримечательности Эфеса?
10. Вы хотите поехать в Эфес? Почему?

Юго-западный — *güneybatı*; побережье — *kıyı*; руины — *yıkıntı*; торговля — *ticaret*; развиваться — *gelişmek*; крупный = большой; до н.э — *milattan önce*; храм — *tapınak*; богиня — *tanrıça*; культ — *tapınma*; плодородие — *bereket*; существовать — *var olmak*; древнейший — *en eski*; огромный — *devasa, kocaman*; чудо — *mucize*; свет — *dünya*; провинция — *eyalet*; построить — *inşa etmek*; выложить — *koymak*; мрамор — *mermer*; плита — *mezar taşı*; версия — *versiyon*; распятие — *çarmıha girmek*; поселиться — *yerleşmek*; изучение — *öğrenme*; раскопки — *kazı*; таким образом — *böyle*; занимать — *işgal etmek*.

ПУТЕШЕСТВИЕ В КОНСТАНТИНОПОЛЬ

Константинополь (современный город Стамбул) был столицей Византийской (Восточно-Римской) империи более 1000 лет. Это был роскошный, прекрасный город.

Люди говорили на греческом языке, они были открытыми, живыми, любили посещать бани, стадионы, городские праздники. Богатые горожане гуляли по улицам в красивых костюмах, женщины делали оригинальные причёски. Городская жизнь проходила активно, во время праздников прямо на улицах накрывали столы для всех жителей города.

В центре Константинополя была расположена площадь Августеон, вокруг неё находились храм Святой Софии (Айя-София), ипподром, термы Зевксиппа, Большой императорский дворец.

С 330 по 1081 года все византийские императоры и их семьи жили в Большом константинопольском дворце. Дворец был декорирован белым и цветным мрамором, прекрасными мозаиками, колоннами, статуями, дорогими тканями, коврами. Император принимал иностранных гостей в тронном зале, самом большом и роскошном зале дворца. Сам трон был позолоченный, декорирован драгоценными камнями. Около трона императора стояло позолоченное дерево. На дереве сидели разные бронзовые птицы, которые пели каждый свою песню. Вокруг трона были позолоченные львы, они открывали пасть и громко рычали.

Большой императорский дворец был только частью большого комплекса, в который входили другие дворцы, церкви, террасы, галереи, дворы, разные здания и дома. Император мог пройти по коридорам и галереям из Большого дворца в Айя-Софию или на ипподром.

Ипподром тогда был центром городской жизни. Там проходили спортивные и цирковые представления, которые горожане очень любили. Вход на ипподром для жителей города был бесплатным, там могло быть сразу 40 тысяч человек.

В V веке в Константинополе было 323 улицы, 4383 дома, в городе жило около 500 тысяч человек. Но максимум жителей (в византийское время) было к IX веку, тогда в Константинополе проживало около одного миллиона жителей, как в современной Анталье или Конье.

Напишите ответы на вопросы:

1. Как в наше время называется Константинополь?
2. Что любили делать жители Константинополя?
3. Что находилось около площади Августеон?
4. Скажите, что ещё было в Константинополе?
5. Почему можно сказать, что Большой дворец был роскошным?
6. Сколько стоил билет на ипподром?
7. Что можно было посмотреть на ипподроме?
8. Когда в Константинополе проживало полмиллиона человек?
9. Сколько человек сейчас живёт в Стамбуле?
10. Сколько человек сейчас живёт в самом большом городе в мире? Как он называется?

Баня – *hamam*; причёска – *saç modeli*; праздник – *tatil*; представление – *gösteri*; мрамор – *mermer*; бронза – *bronz*; статуя – *heykel*; ткань – *kumaş*; ковёр – *halı*; трон – *taht*; лев – *aslan*; пасть – *ağız*; роскошный – *lüks*, *muhteşem*; святой – *aziz*; позолоченный – *görkmeli*, *yüce*; рычать – *hırlamak*; накрывать стол – *masayı hazırlamak*, *sofrayı kurmak*

ТРИ ОСМАНСКИЕ СТОЛИЦЫ

В начале XIV века в Малой Азии из всех тюркских бейликов Османский бейлик постепенно стал самым сильным и большим. Благодаря военному таланту османской династии, территория их бейлика постоянной росла, и она стала ядром Османской империи. Османы брали византийские города и обычно переносили свою столицу в самый большой и красивый город.

Бурса – первая столица Османского государства, колыбель османских султанов и Османской империи. Первое название города было Пруса, и ещё во времена Византийской империи здесь открыли термальные воды. Сюда приезжали отдыхать богатые жители Константинополя. В 1326 году город взяли войска Османа Гази, город стал столицей молодого Османского государства. Мечеть Мурада I (Первого), Зелёная мечеть, Зелёный мавзолей, мечеть Улу-Джами... В Бурсе можно увидеть прекрасные образцы османской архитектуры. В Бурсе же похоронены султаны: Осман Гази, Орхан Гази, Мурад I, Баязид I, Мехмед I, Мурад II. «Зелёная Бурса» сегодня – ещё и центр зимнего туризма. Около Бурсы расположен самый популярный в Турции горнолыжный курорт Улудаг.

В 1362 году турки-османы завоевали город Адрианополь, и вскоре столицей Османского государства стал этот город, который турки называли Эдренебол, **Эдирне**. Через 100 лет Мехмед II завоюет Константинополь и перенесёт столицу туда. Но Эдирне ещё 300 лет будет очень важным для османов городом. В Эдирне находился летний дворец султанов, сюда они приезжали на отдых и охоту, здесь принимали европейских дипломатов. В Эдирне были построены султанский дворец, торговый центр Бедестан, много разных мечетей. Но, конечно, главная достопримечательность города, его визитная карточка – мечеть Селимие, главный шедевр архитектора Синана.

Когда в 1453 году султан Мехмед II завоевал Константинополь, городу было уже более 2000 лет. Город на берегах Босфора османы называли **Стамбулом**. На 465 лет он стал центром новой, Османской империи. За это время в городе были построены дворец Топкапы, Гранд-базар, мечеть Сулеймание, мечеть Шахзаде, мечеть Султанахмет, дворец Долмабахче, Галатский мост, трамвайная линия, метро Тунель. В начале XX века в Стамбуле проживал почти 1 миллион человек: турки, греки, армяне, евреи, балканские народы.

В 1923 году столицей новой Турецкой республики стал город Анкара.

Напишите ответы на вопросы:

1. Что было сначала, что – потом: Османская империя, Османское государство, Османский бейлик?
2. Чем была известна Бурса в византийское время?
3. Чем известна Бурса в наше время?
4. Как вы думаете, почему Эдирне был очень важным для османов городом?
5. Сколько лет городу Стамбулу?
6. Какие достопримечательности Стамбула вам нравятся больше всего?
7. Какие достопримечательности Турции вам нравятся больше всего?
8. Каких турецких архитекторов вы знаете?
9. О чём вы можете рассказать вашим иностранным гостям? На каком языке вы можете рассказать?

Малая Азия – *Anadolu*; бейлик – *beylik*; война – *savaş*; династия – *hanedan*; мечеть – *cami*; мавзолей – *türbe*; архитектура – *mimari*; образец – *örnek*; шедевр – *başyapıt, şaheser*; достопримечательность – *görölmeye değer yerler*; ядро – *çekirdek (merkezi, göbeği)*; колыбель – *beşik*; охота – *avcılık*; линия – *çizgi*; постоянно – *sürekli*; постепенно – *gitgide*; вскоре – *yakında*; благодаря – *sayesinde*; становиться / стать – *olmak*; расти / вырасти – *büyümek*; переносить / перенести – *bir yerden bir yere getirmek, taşımak*; воевать / завоевать – *savaşmak / fethetmek*; хоронить / похоронить – *gömmek*

СОВРЕМЕННЫЙ ТРАНСПОРТ В ТУРЦИИ

Современная Турецкая Республика – это большая страна с населением 84 миллиона человек. Люди много ездят по стране и по своим городам. Поэтому стране нужен современный транспорт, который поможет людям легко и быстро приехать в нужное место. Посмотрите, как много для этого сделали в Турции за последнее время.

29 октября 2013 года в Стамбуле открыли линию метро «Мармарай». Японско-турецкая фирма спроектировала и построила этот тоннель под Босфором. Линия идёт 1,4 километра под водой на глубине 60 метров. Есть планы, что этот тоннель будет частью железной дороги из Великобритании в Южную Корею.

Через 3 года, в 2016 году, был открыт ещё один тоннель в Стамбуле, который соединил европейскую и азиатскую части города. Автомобильный тоннель «Евразия» – двухэтажный, он для автомобилей и микроавтобусов. Стоимость строительства была 1 миллиард 245 миллионов долларов США, а доход за первый год – 1,2 миллиард лир.

29 октября 2019 года в Стамбуле был открыт самый большой в мире аэропорт – Новый аэропорт Стамбула. Сейчас тут расположена самая большая в Европе парковка на 24 тысячи автомобилей, самый большой магазин Duty Free и самый большой фуд-корт. За год аэропорт может принять 200 миллионов пассажиров.

Три моста через Босфор, мост через Мраморное море, мост через Дарданеллы... Турция – страна самых современных мостов. Например, мост Чанаккале 1915, открытый 18 марта 2022 года, – самый длинный в мире висячий мост. Его длина – 4608 метров.

По дорогам Турции ездит 14 миллионов автомобилей. Свой автомобиль – это очень удобно, но не очень экологично... В 2023 году презентовали первый в истории Турции турецкий электромобиль TOGG. После 30 минут зарядки он может проехать 300 километров (в базовой модели) или 500 километров (в топовой модели). Выпускает эти электромобили автозавод в Бурсе.

Как вы видите, с каждым годом ездить по Турции всё более и более удобно, экологично и безопасно.

Напишите ответы на вопросы:

1. Сколько этажей в тоннеле «Евразия»?
2. На какой глубине идёт линия «Мармарай»?
3. Сколько тоннелей под Босфором?
4. Сколько мостов через Босфор?
5. В каком году был открыт аэропорт «Стамбул»?
6. Сколько времени надо заряжать электромобиль TOGG?
7. Где выпускают электромобили TOGG?
8. На каком транспорте вы уже ездили?
9. Вы ездили по железной дороге?
10. На каком транспорте вам нравится ездить больше всего?

Население – *nüfus*; транспорт – *araç*; глубина – *derinlik*; длина – *uzunluk*; мост – *köprü*; строительство – *inşaat*; доход – *gelir*; зарядка – *şarj*; железная дорога – *demiryolu*; висячий мост – *asma köprü*; безопасно – *güvenli*; проектировать / спроектировать – *tasarlamak*; презентовать НСВ – *sunmak*; соединить СВ – *bağlamak*; под – *altında*; над – *üstünde*

САМЫЕ НЕОБЫЧНЫЕ ТУРЫ

(Д. Инек, М. Стоянова)

Сотрудники туристических агентств много работают и организуют разные туры. Одни из них более популярны, другие — менее популярны, но некоторые из них абсолютно невозможно забыть.

Туристам из Германии нравится этот экологический тур. Немцы любят на время отпуска поехать на Сицилию, чтобы отдохнуть. Бизнесмены из Сицилии приглашают туристов на сбор апельсинов. И тур стоит недорого – всего 750 евро! После работы в офисе работа на плантации – просто курорт! В свободное время можно осмотреть деревни и достопримечательности острова.

Можно поехать в Боливию, в тюрьму в Ла-Пасе. Туристы платят деньги заключённым, чтобы попасть в эту тюрьму. Это необычная тюрьма. Заключённые здесь живут со своими семьями! Заключённые платят арендную плату за проживание. Здесь есть комфортабельные камеры для богатых и камеры для бедных. И ещё. Охранникам запрещено заходить в здание тюрьмы! Многие туристы платят за то, чтобы посмотреть «романтику» жизни в тюрьме.

Этот тур популярен на Каймановых островах в Карибском море. Там можно покормить скатов. Скаты очень опасны: они могут ударить током 300 вольт! Но туристы любят приезжать сюда. Чтобы получить хлеб, эти животные терпят туристов. Туристы даже гладят скатов! Этот тур очень популярен, он стоит 30 евро.

А вы не хотите посмотреть трущобы в Мумбаи, в Индии? Тут в районе Джахави живёт 1,5 миллиона человек. Здесь нет канализации, водопровода. Люди живут здесь в бедных домиках на 12 долларов в месяц. Знакомство с этой бедностью хорошо помогает от депрессии. После этого тура люди начинают с благодарностью относиться к своей жизни.

Быть может, это опасно для здоровья, но есть люди, которые хотят поехать в Чернобыль на место ядерной катастрофы. Катастрофа в Чернобыле произошла в 1986 году. Туристам показывают 4-й реактор атомной станции. Сейчас в Чернобыле есть дома, улицы, парки, но здесь никто не живёт, это город – призрак. Вам покажут пустой детский сад. Здесь детские игрушки ждут детей, которые никогда не вернуться...

Уже много туров организовано и разработано, но в мире есть ещё много необычных, экзотических мест, куда захотят поехать многие люди. Может быть, в будущем вы предложите самый оригинальный тур?

Напишите ответы на вопросы:

1. Куда любят ездить туристы из Германии?
2. Сколько стоит тур на Сицилию?
3. С кем живут заключённые в боливийской тюрьме?
4. Можно ли охранникам заходить в боливийскую тюрьму?
5. Сколько стоит тур к скатам?
6. Что едят скаты?
7. Какой тур популярен на Каймановых островах?
8. Чего нет в домах Мумбаи?
9. Почему сейчас никто не живёт в Чернобыле?
10. Куда хотели бы поехать Вы? Почему?
11. Какой интересный тур по Турции вы можете предложить?

Отпуск – *izin*; сбор – *toplama*; апельсин – *portakal*; просто – *sadece*; достопримечательность – *şehrin tarihi eserleri*; заключённый – *mahkûm*; тюрьма – *hapis*; арендная плата – *kira*; проживание – *yaşam*; бедный – *fakir*; охранник – *koruma*; скат – *kedi balığı*; кормить – *yedirmek*; опасно, опасный – *tehlikeli*; ударить – *çarpmak*; ток – *cereyen*; гладить – *okşamak*; получить – *almak*; терпеть – *sabretmek*; водопровод – *su tesisatı*; начинать – *başlamak*; благодарность – *minnet*; относиться – *davranmak*; здоровье – *sağlık*; ядерная – *nükleer*; показывать – *göstermek*; призрак – *hayalet*; детский сад – *kreş*; вернуться – *geri dönmek*.

Приложение 2.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТАБЛИЦЫ

Склонение существительных и прилагательных (единственное число)

<i>Падеж</i>	<i>Вопросы сущ.</i>	<i>Мужской род</i>	<i>Женский род</i>	<i>Средний род</i>
1. Именитель- ный	кто? что?	Какой? -ый / -ой / -ий известный большой музей, древний город	Какая? -ая / -яя известная большая гостиница, древняя библиотека	Какое? -ое / -ее известное большое озеро, синее море
2. Родитель- ный	кого? чего? откуда?	Какого? -ого / -его известного большого музея, древнего города	Какой? -ой / -ей известной большой гостиницы, древней библиотеки	Какого? -ого / -его известного большого озера, синего моря
3. Дательный	кому? чему? к кому?	Какому? -ому / -ему известному большому музею древнему городу	Какой? -ой / -ей известной большой гостинице, древней библиотеке	Какому? -ому / -ему известному большому озеру, синему морю
4. Винитель- ный	кого? что? куда?	Какой? -ый / -ой / -ий (cansız) известный большой музей, древний город Какого? -ого / -его (canlı) известного президента, домашнего кота	Какую? -ую / -юю известную большую гостиницу, древнюю библиотеку	Какое? -ое / -ее известное большое озеро, синее море
5. Творитель- ный	кем? чем? с кем?	Каким? -ым / -им известным большим музеем древним городом	Какой? -ой / -ей известной большой гостиницей, древней библиотекой	Каким? -ым / -им известным большим озером, синим морем
6. Предлож- ный	о ком? о / на чём? где?	О/в каком? -ом / -ем в известном в большом музее, о древнем городе	О какой? -ой / -ей в известной, большой гостинице, о древней библиотеке	О каком? -ом / -ем об известном о большом озере, в синем море.

Склонение существительных (множественное число)

<i>Падежи</i>	<i>Предлоги</i>	<i>Одушевлённые</i>	<i>Неодушевлённые</i>
1. Именительный Yalın halı		Кто? Это туристы, врачи, преподаватели. Это медсёстры, подруги.	Что? Это рестораны, музеи. Это гостиницы, библиотеки. Это озёра и моря.
2. Родительный İn halı	от, до, из, без, у, для, около, с	Кого? Сколько? У туристов нет гида. Мало врачей. Несколько преподавателей. Быть у медсестёр. Обедать у подруг.	Чего? Откуда? Сколько? Много ресторанов. Картины из музеев. Пляжи находятся около гостиниц. Сколько тут библиотек? Пять морей. Нет озёр.
3. Дательный E halı	к, по	Кому? Скажите туристам, врачам. Идём к преподавателям. Дайте медсёстрам. Ехать к подругам.	Чему? Ресторанам, музеям нужен ремонт. Подойти к гостиницам, библиотекам. Озёрам и морям очень много лет.
4. Винительный İ halı	в, во, на, за, про, через.	Кого? = Р.п. № 2. Встречаем туристов, врачей, преподавателей. Вижу медсестёр. Люблю подруг.	Что? Куда? = И.п. № 1. Идём в рестораны и музеи. Ходил в гостиницы и библиотеки. Видел моря и озёра.
5. Творительный İle halı	с, за, под, над, между, перед	Кем? Работать с туристами, с врачами. Говорить с преподавателями. Разговаривать с медсёстрами, с подругами.	Чем? Интересоваться ресторанами, музеями. Перед гостиницами и библиотеками всегда есть парк. Мы любим отдыхать рядом с озёрами, рядом с морями.
6. Предложный De halı	о, об, в, на, при	О ком? Думать о туристах, о врачах. Узнать о преподавателях. Помнит о медсёстрах, о подругах.	В / о чём? Где? Был в ресторанах, в музеях. Работал в гостиницах, в библиотеках. Мечтает об озёрах, о морях.

Склонение прилагательных (множественное число)

<i>Падежи</i>	<i>Предлог и</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Окончания</i>	<i>Примеры</i>
1. Именительный		Какие?	-ые / -ие	Мне очень нравятся прекрасные турецкие курорты. Это известные стамбульские музеи.
2. Родительный	от, до, из, без, у, для, около, с	Каких?	-ых / -их	Туристы приехали с прекрасных турецких курортов. Эти картины из известных стамбульских музеев.
3. Дательный	к, по	Каким?	-ым / -им	Мы скучаем по прекрасным турецким курортам. Известным стамбульским музеям уже очень много лет.
4. Винительный	в, во, на, за, про, через.	Какие?	-ые / -ие	Летом мы обязательно поедem на прекрасные турецкие курорты. Я видел известные стамбульские музеи.
5. Творительный	с, за, под, над, между, перед, рядом с...	Какими?	-ыми / -ими	Над прекрасными турецкими курортами всегда светит яркое солнце. Вы всегда можете найти хорошие рестораны рядом с известными стамбульскими музеями.
6. Предложный	о, об, в, на, при	О каких?	-ых / -их	Зимой мы мечтаем о прекрасных турецких курортах. Я был много раз в известных стамбульских музеях.

Склонение указательных местоимений ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ

<i>Падеж</i>	<i>Мужской род</i>	<i>Женский род</i>	<i>Средний род</i>	<i>Множественное число</i>
1. Именительный	Какой? Мне нравится этот большой дом.	Какая? Мне нравится эта широкая улица.	Какое? Мне нравится это южное море.	Какие? Мне нравятся эти русские города.
2. Родительный	Какого? Этого большого дома нет на фотографии.	Какой? Этой широкой улицы здесь не было раньше.	Какого? На карте нет этого южного моря.	Каких? Я коллекционирую фотографии этих русских городов.
3. Дательный	Какому? Этому большому дому 200 лет.	Какой? Мы часто гуляем по этой широкой улице.	Какому? Мы едем к этому южному морю.	Каким? Мы любим путешествовать по этим русским городам.
4. Винительный	Какой? Я часто вспоминаю этот большой дом.	Какую? Вечером мы пойдём на эту широкую улицу.	Какое? Мы едем на это южное море.	Какие? Я люблю эти русские города.
5. Творительный	Каким? Автобус остановился рядом с этим большим домом.	Какой? Под этой широкой улицей строят метро.	Каким? Каждый вечер я люблю этим южным морем.	Какими? Я интересуюсь этим русскими городами.
6. Предложный	О/на/в каком? Мы живём в этом большом доме.	О/на/в какой? Театр находится на этой широкой улице.	О/на/в каком? Я часто думаю об этом южном море.	О/на/в каких? Я прочитал много книг об этих русских городах.